Čj ZŠMŠ-Kra 300/26

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2025/2026

Foto: Drahomíra Brzobohatá

Foto: Dušan Zvěřina

I. Základní údaje o škole

II. Přehled vzdělávání

III. Personální zabezpečení

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

IX. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

XI. Materiální, prostorové a technické podmínky školy

XII. Zpráva o činnosti ŠD a ŠK

XIII. Zpráva o činnosti MŠ

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 6.10.2026

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne: 28.8.2026

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Kravsko 169, 671 51
IČ školy:	70 999 708
REDIZO:	600127486
Zařazení do sítě škol	1.1.2003
Telefonní kontakt:	736 475 960, 732 972 777
Adresa pro dálkový přístup:	zskravsko@zskravsko.cz
Webové stránky školy:	www.zskravsko.cz
Zřizovatel školy:	Obec Kravsko
Ředitel školy:	Mgr. Simona Žalmánková, LL.M.
Zástupce ředitele:	Mgr. Blanka Vocílková
Vedoucí vychovatelka ŠD, ŠK:	Darina Povolná
Zástupce ředitele pro MŠ:	Jindřiška Kubáková

Školská rada:	Za zřizovatele: Ing.Kamil Drozd, Mgr.Kristina Štulhoferová,MBA., Pavlína Vránová Za pedagogy: Mgr.Eva Jordánková, Mgr.Tomáš Procházka, Lucie Kabilková Za zákonné zástupce: Mgr.Jindřiška Nevrklová, Stanislava Gajdošová Pinesová, Jitka Drozdová
Charakteristika školy:	Trojtřídní mateřská škola – 50 dětí (IZO 107855412) Úplná základní škola – 237 žáků (IZO 102855412) Školní družina – 90 žáků (IZO 119300061) Školní klub (IZO 181059681) Školní jídelna (IZO 103243011) ŠJ – výdejna (IZO 150075189)

II. Přehled vzdělávání

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program ZV: „Moje škola – ŠVP pro základní vzdělávání“
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program PV : „Dětství je krásná pohádka - ŠVP pro předškolní vzdělávání

III. Personální zabezpečení

Pracovníci školy	Počet fyzických osob	Přepočtený evidenční počet
Zaměstnanci ZŠ	27	23,8227
Zaměstnanci MŠ	10	9,4782
Zaměstnanci ŠD a ŠK	4	1,9988
Zaměstnanci ŠJ	5	4,4941
Celkem	43	39,7976

Pro realizaci výchovně vzdělávacích úkolů na škole jsou ustanoveni tito pracovníci:

Mgr. Blanka Vocílková	výchovná poradkyně, vedoucí školního poradenského pracoviště
Bc. Lucie Valová – do 28.2.	speciální pedagog
Mgr. Jana Ziková – od 1.3.	speciální pedagog
Mgr. Drahomíra Brzobohatá	metodik prevence sociálně patologických jevů
Mgr. Karel Fischer	ICT koordinátor
Mgr. Miroslava Pešková	koordinátor ŠVP
Mgr. Simona Žalmánková	koordinátor environmentální výchovy

Třídní učitelé:

1. Mgr. Miroslava Pešková
2. Mirka Masarovičová
3. Mgr. Lucie Hellmanová
4. Mgr. Jana Švandová
5. Mgr. Dana Hasprová
6. Mgr. Eva Jordánková
7.A Mgr.Drahomíra Brzobohatá
7. B Mgr. Tomáš Procházka
8. Mgr. Jiřina Novotná
9. Mgr. Jindřich Juráš

Netřídní učitelé:

Mgr. Blanka Vocílková
Mgr. Andrea Valová
Bc. Tereza Burianová
Mgr. Simona Žalmánková

Mgr. Karel Fischer	Mgr. Milan Plíšek
Tereza Fabiánová	Bc. Lucie Valová

Ostatní pedagogičtí pracovníci:

Darina Povolná	vedoucí vychovatelka
Bc.Lucie Valová	speciální pedagog, asistent pedagoga
Mgr. Jana Ziková	speciální pedagog
Eva Langová	vychovatelka, asistent pedagoga
Lucie Kolářová	vychovatelka, asistent pedagoga
Lucie Kabilková	vychovatelka
Petra Ježková	asistent pedagoga
Petra Reslová	asistent pedagoga
Jindřiška Kubáková	zástupce ředitele pro MŠ
Marcela Březinová	učitelka MŠ
Žaneta Procházková	učitelka MŠ
Michaela Švarcová	učitelka MŠ
Monika Frohlichová	učitelka MŠ
Lucie Minaříková	učitelka MŠ
Jitka Zvěřinová	asistent pedagoga

Správní zaměstnanci školy:

Bc. Lenka Vídeňská	ekonomka
Lucie Kabilková	sekretářka
David Závěrka	školník
Hana Šefčíková	uklízečka
Aneta Ondřejková	uklízečka
Ludmila Binderová	vedoucí školní jídelny
Andrea Kyněrová	hlavní kuchařka
Blanka Knothová	kuchařka
Andrea Fryšoncová	pomocná kuchařka
Michaela Dočkalová	pomocná kuchařka
Helena Kunovská	školnice MŠ
Monika Kubáková	uklízečka MŠ, výdej stravy
Petra Zvonarová	uklízečka MŠ, výdej stravy

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, k docházce do mateřské školy

a) Základní škola

Kapacita školy	Počet 1.tříd k 1. 9. 2024	Počet zapisovaných žáků	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2025
280	1	26	23	1

b) Mateřské škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2024	Počet zapisovaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet tříd k 1. 9. 2025	Počet volných míst
71	3	17	17	3	21

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a) Prospěch žáků na základní škole

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø		1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	Mgr. Miroslava Pešková	27	14	13	25	2	0	0	188	1	2	2	0	0	0	0	0	1,06		27	0	0	0	881	881	0	32,63	32,63	0,00
II.A	Mirka Masarovičová	24	13	11	22	2	0	0	177	8	2	0	0	0	0	0	0	1,06		23	0	0	0	1114	1114	0	46,42	46,42	0,00
III.A	Mgr. Lucie Hellmanová	28	13	15	21	7	0	0	204	18	8	0	0	0	0	0	0	1,15		28	0	0	0	1069	1069	0	38,18	38,18	0,00
IV.A	Mgr. Jana Švandová	27	15	12	24	3	0	0	228	32	11	0	0	0	0	0	0	1,20		27	0	0	0	1860	1860	0	68,89	68,89	0,00
V.A	Mgr. Dana Hasprová	26	11	15	20	6	0	0	221	25	9	0	0	0	0	0	0	1,20		25	0	0	0	1039	1039	0	39,96	39,96	0,00
VI.A	Mgr. Eva Jordánková	29	16	13	15	14	0	0	255	93	43	4	0	0	1	0	0	1,47		28	0	0	0	1566	1566	0	54,00	54,00	0,00
VII.A	Mgr. Drahomíra Brzobohatá	16	7	9	5	11	0	0	134	49	33	9	0	0	0	0	0	1,63		16	0	0	0	1034	1034	0	64,62	64,62	0,00
VII.B	Mgr. Tomáš Procházka	16	8	8	8	8	0	0	150	47	19	8	0	0	0	0	0	1,49		16	0	0	0	928	928	0	58,00	58,00	0,00
VIII.A	Mgr. Jiřina Novotná	21	11	10	11	10	0	0	221	83	29	4	0	0	0	0	0	1,46		21	0	0	0	883	883	0	42,05	42,05	0,00
IX.A	Mgr. Jindřich Juráš	26	17	9	15	10	1	0	285	77	33	20	2	0	0	0	0	1,51		26	0	0	0	1814	1814	0	69,77	69,77	0,00
Tříd: 10	Celkem / Počet	240	125	115	166	73	1	0	2063	433	189	47	2	0	1	0	0	1,32		237	0	0	0	12188	12188	0	50,78	50,78	0,00

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek										Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy		Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø		1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.A	Mgr. Miroslava Pešková	27	14	13	25	2	0	0	184	3	1	0	0	0	0	5	0	1,01		27	0	0	0	1249	1249	0	46,26	46,26	0,00
II.A	Mirka Masarovičová	24	13	11	21	3	0	0	177	8	2	0	0	0	0	0	0	1,06		23	0	0	0	1203	1203	0	50,12	50,12	0,00
III.A	Mgr. Lucie Hellmanová	28	13	15	24	4	0	0	189	33	7	0	0	0	0	0	0	1,21		28	0	0	0	1232	1232	0	44,00	44,00	0,00
IV.A	Mgr. Jana Švandová	27	15	12	23	4	0	0	222	37	12	0	0	0	0	0	0	1,23		27	0	0	0	1790	1790	0	66,30	66,30	0,00
V.A	Mgr. Dana Hasprová	26	11	15	20	6	0	0	211	35	9	0	0	0	0	0	0	1,27		25	0	0	0	1150	1150	0	44,23	44,23	0,00
VI.A	Mgr. Eva Jordánková	29	16	13	15	13	0	0	242	86	60	5	0	0	0	0	0	1,56		28	0	0	0	1967	1967	0	67,83	67,83	0,00
VII.A	Mgr. Drahomíra Brzobohatá	16	7	9	5	11	0	0	138	45	26	16	0	0	0	0	0	1,65		16	0	0	0	1577	1577	0	98,56	98,56	0,00
VII.B	Mgr. Tomáš Procházka	16	8	8	8	8	0	0	154	47	17	6	0	0	0	0	0	1,44		16	0	0	0	1364	1364	0	85,25	85,25	0,00
VIII.A	Mgr. Jiřina Novotná	21	11	10	8	13	0	0	211	75	42	9	0	0	0	0	0	1,55		21	0	0	0	1400	1400	0	66,67	66,67	0,00
IX.A	Mgr. Jindřich Juráš	26	17	9	10	16	0	0	258	84	52	22	0	0	1	0	0	1,61		26	0	0	0	2489	2489	0	95,73	95,73	0,00
Tříd: 10	Celkem / Počet	240	125	115	159	80	0	0	1986	453	228	58	0	0	1	5	0	1,36		237	0	0	0	15421	15421	0	64,25	64,25	0,00

b) Údaje o výsledcích přijímacího řízení vycházejících žáků – 5. a 9. ročník

Vycházelo 26 žáků 9. třídy.

	Gymnázia	SOŠ (maturita)	SOU (výuční list)	neumístění	celkem
9. tř.	4	14	8	0	26
%	**15**	**54**	**31**	**0**	**100,0**

Maturitní obory 9. třída:

	GPOA	SŠ Dvořákova	SŠ Přímětická	SŠ zdravotní	SŠ Uhlárka	SŠ Holešov	SŠ Brno	SŠ Mor. Buděj.	celkem
9. tř.	3	1	2	2	1	1	2	2	14
%	21,5	7,1	14,3	14,3	7,1	7,1	14,3	14,3	100

Učební obory 9. třída:

	SŠ Dvořákova	SŠ Uhlárka	SŠ Brno	SŠ Mor. Budějovice	celkem
9. tř.	2	3	2	1	8
%	25	37,5	25	12,5	100,0

<u>Umístění dle pořadí škol:</u>

Z 1. místa 20 žáků
Z 2. místa 3 žáci
Z 3. místa 2
V 1. kole se nedostali: 1 žák

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení práce školního poradenského pracoviště 2025/2026

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) pokračovalo ve své činnosti podle Plánu práce ŠPP pro školní rok 2025/2026. Na pozici speciálního pedagoga působila do 28. února 2026 Bc. Lucie Valová (úvazek 0,5). Od 1. března 2026 nastoupila na tuto pozici Mgr. Jana Ziková, která se vrátila po rodičovské dovolené.

Významnou podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami poskytovali pedagogičtí asistenti působící ve 3., 4., 6., 7., 8. a 9. třídě. Asistent pedagoga pracoval také v mateřské škole. Od března 2026 byla v 1. třídě na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny zajištěna podpora druhého pedagoga, kterou vykonávala Bc. Lucie Valová.

Při své činnosti ŠPP úzce spolupracovalo s Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo, Střediskem výchovné péče Labyrint, logopedickými pracovišti, orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), psychology a dalšími odbornými pracovišti.

Pracovníci školního poradenského pracoviště

- **Mgr. Blanka Vocílková** – výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
- **Mgr. Drahomíra Brzobohatá** – školní metodik prevence
- **Bc. Lucie Valová / Mgr. Jana Ziková** – speciální pedagog

Na činnosti ŠPP se dále podíleli

- **Tereza Fabiánová** – asistent pedagoga (3. třída)
- **Eva Langová** – asistent pedagoga (4. třída)
- **Petra Reslová** – asistent pedagoga (6. třída)
- **Lucie Valová** – asistent pedagoga (7. třída)
- **Lucie Kolářová** – asistent pedagoga (8. třída)
- **Petra Ježková** – asistent pedagoga (9. třída)
- **Jindřiška Kubáková** – logopedický asistent
- **Jitka Zvěřinová** – asistent pedagoga (MŠ)

Činnost jednotlivých pracovníků ŠPP

Mgr. Blanka Vocílková, vedoucí školního poradenského pracoviště a výchovná poradkyně, zajišťovala koordinaci poradenských služeb ve škole, vedení školní matriky a výkaznictví (R 44), organizaci porad ŠPP a spolupráci s poradenskými zařízeními. Dále zabezpečovala péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané i žáky ohrožené školním neúspěchem. Součástí její práce byla také oblast kariérového poradenství, komunikace s

PPP v souvislosti s personálními podpůrnými opatřeními, organizace zápisu do 1. ročníku a do mateřské školy a nákup a evidence speciálních pomůcek.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá, školní metodik prevence, zajišťovala oblast prevence rizikového chování žáků. Věnovala se řešení kázeňských problémů, zvýšené omluvené i neomluvené absence a metodické podpoře pedagogických pracovníků a asistentů pedagoga. Průběžně monitorovala klima tříd a realizovala aktivity zaměřené na jeho zlepšování.

Bc. Lucie Valová / Mgr. Jana Ziková, speciální pedagog, zabezpečovaly odbornou péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky nadané i žáky s rizikem školního neúspěchu. Zajišťovaly výuku předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP), poskytovaly metodickou podporu pedagogům a asistentům pedagoga a spolupracovaly s rodiči i školskými poradenskými zařízeními, zejména PPP Znojmo a SVP Labyrint.

Stanovené priority pro školní rok 2025/2026

V průběhu školního roku se ŠPP zaměřovalo především na:

- podporu zdravého klimatu školy a jednotlivých tříd,
- prevenci rizikového chování žáků, zejména v oblasti užívání elektronických cigaret, nikotinových sáčků, návykových látek, agresivního chování a psychických obtíží,
- včasnou identifikaci a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků ohrožených školním neúspěchem,
- rozvoj spolupráce mezi školou, rodinou a odbornými pracovišti.

Stanovené priority se dařilo průběžně naplňovat prostřednictvím preventivních aktivit, individuální práce se žáky, metodické podpory pedagogů a úzké spolupráce s rodiči a odbornými institucemi.

Podrobné hodnocení činnosti jednotlivých členů školního poradenského pracoviště je uvedeno v přílohách.

Přílohy

1. Hodnocení činnosti výchovného poradce
2. Hodnocení činnosti školního metodika prevence
3. Hodnocení činnosti speciálního pedagoga
4. Hodnocení realizace preventivního programu školy
5. Dotazníkové šetření v oblasti prevence rizikového chování žáků 5.–9. ročníku ve školním roce 2025/2026

Kravsko, 26. 6. 2026 Mgr.Blanka Vocílková, vedoucí ŠPP

Hodnocení práce výchovného poradce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost výchovného poradce zaměřena především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kariérové poradenství, spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a řešení vzdělávacích, výchovných a osobních problémů žáků.

V průběhu školního roku byly řešeny problémy související se školním prospěchem, chováním žáků, vztahy mezi spolužáky a zvýšenou absencí. U některých žáků se jednalo o dlouhodobou nemocnost, v několika případech také o neomluvenou či nedostatečně doloženou absenci. V těchto situacích probíhala jednání se zákonnými zástupci žáků a spolupráce s OSPOD, Pedagogicko-psychologickou poradnou Znojmo a Střediskem výchovné péče Labyrint.

Významnou změnou v personálním obsazení školního poradenského pracoviště byl návrat Mgr. Jany Zikové z rodičovské dovolené na pozici speciálního pedagoga od 1. března 2026. Bc. Lucie Valová následně působila jako druhý pedagog v 1. třídě.

Velká pozornost byla věnována podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole působilo šest asistentů pedagoga a speciální pedagog zajišťoval výuku předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP), metodickou podporu pedagogů i spolupráci s poradenskými zařízeními. Výchovná poradkyně se pravidelně účastnila jednání Kabinetu výchovných poradců okresu Znojmo, kde byly konzultovány aktuální legislativní změny i konkrétní případy z praxe.

K 19. červnu 2026 bylo ve škole evidováno celkem 64 žáků s podpůrnými opatřeními doporučenými školskými poradenskými zařízeními (PO1: 15 žáků ZŠ, PO2: 31 žáků + 2 žáci MŠ, PO3: 31 žáků + 2 žáci MŠ) Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 14 žáků a 42 žáků navštěvovalo předmět speciálně pedagogické péče.

Významnou součástí práce výchovného poradce bylo kariérové poradenství. Žáci 8. a 9. ročníku absolvovali řadu aktivit zaměřených na volbu budoucího povolání, návštěvy středních škol, besedy se studenty a odborníky z praxe, exkurze, profesní testování i individuální konzultace. Přijímací řízení probíhalo prostřednictvím systému DIPSY. Všech 26 vycházejících žáků bylo přijato ke studiu na střední škole. V prvním kole bylo přijato 20 žáků na školu první priority, 3 žáci na školu druhé priority a 2 žáci na školu třetí priority. Jeden žák uspěl až ve druhém kole přijímacího řízení.

Škola zároveň vytvářela podmínky pro rozvoj nadání a talentu žáků prostřednictvím zájmových kroužků, soutěží a olympiád. Žáci dosáhli řady významných úspěchů v okresních, krajských i celostátních kolech soutěží v oblasti přírodních věd, jazyků, sportu, umění i dopravní výchovy.

V průběhu celého školního roku probíhala úzká spolupráce s třídními učiteli, asistenty pedagoga, speciálním pedagogem, rodiči, PPP, SPC, OSPOD a dalšími institucemi. Součástí práce byla také administrace doporučení školských poradenských zařízení, vedení školní matriky, evidence podpůrných opatření, koordinace individuálních vzdělávacích plánů a zajišťování speciálních pomůcek.

Stanovené cíle v oblasti výchovného poradenství byly ve školním roce 2025/2026 splněny. Nastavený systém podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami fungoval efektivně a podařilo se zajistit potřebnou pomoc žákům, rodičům i pedagogickým pracovníkům. Pozitivně lze hodnotit také výsledky kariérového poradenství, spolupráci s odbornými institucemi a úspěšnost žáků při přijímacím řízení na střední školy.

Zápis do 1. třídy proběhl v přítomnosti dětí a rodičů, dle nových pravidel už 3. února dle „Odkladové novely". Zapsali jsme 22 žáků a 4 dětí dostaly odklad. Před zápisem probíhala spolupráce s MŠ Kravsko i MŠ Olbramkostel odkud k nám chodí nejvíc žáků. Paní učitelky ZŠ školky navštěvovaly a pracovaly s dětmi i rodiči. Děti se podívaly také do ZŠ.

Přehled uskutečněných aktivit v ZŠ Kravsko ve školním roce 2025/26

SRPEN - ZÁŘÍ – ŘÍJEN

- Na **1. pedagogické radě** v srpnu byli všichni pedagogičtí pracovníci seznámeni se seznamem žáků s potřebou PO a se způsobem péče o tyto žáky (IVP, AP, doučování)
- **Adaptační program pro** 6. třídu (Metodik prevence, TU a AP, táborák s rodiči)
- **Porada ŠPP** – září (program, rozdělení práce, plány na nový školní rok)
- Vytvoření plánu VP
- Na počátku školního roku byla **aktualizována databáze** všech žáků vyšetřených v PPP (výkaz R44).
- Všichni vyučující byli seznámeni s databází doporučení, IVP a dalších potřebných materiálů, které jsou k dispozici na síti školy.
- Všichni vyučující byli seznámeni **s AP** pro nadcházející školní rok**,** s náplní práce asistentů a o spolupráci s nimi
- Rodičovská schůzka **1. třída**
- **Vyšetření logopeda** – zařazení žáků do hodin školního logopeda
- **Projekt Šablony OP JAK -** inovativní výuka, pokračování v nastaveném systému
- Nastavení kroužků doučování a kroužků z **SVČ**
- Zapojení do **Logické olympiády**
- **Plavecký výcvik** 2. a 3. třída (10 lekcí)
- Přírodovědný klokan
- Výukové programy ČEZ
- Beseda s hokejisty
- Probíhala **reedukace** v rámci předmětu PSPP **(nastavení rozvrhu)**
- **Metodický kabinet Znojmo**
- **Infoservis**

LISTOPAD – PROSINEC

- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- **Porada ŠPP** – listopad
- **Divadlo Jihlava –** 2. stupeň 8. a 9. třída
- Praxe studenta GPOA pedagogické lyceum – přednášky pro žáky 9. třídy
- **Třídní schůzky** – kontrola plnění IVP
- **Padagogická rada** – zpráva VP o nových i stávajících doporučeních
- Kontrola účasti na schůzkách do doučování, PSPP a pedagogické intervence
- **Bubnování –** preventivní program celá škola

- **Čisté ruce – hygiena –** preventivní program 4. a 5. třída
- **Minisčítání** – 8. a 9. třída
- **Olympijský diplom** – 1. stupeň (podpora sportu s Kašpárkovou)

LEDEN- ÚNOR

- **Pedagogická rada** – zpráva VP o nových i stávajících doporučeních, kontrola plnění)
- **Olympiády** jednotlivé obory
- **Návštěva MŠ Olbramkostel** - práce s předškoláky
- **MPedu-** výukový program pro dívky 6. třídy
- **Bruslení pro žáky 1.** stupeň
- **LVK a ozdravný pobyt**
- **Kabinet VP** Znojmo
- **Zápis** do 1. třídy **(zapsáno 22 žáků, uděleny 4 odklady)**
- **Ples SR – spolupráce se SR**
- **Přijímačky nanečisto** pro žáky 9. třídy
- **Ekozemědělství** – beseda pro 9. třídu se soukromými zemědělci
- **Třídní schůzky** – konzultace s rodiči
- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- **Porada ŠPP** – únor

BŘEZEN- DUBEN

- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- **Padagogická rada** – zpráva VP o nových i stávajících doporučeních, kontrola plnění doporučení, IVP
- **Jeden svět** – festival filmů 8. třída
- **Třídní schůzky**
- **Robotika** – seznámení s roboty v praxi
- **Den Země** – úklid okolí Kravska
- **Den Země** – 9. třída připravila stanoviště pro MŠ a 1. stupeň
- **Zápis do MŠ** - březen
- **Soutěž Mladý zemědělec**
- **Metodický kabinet ve Znojmě**
- **Sportuj –** představení sportovního tréninku fotbalu 5. třída
- **Porada ŠPP** – duben
- **MPedu preventivní programy** pro 1. a 2. stupeň
- **přijímací zkoušky**

KVĚTEN- ČERVEN

- **Vyšetření žáků v PPP –** konzultace o příštím školním roku (AP, PSPP)
- Průběžné kontroly žáků v PPP (dotazníky, doporučení, zápisy do matriky, výkaz R44)
- Hodnocení PO a IVP - spolupráce s TU, speciálním pedagogem
- **Český den proti rakovině –** akce 9. třída

- **Testování ČŠI –** 5. a 9. třída
- **Metodický kabinet VP –** Legislativní změny
- **Soutěže ve Zdravovědě a Dopravní soutěž** – účast na celostátním kole
- **Poruchy příjmu potravy** - výukový program SŠ Přímětická
- **Právní vědomí** - výukový program OSPOD Znojmo
- **Divadlo Jihlava -** 2. stupeň
- **Třídní výlety a exkurze**
- **Vyhodnocení práce VP**
- **Dotazník prevence** 5. -9. třídy a jeho vyhodnocení
- **Dotazník** líbí x nelíbí x návrhy na příští školní rok
- **Zahradní slavnost** Akademie – a pasování 9. třídy
- **Olympiáda pro radost**
- **Mezigenerační den v Plavči** – vystoupení žáků
- Pedagogická rada – zpráva VP o práci ŠPP, vyhodnocení práce ve šk. roce 2025/26
- **Atletické závody 1.- 4. třída –** spolupráce s okolními školami
- **Atletické závody 5. – 9. třída**

Přehled aktivit v průběhu celého roku

- spolupráce s TU při vyhledávání žáků a vyplňování dotazníků do PPP, SPC
- konzultace a spolupráce s PPP, SPC, OSPOD
- administrace doporučení z ŠPZ
- evidence žáků s 1. stupněm podpory
- zápis podpůrných opatření do matriky, výkaz R44, pomůcky - využití, nákup, evidence
- řešení potíží žáků ve výuce
- metodická hospitace ve výuce
- IVP, PLPP pro žáky s problémy - koordinace
- zajištění výukových materiálů, pomůcek

Příští školní rok 2026/27 bude v týmu ŠPP jako speciální pedagog pracovat **Mgr. Ziková Jana.** V rámci podpůrných opatření bude ve škole pracovat **5 AP.** Nový **AP bude v 1. třídě**. Pokračovat budou hodiny PSPP a doučování.

Kariérové poradenství

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět Volba povolání. V rámci předmětu žáci absolvovali besedy se studeny SŠ, exkurze do firem a středních škol, profesní testy. Platformy Microsoft Teams a Školaonline mi umožnila seznamovat žáky a rodiče – odkazy na informace, videa. Letos se přihlášky podávaly opět v elektronickém systému **DIPSY.**

Také v letošním školním roce se konaly Jednotné celostátní testy pro přijímání na střední školy s maturitou. Příprava probíhala také ve škole, odpoledne v kroužku. Učitelé už měli zkušenosti z minulých ročníků, a tak příprava žáků proběhla úspěšně. U nás ve škole bylo 26 žáků 9. třídy. Všichni žáci 9. ročníku byli přijati. V prvním

kole: 20 žáků na školu 1. priority, 3 žáci na školu 2. priority a 2 žáci na školu 3. priority. Ve druhém kole 1 žák. Celkem tedy 8 žáků na SŠ s výučním listem, na maturitní obor 14 žáků a 4 žáci na gymnázium.

Přehled uskutečněných aktivit:

ZÁŘÍ

- **na počátku školního roku** se v hodině PČ uskutečnila **beseda výchovného poradce s žáky 9. tříd.** Byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již mělo dost vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Potvrdilo se, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. beseda s výchovnou poradkyní, pozvání na veletrh středních škol, testy profesní orientace apod.)
- všichni vycházející žáci byli seznámeni s nabídkou **IPS ÚP Znojmo – testy profesní orientace (návštěva IPS).**
- **Učivo:** Sebepoznání, Jak nás vidí ostatní, Testy zájmů a dovedností (gwo.cz)

ŘÍJEN

- **Informace pro zákonné zástupce:** jestliže budou žádat o zohlednění u přijímacích zkoušek, je potřeba kontrolní vyšetření v PPP před podání přihlášky na střední školu
- **Beseda** se studenty SŠ Přímětická – představení oborů
- **Beseda** se studenty SŠ Moravské Budějovice – představení oborů
- **SŠ Retz –** beseda s učitelem a den otevřených dveří v Retzu
- **Ekozemědělství** – beseda pro 9. třídu se soukromými zemědělci
- **Učivo:** Obrázkový test studijní orientace, Plánování – 7 kroků

LISTOPAD

- **Veletrh středních škol ve Znojmě**. Hlavním cílem této tradiční akce je nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací pro jejich budoucí rozhodování a o organizaci přijímacího řízení.
- Individuální konzultace s rodiči vycházejících žáků (pravidla při přijímacím řízení, rozdání letáků)
- **Řemeslo má budoucnost -** představení oborů SŠČ Přímětická 9. třída
- **Exkurze do nemocnice** 8. a 9. třída
- **Učivo:** Obory SŠ pro rok 2026/27, Záznam z exkurze, Změny v životě na SŠ

PROSINEC

- žáci 8. a 9. ročníku dostali k dispozici **Atlas středních škol** jihomoravského kraje a vytvořili si přehled SŠ ve Znojmě.
- Webinář Přijímací řízení 2026
- **Barmanství** – představení oboru kuchař číšník SŠ Přímětická žáci dostali informace o Dnech otevřených dveří na školách
- **Učivo:** Co dál po ZŠ, Případové studie

LEDEN

- **Podání přihlášek na SŠ v DIPSY –** pomoc žákům, konzultace s rodiči
- **Učivo:** www.infoabsolvent.cz, možnosti zaměstnání v regionu

ÚNOR

- **Ekozemědělství** – beseda pro 9. třídu se soukromými zemědělci

- **Učivo**: Přihlášky

BŘEZEN

- Přijímačky nanečisto
- **Robotika** – studenti představili práci s roboty
- **Stážista z Francie** – představení oboru studia a Franci v AJ
- **Mladý zemědělec**– soutěž se SŠ Dvořákova (žáci 9. třídy)
- **Učivo**: vyplnění formuláře

DUBEN

- Komunikace s žáky a rodiči ohledně přijímacích zkoušek
- **Floristika** – soutěž ve vazbě 8. třída (spolupráce se SŠ Dvořákova Znojmo)
- **Český den proti rakovině** – zapojení do charitativní akce
- **Učivo:** Případové studie

KVĚTEN

- **Zveřejnění výsledků přijímaček**
- **Přihlášky do 2. kola**
- **Beseda** se studenty znojemských SŠ (u nás na praxi)
- **Učivo:** Životopis, Žádost o práci, Hledám práci, brigádu

ČERVEN

- zpracování konečných výsledků přijímacího řízení
- hodnocení výchovného poradenství
- **Návštěva IPS Znojmo** – 8. třída
- **Sdílení se SŠ Dvořákova grilování –** žáci 9. třídy
- **Učivo:** Přijímací pohovor, Jak telefonovat Jak začít na střední škole

Pomoc žákům nadaným a talentovaným

V roce 2025-26 jsme nabízeli tyto kroužky:

Florbal
Volejbal
Výtvarný kroužek
Flétna
Kytara
Keramika
Klubíčko
Sportovní hry
Dopravní výchova
Rybářský kroužek
Kroužek z českého jazyka 9. tř. (příprava na přijímací zkoušky)
Matematický kroužek 9. tř. (příprava na přijímací zkoušky)

Hodnocení soutěží ve školním roce 2025 – 2026
Biologická olympiáda
1. místo v okrese a postup do krajského kola **SCHWARZOVÁ Charlota** (9. třída)
2. místo v okrese a postup do krajského kola **HAVIÁR Matěj** (7. třída)

Anglický jazyk – olympiáda
2. místo v okrese – **LERCH Sebastian** (9.tř)
3. místo v okrese – **LACINOVÁ Kateřina** (7.tř)

Matematická soutěž Pythagoriáda
1. místo – **HEROLDOVÁ Eliška** (8.tř)

Recitační soutěž - Dětská scéna
2. místo v okrese a postup do krajského kola **BUKOVČANOVÁ Soňa** (5. tř.)
3. místo v okrese **HAVLÍKOVÁ Zuzana** (5. tř.)

Pěvecká soutěž Znojemský Slavíček
1. místo v okresním finále **ŠERHÁK Dominik** (1. tř.)

Výtvarné soutěže
Mé toulky za zvěří
1. místo HEROLDOVÁ Tereza (3. tř.)
1. místo KADEŘÁBKOVÁ Adéla (1. tř.)
3. místo SOUKUPOVÁ Anděla (5. tř.)
3. místo BARTÁKOVÁ Anděla (7. tř.)
3. místo NĚMCOVÁ Denisa (8. tř.)

Secesní květinová krása
1. místo DVOŘÁKOVÁ Viola (3. tř.)
1. místo SCHILLEROVÁ Ema (4. tř.)
1. místo ČIMEROVÁ Amálie (8. tř.)
2. místo HEROLDOVÁ Tereza (3. tř.)
3. místo HEROLDOVÁ Eliška (8. tř.)

Les nás baví
1.místo VYBÍRALOVÁ Magdalena (4. tř.)

Příroda kolem nás NP Podyjí
Čestné uznání ALEXA Tadeáš (2. tř.)

Floristika soutěž Dvořka
3. místo BISKUPOVÁ Valerie (8. tř.)

Sportovní soutěže
Branný závod Hluboké Mašůvky

3. místo HEROLDOVÁ Anna, ŠIMÁNKOVÁ Aneta
HAVIÁR Ondřej, KOTULEK Kristián

Florbalová liga SVČ Znojmo starší kategorie
1. místo v okrese
DVOŘÁK Petr, STEHLÍK Jan, STRAKA Šimon, RADNICKÝ Štěpán, POKORNÝ Marián, PENN Šimon, BAUER Jiří, HOLCMANN Daniel, DVOŘÁK Michal, STEHLÍK Štěpán, STRAKA Vojtěch, RICHTER Tomáš

Mladý zdravotník
3. místo v okrese mladší kategorie
BAUEROVÁ Lenka, PUKLOVÁ Ema, CEJPKOVÁ Nikol,
ČOUPKOVÁ Ema, HÁLOVÁ Lada

Dopravní soutěž
2. místo v okrese starší kategorie
BAUEROVÁ Lenka, Puklová Ema
DVOŘÁK Petr, STEHLÍK Jan

1.místo v okrese,1. místo **v krajském kole a postup na celostátní kolo mladší kategorie**
HAVLÍKOVÁ Zuzana (BAUEROVÁ Lenka), LANGOVÁ Tereza
ČERNOTA Tobiáš, DOLEŽAL Štěpán

Další soutěže:
Přírodovědný klokan 2026 – kategorie KADET
Olympiáda v českém jazyce,dějepise, logická olympiáda, volejbalové turnaje, Mladý zemědělec

Řešení kázeňských přestupků (podrobněji metodik prevence)

- spolupráce s metodikem prevence, se spec. pedagogem, s TU a ostatními vyučujícími
- pohovory s rodiči problémových žáků
- IVýP, záznamy z jednání se žáky
- koordinace posudků pro Policii, OSPOD, soudy
- jednání s Policií ČR, OSPOD
- spolupráce se SVP Labyrint

DVPP výchovného poradce
červen 2026 Metodický kabinet VP – Legislativní změny v poradenství
květen 2026 - Spisová služba ve školách
květen 2026 – Útočník ve škole
květen 2026 - Začněte se Školou online naplno
duben 2026 - Metodický kabinet vedoucích pracovníků školských zařízení (Tripartity – učitel, žák, rodič, pedagogické rady)
duben 2026- Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Povinnosti škol a rodičů v praxi
březen 2026 - Metodický kabinet školních poradenských pracovišť (odkladová novela)

březen 2026 - Hry a aktivity do hodin matematiky
únor 2026 - Novinky v přijímacím řízení na střední školy
únor 2026 - Metodický kabinet matematiky (nové RVP)
únor 2026 - Rozvoj Klíčových kompetencí kariérového poradenství
prosinec 2025 - Fakultativní informační e-lerningové vzdělávání (přijímací řízení 2026)
prosinec 2025 - Hodnocení žáků a práce s chybnou s podporou digitálních technologií
říjen 2025 - Implementace digitálních nástrojů do výuky a podpora dig. kompetencí žáků
říjen 2025 - Canva pro moderní výuku
říjen 2025 - Metodický kabinet učitelů matematiky
září 2025 - Veletrh škol jako nástroj kariérového rozvoje žáků

Kravsko, 19. 6. 2026 Mgr. Blanka Vocílková, výchovný poradce

Hodnocení práce školního metodika prevence 2025 -2026

Oblast prevence ve škole zajišťoval školní metodik prevence, který v rámci školního poradenského pracoviště spolupracoval se školním speciálním pedagogem
a s výchovným poradcem v rámci školního poradenského pracoviště, z dalších institucí potom s okresním metodikem prevence z PPP Znojmo, MěÚ Znojmo s odborem sociálně právní ochrany dětí, se SVČ Znojmo, Policií ČR. Úspěšně také pokračovala spolupráce
se znojemskými středními školami, s nimiž provádíme některé aktivity po vzájemné dohodě
a ku prospěchu obou zúčastněných stran. I letos jsme využili služby MP Edu. Hlavním úkolem bylo vypracování Minimálního preventivního programu, koordinace jednotlivých aktivit
a vyhodnocování účinnosti tohoto programu.

Učitelé byli seznámeni s Minimálním preventivním programem, Preventivní strategií školy
a Krizovým plánem školy na úvodní pedagogické radě a v průběhu školního roku také s doporučenými postupy v případě zjištění požití omamných látek žáky a v případě dalšího nebezpečného chování ze strany žáků. Učitelé plnili témata prevence ve výuce v jednotlivých předmětech dle Minimálního preventivního programu. Byla sledována zájmová činnost žáků ve spolupráci s třídními učiteli a počty zameškaných hodin. Prakticky všechny jsou omluveny zákonnými zástupci a způsobené zvýšeným množstvím úrazů a dosti vysokou nemocností. Bylo provedeno dotazníkové šetření mezi žáky druhého stupně se zaměřením na návykové látky a vztahy mezi žáky a učiteli ve škole a speciální dotazníkové šetření týkající se šikany v 8. třídě.

Letošní činnost byla stejně jako ta loňská poměrně bohatá na akce, a to jak tradičními akcemi, tak i novinkami. Co všechno proběhlo:

- Třídní stmelovací aktivity na začátku školního roku (třídní učitelé)
- Adaptační den pro 6. třídu – den s TU a ŠMP za účasti rodičů šesťáků Dračí lodě
- Podzimní tvoření a výstava na SOŠ Dvořákova
- Plavání druháků a třeťáků
- Den stromů

- Beseda s Přímkou o volbě povolání
- Děti do bruslí (žáci 1. stupně)
- Ozdravný pobyt na horách (žáci 1. stupně)
- Lyžařský výcvik (žáci 2. stupně)
- Beseda se znojemskými hokejisty
- Virtuální konference – ČEZ – virtuálně v elektrárně
- Školení ochrany před útočníkem ve škole (všichni zaměstnanci školy)
- Energetické drinky – vliv na zdraví (po domluvě s vyučujícími VkZ v rámci výuky)
- Poruchy příjmu potravy (osmá třída; VkZ)
- Poruchy příjmu potravy – osmá třída (SOŠ Přímětická)
- Kyberšikana a bezpečné chování v online prostoru (celý druhý stupeň v rámci OV)
- Když se z dívky stává žena (6. roč.; ve spolupráci s MP Edu)
- Práva dítěte (6. a 9. roč. v rámci OV)
- Společné bunování
- Dopravní výchova – okresní, krajské i celostátní kolo (vybraní žáci školy)
- 72 hodin – celoškolní akce „Udělej něco pro své okolí“
- Já a moje já – s MP Edu (8. třída)
- Vánoční tvoření s Dvořkou
- Český den proti rakovině – tzv. květinový den (devátá třída)
- Čisté ručičky – ve spolupráci s hygienickou stanicí (první stupeň)
- Soutěž mladých zdravotníků – okresní, krajské kolo (vybraní žáci)
- Příroda kolem nás (celá škola)
- Zdravý životní styl – druhý stupeň v hodinách VkZ a TV (ve spolupráci se ŠMP)
- Práce a aktivity žákovského parlamentu, udržování školního instagramu – podíl žáků na chodu školy
- Ponožkový den – celoškolní akce na podporu dětí s Downovým syndromem7
- Jeden svět – Cena bezpečí (6. a 7. roč.)
- Mikuláš ve škole
- Ukliďme si Kravsko – 1. stupeň u příležitosti Dne Země
- Den bez aktovek (celá škola)
- Den bez mobilu (druhý stupeň)
- Školní výlety (třídy se svými TU)
- Tradiční soutěže s vánoční a velikonoční tematikou (školní i meziškolní)
- Spaní ve školní družině (družina a vychovatelky)
- Školní akademie ke Dni matek + Zahradní slavnost pro žáky 9. třídy
- Umění být šťastni s MP Edu (8. a 9. ročník)
- Řemeslo má budoucnost
- Umění být šťastni (2. a 3. roč.; ve spolupráci s MP Edu)
- Mezigenerační den
- Barmanství 2025 s Přímkou (8. roč.)
- Ochrana životního prostředí prakticky – projekt v zeměpisu (8. roč.)
- Jevišovický braňák
- Den Země 2026 (deváťáci pro 1. stupeň)
- Nestresuj se stresem (druhý stupeň; ve spolupráci s MP Edu)
- Sportovní den – celoškolní aktivita ke Dni dětí
- Atletická čtyřka – 1. stupeň

- Týden bez plýtvání (VkZ 6. roč. ve spolupráci se školní jídelnou)
- Sběr léčivých bylin a starého papíru (všichni)
- Dotazníkové šetření šetření mezi žáky druhého stupně se zaměřením na návykové látky a vztahy mezi žáky a učiteli ve škole
- Zahradní slavnost 2026 (všichni)
- Právní vědomí (7. roč.; ve spolupráci s OSPOD Znojmo)
- Třídní výlety a exkurze jednotlivých tříd
- Vodácký kurz 2026 (výběr z 2. stupně)

Kromě těchto plánovaných a někdy i aktuálně zařazených aktivit bylo nutné občas i vyřešit např. nevhodné chování žáků mezi sebou, k vyučujícímu, letos také ve větší míře ničení školního majetku, a dokonce nebezpečné chování v online prostoru – řešeno PČR. Všechny tyto události se týkají starších, ale i mladších žáků.

Bohužel jsme se nevyhnuli ani řešení přestupků proti školnímu řádu a z toho vyplývajícímu udělování výchovných opatření, včetně sníženého stupně z chování. Obecně lze potvrdit trend narůstající agresivity u dětí školního věku.

ŠMP se průběžně stále vzdělává:

- Efektivní a podpůrná komunikace s rodiči
- Formativní hodnocení - Proč by mělo mít ve škole své místo
- Rizikové chování u žáků
- Odborná konference Život ve zdraví
- Třídní učitel 21. století
- Závislosti u dospívajících
- Sebepoškozování u žáků ZŠ
- Jak ovlivňuje pocit bezpečí proces učení a jak vlastně takový pocit bezpečí v těle vzniká
- První pomoc
- Kazuistické setkání v PPP
- Četba, vyměňování zkušeností s ŠMP na online platformách

Spolupráce s rodiči probíhala standardně - osobně zejména formou třídních schůzek, ale i formou elektronickou za pomoci aplikací MS Teams a Škola Online. Ve většině případů byla spolupráce s rodiči vstřícná a věcná při řešení vzniklých situací. V rámci informovanosti rodičovské veřejnosti byla primárním zástupcům odeslána zpráva s upozorněním na nebezpečnou internetovou komunikaci mezi žáky naší školy (10. 6. 2026).

Spolupráce ŠMP s ostatními pedagogy byla jako obvykle na velmi dobré úrovni, protože je společným cílem nás všech, aby se ve škole cítily dobře děti, ale i my dospělí, protože potom bude i výuka efektivnější. Především TU potřebují stále znovu stmelovat kolektiv, k čemuž byla v prostředí MS Teams již dříve vytvořena složka s materiály, náměty, dotazníky a stmelovacími hrami a je průběžně doplňována, učitelé jsou prostřednictvím MS Teams průběžně informováni o novinkách, pomůckách, aplikacích. V letošním roce nově přibyla složka Bezpečnost. Většina tuto informovanost vítá. V šesté třídě bylo provedeno mimořádné šetření o vztazích mezi spolužáky na

základě události výbuchu vzteku jednoho ze žáků a následného zranění spolužáka. Případem se následně zabývala pedagogická rada. Na konci školního roku bylo provedeno dotazníkové šetření (5. – 9. ročník), s jehož výsledky byli TU též seznámeni.

Do své práce ŠMP se snažím stále zapojovat i žáky, především druhého stupně, nejčastěji ve spolupráci s vyučující VkZ. Společně s dětmi plánujeme dny bez mobilu či bez aktovek, podporujeme vrstevnické a projektové vyučování a akce starší mladším. V rámci spojené aktivity VkZ a Zem v 8. třídě vznikl krásný projekt s celoškolním dopadem na téma životní prostředí, který bavil osmáky, ale i ostatní třídy, kterým ho žáci 8. třídy představili.

V Kravsku 16. 6. 2026 Mgr. Drahomíra Brzobohatá, ŠMP

Hodnocení práce školního speciálního pedagoga 2025 -2026

1. Přímá práce s žáky a intervence

- **Stimulace a reedukace:** V souladu s plánem práce na provádění stimulačních, reedukačních a kompenzačních činností byla pozornost cíleně věnována dětem s těžkými percepčními deficity. Úspěšně byl realizován rozvoj kognitivních a parciálních funkcí (grafomotorika, paměť, zrakové a sluchové vnímání) s využitím multisenzorických metod, sekvenčních postupů a autoregulačních technik.
- **Kompenzace a stabilizace:** V rámci prevence školního neúspěchu se pracovalo s žáky s ADHD, rizikem SPU a kombinovanými vadami, jako jsou expresivní dyslalie či dysgramatismy. Tato intervenční činnost prokazatelně vedla ke stabilizaci prospěchu a předcházení demotivaci či rezignaci na školní docházku. U dvou dětí ohrožených školním neprospěchem se zavedlo slovní hodnocení.
- **Krizová intervence a duševní zdraví:** Podle plánu konzultační, poradenské a etopedické činnosti bylo vedle rozvoje akademických dovedností a čtení s porozuměním zajištěno poradenství v oblasti psychohygieny. Úspěšně byly řešeny projevy mírné agrese, osobní problémy a rizikové chování žáků.
- **Účast na soutěži:** V rámci podpory zájmových aktivit žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla úspěšně realizována účast na soutěži „Olympiáda pro radost“.

2. Metodická činnost a podpora pedagogického sboru

- **Vedení asistentů pedagoga:** V souladu s plánem koordinační a metodické činnosti byly prováděny pravidelné hospitace, sdílení dobré praxi a soustavné metodické vedení asistentů pedagoga ve škole.
- **Tvorba strategií a IVP:** Na základě plánované participace na tvorbě dokumentace byla zajištěna aktivní spolupráce s pedagogy a vedoucí učitelkou MŠ na tvorbě a revizích IVP, nastavování nepodkročitelného minima ŠVP a zajišťování vhodných kompenzačních pomůcek a didaktických materiálů.

- **Inovace v hodnocení:** V rámci průběžného vyhodnocování účinnosti navržených opatření a realizace potřebných úprav byl iniciován a metodicky zastřešen přechod na čistě slovní hodnocení u vybraných demotivovaných žáků, což prokazatelně udrželo jejich pracovní nasazení.

3. Diagnostika a institucionální spolupráce

- **Pedagogická diagnostika:** Podle stanoveného plánu diagnostických činností bylo zajištěno včasné vyhledávání speciálních vzdělávacích potřeb žáků a shromažďování anamnéz. V rámci úzké spolupráce se Školskými poradenskými zařízeními (PPP/SPC) a koordinace služeb byly připravovány podkladové školní dotazníky a přímo na půdě školy se koordinovala vyšetření.
- **Reevaluce opatření:** V souladu s plánem průběžného hodnocení a revizí podpůrných kroků byla vyhodnocována efektivita zavedených opatření. V případech, kdy žák i přes masivní podporu selhával, byly včas iniciovány a odborně podloženy požadavky na reevaluci v ŠPZ za účelem navýšení stupňů podpory či přidělení asistenta pedagoga.
- **Depistáž:** V rámci preventivních a depistážních činností zaměřených na včasnou identifikaci výukových a výchovných obtíží bylo realizováno aktivní vyhledávání dětí ohrožených školním neúspěchem. V tomto roce se úspěšně stihlo specifické šetření zaměřené na klima třídy ve 2. třídě.

4. Spolupráce s rodinou a širší komunitou

- **Aktivizace rodinného prostředí:** Podle schváleného plánu na zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka byly úspěšně vedeny náročné konzultace se zákonnými zástupci při výukových a výchovných problémech. Ve většině případů se podařilo motivovat ke spolupráci i rodiče z méně podnětného prostředí nebo ty, kteří zanedbávali domácí přípravu.
- **Osvěta a síťování:** V rámci plánované osvětové a informační činnosti pro zákonné zástupce byl kladen důraz na důležitost lékařské a logopedické péče. Rodinám byly aktivně zprostředkovávány kontakty na klinické specialisty a Střediska výchovné péče (SVP).

5. Profesní rozvoj a zapojení do chodu školy

- **Provozní flexibilita:** V rámci integrace do poradenského systému školy a běžného chodu zařízení byla plněna povinnost účasti na pracovních poradách školy a poradách vedení. Vedle specializované agendy bylo operativně zajišťováno suplování a bylo úspěšně zvládnuto náročné výjezdové zastupování na horách.
- **Celoživotní vzdělávání:** V souladu s plánem osobního profesního růstu bylo soustavně udržováno povědomí o odborné problematice studiem literatury, účastí na přednáškách (např. Taktik) a specializovaných webinářích zaměřených na problematiku SVP a zapojením do metodických kabinetů.

Vypravovala: Mgr. Jana Ziková (školní speciální pedagog) V Kravsku 23. 6. 202

VII. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

- červen 2026 - SEMINÁŘ PRO PEDAGOGY Grafický editor Canva pro začátečníky Digitální technologie využitelné pro vzdělávání v MŠ (MŠ)
- červen 2026 - Metodický kabinet výchovných poradců (Vocílková)
- květen 2026 - Spisová služba ve školách (Vocílková)
- květen 2026 - Classroom activities that really work (Valová A.)
- květen 2026 - Začněte se Školou online naplno (Vocílková)
- květen 2026 - Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti (Valová)
- květen 2026 - Jinak hodnotit, jinak učit: formativní hodnocení ve škole (Brzobohatá)
- duben 2026 - EDA konference pro učitele ve Znojmě (Kubáková)
- duben 2026 - Kolegiální sdílení a podpora (Kubáková)
- duben 2026 - ExpEdice - Chemie (Jordánková)
- duben 2026 - Webinář pro učitele dějepisu (Juráš)
- duben 2026 - Rozvoj čtení a slovní zásoby pro 1. st. (Hellmanová)
- duben 2026 - Metodický kabinet MŠ (Kubáková)
- duben 2026 - Metodický kabinet vedoucích pracovníků školských zařízení (Vocílková)
- duben 2026- Legislativní rámec školní neúspěšnosti: Pvinnosti škol a rodičů v praxi (Vocílková)
- duben 2026 - Jak ovlivňuje pocit bezpečí proces učení a jak vlastně takový pocit bezpečí v těle vzniká (Brzobohatá)
- duben 2026 - Jak prožít týden v družině (Kabilková, Kolářová)
- březen 2026 - Kolegiální sdílení a podpora (Březinová)
- březen 2026 - Tvoření v Canvě pro pedagogy MŠ (Březinová)
- březen 2026 - Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy (Hellmanová)
- březen 2026 - Metodický kabinet školních poradenských pracovišť (Vocílková)
- březen 2026 - Konference VIM 2026 - Hnanice: Setkání managementu škol (Žalmánková)
- březen 2026 - Jarní roadshow pro školy 2026 (Fischer)
- březen 2026 - Jak si užit hodinu angličtiny s puberťáky (Valová A.)
- březen 2026 - Hry a aktivity do hodin matematiky (Vocílková)
- březen 2026 - Od experimentu k porozumění (Fischer)
- březen 2026 - Co znamena formativní přístup na 1. stuupni ZŠ (Švandová, Hellmanová)
- únor 2026 - Sebepoškozování u žáků ZŠ: příčiny a jak dítěti pomoci (Brzobohatá)
- únor 2026 - Tělesná výchova v revidované RVP (Procházka)
- únor 2026 - Tvůrčí psaní pro děti (Švandová)
- únor 2026 - Inspirace pro tvorbu portfolia (Kubáková)
- únor 2026 - Novinky v příjmacím řízení na střední školy (Vocílková)
- únor 2026 - Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň (Valová A.)
- únor 2026 - Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny (Valová A.)
- únor 2026 - Hudební hry do výuky (Švandová)
- únor 2026 - Metodický kabinet matematiky (Vocílková)
- únor 2026 - Mimořádné situace ve školách a školských zařízení (zaměstnanci ZŠ a MŠ)
- únor 2026 - Rozvoj Klíčových kompetencí kariérového poradenství (Vocílková)

- leden 2026 - Metodický kabinet MŠ (Kubáková)
- ledne 2026 - Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily (Švandová)
- leden 2026 - Mám ve třídě zlobivce (Švandová)
- leden 2026 - Závislosti u dospívajících: Jak včas rozpoznat problám a účinně zasáhnout (Brzobohatá)
- leden 2026 - Podnětné prostředí v MŠ (Kubáková)
- leden 2026 - Nová povinnost pro MŠ: Jak na něj krok za krokem (Březinová, Valová L., Minaříková, Kubáková)
- leden 2026 - Nová povinnost pro MŠ (Švarcová)
- prosinec 2025 - Škola podporující zdraví..Jak dál? (Žalmánková)
- prosinec 2025 - Fakultativní informační e-lerningové vzdělávání (Vocílková)
- prosinec 2025 - Hodnocení žáků a práce s chybnou s podporou digitálních technologií (Hellmanová, Brzobohatá, Hasprová, Masarovičová, Vocílková, Juráš, Valová L., Procházka, Švandová, Fabiánová)
- listopad 2025 - Kolegiální sdílení a podpora pro učitele výchovy ke zdraví (Novotná)
- listopad 2025 - Implementace RVP ZV- Jak začleňit průřezová témata do ŠVP podle revidovaného RVP (Žalmánková)
- listopad 2025 - Přírodopis v revidovaném RVP ZV (Žalmánková)
- listopad 2025 - Jak na fyziku v novém RVP (Jordánková)
- listopad 2025 - Jak na matematiku na 2 st. ZŠ podle nového RVP (Jordánková)
- listopad 2025 - Respektující učitel (Švandová)
- listopad 2025 - AI a strojové učení v prostředí Scratch (Fischer)
- listopad 2025 - Jak na problémy s učením (Švandová)
- listopad 2025 - Třídní učitel 21. století (Brzobohatá)
- říjen 2025 - Implementace digitálních nástrojů do výuky a podpora digitálních kompetencí žáků (Vocílková, Fabiánová, Hasprová, Jordánková, Hellmanová, Masarovičová, Juráš, Švandová, Novotná, Fischer, Brzobohatá, Valová A.)
- říjen 2025 - Řídicí kontrola - teorie a praxe pro školy (Žalmánková)
- říjen 2025 - Rizikové chování u žáku (Ježková)
- říjen 2025 - Odborné konference - Život ve zdraví 2025 (Žalmánková, Brzobohatá, Novotná)
- říjen 2025 - Rizikové chování u žáků (Brzobohatá)
- říjen 2025 - Inspirace pro tvorbu portfolia (Kubáková)
- říjen 2025 - Jak cvičit s dětmi v mateřské škole (Fröhlichová, Minaříková, Březinová,Kubáková, Zvěřinová, Švarcová, Procházková)
- říjen 2025 - Canva pro moderní výuku (Jordánková, Juráš, Švandová, Novotná, Hellmanová, Valová L., Vocílková, Žalmánková, Brzobohatá)
- říjen 2025 - Motivačně intervenční pedagogická a výchovná práce s dospívajícími (Novotná)
- říjen 2025 - Metodický kabinet učitelů matematiky (Vocílková)
- říjen 2025 - Metodický kabinet mateřských škol (Kubáková, Švarcová)
- září 2025 - Dyslexie u dětí u 2.stupně (Ježková)
- září 2025 - Veletrh škol jako nástroj kariérového rozvoje žáků (Vocílková)
- září 2025 - Metodický kabinet MŠ (Švarcová, Kubáková)
- září 2025 - Dyslexie u dětí z 2. stupně (Brzobohatá)
- září 2025 - Jak reagovat, řešit, přistupovat i vést dítě impulzivní, hyperaktivní, agresivní, emočně labilní, bezmotivační (Švandová, Hellmanová)
- září 2025 - Emoce v MŠ 5častých chyb a jak jim předcházet (Švarcová, Březinová)
- září 2025 - Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou (Zvěřinová)

- září 2025 - Jak rozmluvit žáky v chemii (Jordánková)
- září 2025 - Moderní metody a přístupy při práci pedagoga s dětmi v MŠ (Březinová)
- září 2025 - Efektivní a podpůrná komunikace s rodiči (Brzobohatá)

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Realizované projekty

Od 1.9.2025 do 31.8.2027 škola čerpá dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský, jejichž poskytovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. O dotaci jsme žádali v rámci výzvy č.02_24_034 s názvem Šablony pro MŠ a ZŠ II v aktuálním znění, priority 2 – Vzdělávání. MŠMT nám poskytlo dotaci ve výši 1 176 320,- Kč na projekt
s názvem **Inovativní přístupy ve výuce**
Účelem dotace je:

- zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání
- zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové

Základní škola realizuje šablony:

- **Školní asistent ZŠ**
- **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ**
- **Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ**

Mateřská škola:

- **Školní asistent MŠ**
- **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ**
- **Inovativní vzdělávání dětí v MŠ**

Školní družina a školní klub:

- **Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK**
- **Inovativní vzdělávání účastníků v zájmovém vzdělávání v ŠD/ŠK.**

Projekty Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

OVOCE A ZELENINA
DO ŠKOL

Oba projekty pro naši školu zajišťuje firma Ovocentrum. Více informací: http://www.ovocentrum.cz/cs/skolni-projekt

Dvakrát do měsíce dostávají žáci 1. stupně zdarma ovoce, zeleninu, ovocné džusy a mléčné výrobky. Jde o podporu zdravé výživy školáků.

Mgr. Blanka Vocílková

Sportovní aktivity

Basketbalový koš na školním hřišti

Od letošního školního roku si mohou naši žáci během přestávek užít novou zábavu – na venkovním hřišti přibyl basketbalový koš. Děti tak mají skvělou příležitost protáhnout se, zahrát si s kamarády a načerpat energii do dalších hodin. Koš byl pořízen díky podpoře našeho sdružení rodičů, kterému patří velké poděkování. Věříme, že basketbal se rychle stane oblíbenou přestávkovou aktivitou a že si ji děti pořádně užijí.

Mgr. Jiřina Novotná

První plavání druháků a třeťáků

Hned na začátku září se naši žáci 2. a 3. třídy vydali poprvé v tomto školním roce na plavecký výcvik. Hned po příjezdu do bazénu je přivítali trenéři, kteří dětem vysvětlili základní zásady bezpečnosti a pravidla chování ve vodě i v šatnách.

Po úvodní části si děti užily překvapení v podobě krátké vodní diskotéky. Barevná světla a oblíbené písničky vytvořily veselou atmosféru, díky které se i ti největší „plavečtí začátečníci“ rychle zbavili ostychu. Hudba, smích a cákající voda ukázaly, že plavání nemusí být jen o sportu, ale i o zábavě a společných zážitcích.

Poté následovalo rozdělení do družstev podle úrovně dovedností, aby se každý mohl učit tempem, které mu vyhovuje.

Následoval první nácvik základních plaveckých dovedností. Děti se učily dýchat do vody, potápět se, splývat na hladině a bezpečně se odrážet od kraje. Trenéři trpělivě vysvětlovali jednotlivé cviky a povzbuzovali každého, kdo potřeboval podporu. Přestože to pro mnohé byla velká výzva, všichni se snažili a své první úkoly zvládli na jedničku.

Z prvního plavání si žáci odnesli nejen nové zkušenosti, ale také spoustu radosti a dobré nálady. Už teď se těší na další lekce, ve kterých budou své schopnosti dál rozvíjet.

Mirka Masarovičová

Mladí cyklisté z Kravska uspěli v evropském finále – šesté místo v Bělehradě

Bělehrad (Srbsko) hostil ve dnech **27.–30. září 2025** již 38. ročník **European Traffic Education Contest (ETEC)** – evropského finále dopravní soutěže mladých cyklistů. Českou republiku letos reprezentoval tým složený z žáků ZŠ a MŠ Kravsko: **Lenka Bauerová, Ema Puklová, Petr Dvořák a Jan Stehlík**.

Na soutěž se čtveřice připravovala po celý rok, kdy výsledkem byl postup přes okresní, krajské a nakonec i republikové kolo soutěže. Vrcholem příprav proto bylo **týdenní srpnové soustředění v Nymburce**, kde děti pilovaly znalosti pravidel silničního provozu i jízdu na kole v praktických disciplínách. Své znalosti zde dětem předávali zkušení lektoři v problematice BESIP.

Patronem družstva byl ÚAMK ČR, který vybavil soutěžící reprezentačními dresy a finančně zajistil náklady spojené s konáním evropského finále.

Letošní evropské finále zahrnovalo celkem dvě dovednostní praktické disciplíny – „Jízdy zručnosti“, které byly sestaveny v různých stupních obtížnosti. Náročnou individuální praktickou disciplínou byl tzv. „Labyrint“ – časově limitovaný průjezd dopravním hřištěm s dopravním značením. Do soutěže byla letos zařazena také disciplína spočívající v identifikaci správné výbavy cyklisty, řešení průjezdů křižovatkami nebo označení tzv. mrtvých úhlů z pohledu cyklisty. Teoretické znalosti soutěžících prověřil test z pravidel silničního provozu. Soutěž oživila i kreativní týmová disciplína ve zdobení reflexních vest.

V silné konkurenci více než dvaceti národních týmů obsadila česká čtveřice **celkové 6. místo**. „Pro děti je to nejen velký sportovní a vzdělávací zážitek, ale také skvělá motivace do dalších let.

Organizátorem letošního ročníku byl **Auto-Moto Savez Srbije (AMSS)** ve spolupráci s **FIA Region I**. Kromě soutěžních disciplín čekal na účastníky i doprovodný program – prohlídka Bělehradu a setkání s vrstevníky z celé Evropy.

Úspěch českého týmu je dalším potvrzením tradice dobrých výsledků českých dětí na evropském finále.

Mgr. Miroslava Pešková

POHYBOVÉ DOPOLEDNE S TRENÉREM VE ŠKOLCE

V pondělí 13. října 2025 navštívil naši MŠ trenér dětí a mládeže Patrik Petráček. Připravil pro všechny děti zajímavé pohybové aktivity, které je velmi bavily, a získal si jejich pozornost již při rozcvičce. Rozhýbali jsme si nejen tělo, ale i “mozkové závity“. Jednalo se o cviky a hry na rozvoj obratnosti, rovnováhy a spolupráce mezi sebou. Děti nejvíce zaujalo přetahování s trenérem o míč a cvičení s hudbou. Děti si vyzkoušely například sbírání míčků podle pravidel, pohyby na tréninkovém žebříku, boxování, nácvik dřepů a dalších posilovacích prvků. Toto dopoledne bylo velkým zpestřením běžného dění ve školce a děti dostaly pořádně fyzicky zabrat a přitom se nadšeně bavily. Na závěr Patrik sklidil potlesk od dětí a zároveň potěšil i on nás slovy: „Máte neskutečně hodné děti.“.

Odpoledne proběhl ještě seminář „Jak cvičit s dětmi v mateřské škole“ s trenérem pro učitelky, jak z našich řad, tak i z okolních školek. Získaly jsme spoustu užitečných tipů a rad, aby byl pohyb pro děti zábava.

Za kolektiv učitelek MŠ Marcela Březinová

Desátá a poslední lekce plaveckého výcviku: úspěšná tečka za skvělou sezonou

Poslední, desátá lekce plaveckého výcviku byla pro naše žáky nejen vyvrcholením několikatýdenního snažení, ale také příležitostí ukázat, jaké pokroky během celého kurzu udělali. V bazénu panovala výborná atmosféra – děti se těšily na závěrečné plavání, malé soutěže i zábavné aktivity, které si pro ně instruktoři připravili.

Během desetidílného výcviku se žáci učili nejen základním plaveckým dovednostem, ale také bezpečnému chování ve vodě. Mnozí z nich se osmělovali každou lekci a na závěr již dokázali uplavat delší vzdálenosti, zlepšili techniku a získali jistotu, která jim pomůže při budoucích vodních dobrodružstvích.

Součástí poslední lekce byl i **minikurz záchrany tonoucího**, během kterého si děti osvojily základní pravidla bezpečného přivolání pomoci, používání záchranných pomůcek a správného chování v krizových situacích. Instruktoři vše vysvětlili hravou formou, aby si žáci zapamatovali, že bezpečnost je ve vodě vždy na prvním místě.

Na úplný závěr děti obdržely své **„mokré vysvědčení“**, které jim připomene nejen jejich plavecké pokroky, ale i radost a úsilí, které do výcviku vložily.

A jako malá **odměna** si mohly po skončení lekce zajít do **Plaveckého bistra**, kde si každé dítě vybralo dobrotu podle své chuti. Sladká tečka jen podtrhla skvělou náladu, která celý výcvik provázela.

Děkujeme všem, kteří se na organizaci výcviku podíleli, a těšíme se na další společné plavecké zážitky!

Mirka Masarovičová

SVČ FLORBALOVÁ LIGA 25

V pátek 21.11. florbalový tým Kravska sehrál úvodní kolo SVČ florbalové ligy. V prvním hracím dni skupinové fáze jsme poměřili svoje síly ve dvou utkáních. Obě klání se nám podařilo ovládnout, ba co víc, soupeřům jsme nedovolili ani jedinkrát skórovat. Tato vítězství nám přinesla důležité body do průběžné tabulky. Držte nám pěsti v dalším kole, které proběhne opět ve sportovní hale v Horním parku v pátek 20.3. Děkujeme za podporu. Mgr.

Tomáš Procházka

Děti do bruslí 2026

Od ledna 2026 se naše děti z oddělení Berušek a Motýlků účastnily projektu Děti do bruslí.

Poprvé vyrazily autobusem 6. ledna na stadion do Moravských Budějovic – v kufrech měly sbalené zimní sportovní oblečení, termosku s čajem a samozřejmě brusle a přilbu. Pod vedením trenérů se rozdělily do skupin podle toho, jak zvládaly počáteční bruslení. Některé děti se rozjely s radostí, některým jsme přidali odvahu a chuť sportovat.

Trenéři se dětem věnovali individuálně, měli pro ně vždy připravené různě pestré sportovní aktivity. Děti se podle svých schopností každou lekci zlepšovaly, každý postupoval svým vlastním tempem.

Bez vážných úrazů děti zdárně dobruslily až do poslední lekce, na kterou byli pozváni všichni rodiče. Rodiče se účastnili v hojném počtu a někteří si s chutí šli zabruslit s dětmi. Jako poděkování si rodiče pro trenéry připravili dort a děti jim udělaly radost vytvořením velkého plakátu.

Kurz bruslení si děti náramně užily a těší se zase na další bruslení.

M. Fröhlichová, L. Minaříková

Hokejový úspěch 2026

Náš žák Tomáš Richter dosáhl výrazného sportovního úspěchu, když se probojoval do hokejové reprezentace do 15 let.

Tomáš se nejprve zúčastnil turnaje VTM (Výchova talentované mládeže), jehož finále se konalo v Příbrami. Následně byl zařazen do užšího výběru českých hokejistů do 15 let a zahrál si na mezinárodním turnaji v rakouském Salcburku (15.–18. dubna 2026). Na turnaji se představilo pět týmů – kromě českého výběru to byl tým Slovenska, domácí Salcburk, výběr Bavorska a výběr Německa. Hráči z České republiky dokázali vyhrát tři zápasy ze čtyř a Tomáš Richter se na úspěšné hře podílel čtyřmi body.

Tomášovi gratulujeme a do budoucna mu přejeme mnoho dalších sportovních úspěchů.

Mgr. Jindřich Juráš

Finálové playoff SVČ Florbalové ligy

Ve čtvrtek 14.5. se konalo finálové playoff SVČ Florbalové ligy. S hochy z druhého stupně jsme sehráli rozhodující zápasy o celkové umístění v turnaji. Do závěrečné fáze jsme vycházeli z průběžného prvního místa tabulky, což nám zaručilo přímou účast v semifinále. V semifinálovém utkání se nám podařilo zdolat tým Hrušovan nad Jevišovkou 3:1. Po napínavém zápase jsme v samotném konci finále prolomili střeleckou smůlu a zvrátili výsledek na naši stranu. Nervy drásající souboj tak skončil 2:1. Do Kravska jsme přivezli pohár a zlaté medaile pro vítěze ligy.

Mgr. Tomáš Procházka

Memoriál Ctibora Čermáka 2026

V pátek 22.5.2026 se osm žáků z 5. třídy zúčastnilo branného závodu v Hlubokých Mašůvkách – Memoriál Ctibora Čermáka. Závodilo se ve čtyřčlenných družstvech na trati dlouhé asi 3 km. Na sedmi stanovištích na ně čekaly úkoly – střelba ze vzduchovky, hod granátem, zdravověda, znalosti z vlastivědy, matematiky… Družstev bylo celkem deset a naši si dovezli 3. a 7. místo. Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy!!!

Mgr. Dana Hasprová

Úspěch našich žáků na Olympiádě pro radost!

V uplynulých dnech se vybraní žáci naší školy zúčastnili sportovního dopoledne s názvem Olympiáda pro radost, kterou hostila ZŠ Pražská ve Znojmě. Jak už název napovídá, hlavní disciplínou byla dobrá nálada a radost z pohybu, ale naši reprezentanti do toho dali i kus sportovního srdce.

S velkou radostí oznamujeme, že naše výprava nebyla úspěšná jen co do počtu úsměvů, ale domů jsme si přivezli i cenné medaile! ????
Co jsme zažili?
Skvělou atmosféru a fair-play soupeření.
Netradiční disciplíny, které prověřily naši obratnost i rychlost.
Nová přátelství se spolužáky z jiných škol.
Děkujeme všem našim sportovcům za vzornou reprezentaci školy a ZŠ Pražská za vřelé přijetí a skvělou organizaci celé akce. Už teď se těšíme na další ročník!

Mgr. Jana Ziková

Dopravní soutěž mladých cyklistů 2026

Ve čtvrtek 14. května 2026 se ve Znojmě uskutečnilo okresní kolo Soutěže mladých cyklistů, které každoročně prověřuje znalosti pravidel silničního provozu, dovednosti při jízdě na kole i schopnost správně reagovat v různých dopravních situacích. Soutěž byla rozdělena do mladší a starší kategorie a zúčastnily se jí týmy základních škol z celého okresu.

Mladí cyklisté si během soutěžního dne vyzkoušeli několik disciplín. Součástí programu byla jízda zručnosti, testy z pravidel silničního provozu, poskytování první pomoci i praktická jízda na dopravním hřišti. Účastníci museli prokázat nejen dobrou fyzickou připravenost, ale také znalosti a pohotovost při řešení dopravních situací.

Mladší kategorii reprezentovali tito žáci: Tereza Langová, Zuzana Havlíková, Štěpán Doležal a Tobiáš Černota. Předvedli velké nasazení a chuť uspět. Jejich snaha přinesla skvělý výsledek a vybojovali krásné 1. místo. Starší kategorie ve složení Lenka Bauerová, Ema Puklová, Jan Stehlík a Petr Dvořák nabídla velmi vyrovnané výkony a napínavý boj o nejlepší umístění. Vybojovali krásné 2. místo. Všichni soutěžící si zaslouží pochvalu za zodpovědný přístup, sportovní chování a bezpečnou jízdu.

Akce se uskutečnila za podpory organizátorů, pedagogů, policistů i dalších dobrovolníků, kteří se podíleli na hladkém průběhu celé soutěže.

Soutěž mladých cyklistů není pouze sportovním kláním, ale především důležitou součástí dopravní výchovy. Děti si díky ní upevňují znalosti bezpečného pohybu na silnicích a získávají cenné zkušenosti, které mohou využít v běžném životě.

Díky výborným výsledkům postupují soutěžící mladší kategorie do krajského kola, které se uskuteční 8. června 2026 v Brně.

Mgr. Miroslava Pešková

Vítězství v krajském kole Dopravní soutěže mladých cyklistů

Dne 8. června se v Brně uskutečnilo krajské kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů, ve kterém naši školu reprezentovalo družstvo mladší kategorie ve složení **Lenka Bauerová, Tereza Langová, Tobiáš Černota a Štěpán Doležal**.

Soutěžící poměřili své síly v několika náročných disciplínách zaměřených na znalost pravidel silničního provozu, jízdu zručnosti, orientaci v dopravních situacích i poskytování první pomoci. Naši žáci předvedli skvělé výkony a zaslouženě vybojovali **1. místo v krajském kole**.

Mimořádného úspěchu dosáhli také v hodnocení jednotlivců, kde se **Lenka Bauerová a Štěpán Doležal stali absolutními vítězi své kategorie**. Díky výbornému výsledku si celé družstvo zajistilo **postup do celostátního finále**, které se uskuteční 16.-18.6. v **Rožnově pod Radhoštěm**.

Celý průběh soutěže byl navíc velmi zajímavý i pro média. Vzhledem k předchozím úspěchům naší školy, naše reprezentanty po celý den natáčel štáb **České televize**, který zachycoval nejen jednotlivé disciplíny, ale také atmosféru celé soutěže.

Všem členům družstva srdečně gratulujeme k vynikajícímu úspěchu, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a budeme jim držet palce v celostátním finále. Jsme na vás právem hrdí!

Mgr. Miroslava Pešková

Miniatletické závody ve Znojmě 2026

Dne 11. června se děti z naší mateřské školy tradičně zúčastnily miniatletických závodů na stadionu ve Znojmě. Malí sportovci poměřili své síly s dětmi z dalších mateřských škol v disciplínách běh na 50 metrů, skok z místa a hod míčkem. V silné konkurenci 16 mateřských škol si naše děti vedly výborně a vybojovaly krásné 4. místo. Na bronzovou příčku nám chyběly pouhé tři body, o to více si však vážíme skvělého výkonu všech závodníků. Děti soutěžily s velkým nasazením, vzájemně se podporovaly, předvedly své sportovní dovednosti a užily si radosti z pohybu. Za své výkony si odvezly krásné ceny, medaile a především spoustu nezapomenutelných zážitků. Velkou radost nám udělala také podpora rodičů, kteří přišli své děti povzbudit přímo na stadion. Děkujeme za vytvoření skvělé atmosféry a podporu našich malých sportovců.

Kolektiv MŠ

Vítězství ZŠ Kravsko na celostátním finále mladých cyklistů a postup na evropské finále

Velkého úspěchu dosáhli žáci Základní a mateřské školy Kravsko, kteří zvítězili v celostátním finále Dopravní soutěže mladých cyklistů v Rožnově pod Radhoštěm a vybojovali si tak postup na evropské finále. Svými výkony, znalostmi pravidel silničního provozu i výborným zvládnutím praktických disciplín dokázali porazit nejlepší týmy z celé České republiky.

Vítězný tým ZŠ Kravsko tvořili **Lenka Bauerová, Tereza Langová, Štěpán Doležal a Tobiáš Černota**. Během soutěže museli účastníci prokázat nejen bezpečnou a zručnou jízdu na kole, ale také teoretické znalosti dopravních předpisů, schopnost poskytování první pomoci a orientaci v dopravních situacích.

Mimořádného individuálního úspěchu dosáhla také **Lenka Bauerová**, která se stala **absolutní vítězkou mezi dívkami v mladší kategorii**. Svým výkonem potvrdila vysokou úroveň svých dovedností a významně přispěla k celkovému triumfu družstva ZŠ Kravsko.

Úspěch je výsledkem dlouhodobé přípravy, pravidelného tréninku a zodpovědného přístupu všech členů týmu.

Vítězstvím v republikovém finále si žáci zajistili účast na evropském finále, kde budou reprezentovat nejen svou školu a region, ale také celou Českou republiku. Před odjezdem na mezinárodní soutěž čeká tým intenzivní příprava. V srpnu absolvují členové družstva týdenní soustředění v Nymburce, kde se budou připravovat na evropské finále. Zaměří se zde na zdokonalování jízdních dovedností, dopravních znalostí i týmové spolupráce, aby byli na vrchol sezóny co nejlépe připraveni.

Všem členům týmu srdečně gratulujeme k vynikajícímu úspěchu.

Mgr. Miroslava Pešková

Exkurze a výlety

Předškoláci na výstavě ve Znojmě 2025

Ve středu 17. září 2025 se naši předškoláci vydali autobusem na výlet do Znojma na Zemědělskou výstavu pořádanou SOU Dvořákova. Po příjezdu nás čekala prohlídka plodů zahrady a pole. Děti si mohly zblízka prohlédnout různé druhy zeleniny, ovoce i možnosti jejich zpracování. Zaujala je také pestrá přehlídka květin a okrasných rostlin. Velkým zážitkem byla ukázka králíků, které si děti s nadšením prohlížely. Součástí výstavy bylo také představení oborů školy. Na závěr se děti s nadšením zapojily do připravených aktivit v tvořivých dílničkách, kde si děti pod vedením žáků mohly vyrábět z papíru, malovat a plnit připravené úkoly. Prohlédli jsme si také výstavu výtvarných prací žáků, mezi nimiž jsme mohli obdivovat i úspěšné práce žáků naší základní školy. Děti si odnesly nejen nové poznatky o přírodě, hospodářských zvířatech a práci na zahradě či poli, ale také krásné zážitky. Tímto děkujeme paní Nevrklové za pozvání a ochotu připravit pro děti pestrý program.

Kubáková Jindřiška

Vycházka s lesníkem

V úterý 7. října se všechny děti z naší mateřské školy vydaly na dopolední vycházku do lesa, kde na ně čekal pan lesník z městských lesů. Připravil pestrý program plný poznávání, her a zábavných úkolů. Děti se nejprve seznámily s prací lesníka a myslivce, dozvěděly se, kdo se stará o les, jak pomáhá zvířátkům a proč je důležité chovat se v lese tiše a s respektem. Poté se vydaly „po stopách divočáka Pepy“. Součástí dopoledne bylo také vyrábění lesního erbu pomocí razítek. Při třídění obrázků si zopakovaly, co do lesa patří a co ne. Společně si všichni zahráli v lese i pohybovou hru na lesní zvířátka. Dopoledne se neslo v duchu objevování, radosti z pohybu a úcty k přírodě. Děti se vracely do školky s úsměvem a se spoustou nových poznatků.

Jindřiška Kubáková

Výlov rybníka v Plenkovicích MŠ 2025

V úterý 14.10.se všechny děti z naší mateřské školy vydaly na dopolední procházku do Plenkovic. Už z dálky pozorovaly vypuštěný rybník a hned po příchodu k místu výlovu se zájmem "komentovaly" práci rybářů a dění okolo. Jeden z rybářů přinesl dětem na ukázku různé druhy ryb. Všem je ochotně ukázal, pojmenoval a nabídl foto s vybranou rybou. Děti se podle zájmu vyfotily a někdo i pošeptal rybě své přání. Plní dojmů z výlovu jsme se vrátili autobusem do MŠ.

Kolektiv MŠ

Tak kam?! – deváťáci ve Znojmě

V úterý 4. listopadu 2025 jsme s žáky 9. třídy navštívili Střední školu technickou Znojmo a Veletrh středních škol ve Znojmě. Cílem bylo seznámit se s nabídkou středních škol a oborů, které lze studovat.

Nejprve jsme z vlakového nádraží vyrazili na „Uhlárku“, tedy **Střední školu technickou Znojmo** na ulici Uhelná. Zde nám paní zástupkyně Hrabětová představila výhody a možnosti studia na zdejší škole. Následně nás provedla jednotlivými dílnami, kde jsme se seznámili s obory truhlář, instalatér nebo autoelektrikář a také s maturitním oborem elektrotechnika. Deváťáci měli možnost vyzkoušet si své truhlářské dovednosti nebo si prohlédnout žákovské výrobky z kovu či 3D tiskárny.

Poté jsme se přesunuli na ulici Dukelskou, kde jsme navštívili **Veletrh středních škol**. Smyslem akce „Tak kam?!“ je nejen představení jednotlivých středních škol, ale také možnost poznat své budoucí učitele nebo si popovídat s žáky, kteří tam již studují. Deváťáci se proto rozprchli po kulturním sále a prošli si všechny stánky, aby nasbírali co nejvíce informací.

Někteří žáci se před cestou domů vydali ještě na SOŠ Znojmo – Dvořákova nebo GPOA ve Znojmě, takže den ve znamení středních škol jsme využili opravdu na maximum. Moc děkujeme!

Mgr. Jindřich Juráš

Řemeslo má budoucnost 2025

Listopad je na Přímce tradičně spojen s akcí *Řemeslo má budoucnost*. Deváťáci mají možnost nahlédnout do světa zajímavých studijních i tradičních učebních oborů. Vyzdobená školní budova vítala návštěvníky slavnostní atmosférou. Usměvaví studenti a vstřícní pedagogové poskytovali žákům cenné informace o jednotlivých oborech. V odborných učebnách probíhaly workshopy, prezentace studentských firem, besedy i ukázky řemeslné práce. Míchání nápojů, manažerské dovednosti, poznávání dřevin, principy grafiky, příprava kávy či zdobení nehtů – to je jen výběr z dovedností, s nimiž se žáci mohli seznámit. U žáků ZŠ Kravsko letos největší zájem vzbudil obor automechanik. Budoucí studenti si také vyzkoušeli další obory: kuchař–číšník, truhlář, cestovní ruch, kosmetické služby a grafický design.

V *chill zóně* byl představen zcela nový obor – Lyceum. Ve třetím ročníku se studenti mohou specializovat na lyceum humanitní nebo na lyceum zaměřené na výživu a zdravý životní styl.

Každý žák obdržel účastnický list a jistě bude přemýšlet, zda si některý z oborů navštívené školy uvede do své přihlášky.

Mgr. Blanka Vocílková

Limonádový Joe 2025

Dne 3. 11. 2025 jsme hned ráno nasedli před školou do autobusu a vyrazili směr Jihlava. Naším cílem bylo Horácké divadlo a představení muzikálového představení Limonádový Joe. Tentokrát se do divadla vydali sedmáci a osmáci doplněni o několik deváťáků. V divadle jsme se usadili do hlediště Velkého sálu a očekávali jevištní ztvárnění známé filmové parodie. A od samého počátku jsme se opravdu výborně bavili – herecké i pěvecké výkony jihlavského souboru nás nadchly. Navíc jsme po přestávce zjistili, že domnělý hudební podklad byla vlastně do té doby pečlivě maskovaná živá kapela. Muzikanti ihned sklidili bouřlivý potlesk. Dlouhotrvající ovace pak odměnily v závěru i celé představení, a to naprosto po zásluze.

A co na to naši osmáci? *Představení se neslo ve vtipném duchu, děti se smály a všem se to moc líbilo. V divadle jsme si to moc užili a rádi bychom Horácké divadlo v Jihlavě navštívili znovu.*

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

Návštěva farmy u Trávníčků 2025

Ve středu 12. listopadu se děti z mateřské školy vydaly na krásnou vycházku k Trávníčkům na farmu. Hned po příchodu nás mile přivítala paní Trávníčková spolu se svým pejskem, který si okamžitě získal pozornost všech dětí. Děti měly v batůžku připravenou mrkvičku nebo jablíčko – přesně tak, jak jsme se domluvili. Přinesené dobroty s radostí předaly paní Trávníčkové. Během návštěvy jsme si prohlédli celou farmu. Pozorovali jsme společně koníky při krmení, všímali si jejich velikosti i chování. Velkým zážitkem bylo také setkání s ovečkami, které se dětem nebály přiblížit. Dopoledne na farmě bylo plné pohody, radosti, nových poznatků a bezprostředních zážitků ze setkání se zvířaty. Děkujeme paní Trávníčkové za milé přijetí a za možnost nahlédnout do života na farmě.
Děti si domů odnesly nejen krásné dojmy, ale také mnoho nových zkušeností o tom, jak se na farmě žije a pracuje.

Kolektiv MŠ

Ozdravný pobyt žáků 1. stupně – Zlaté Hory

V termínu 18.–23. ledna se žáci 1. stupně zúčastnili ozdravného pobytu v krásném prostředí Zlatých Hor. Pobyt byl zaměřen nejen na pohyb na čerstvém horském vzduchu, ale také na podporu samostatnosti, spolupráce a společných zážitků mimo školní lavice.

Hlavní náplní programu byla výuka lyžování. Máme velkou radost, že všichni žáci udělali obrovské pokroky a nakonec se každý naučil lyžovat – někteří stáli na lyžích úplně poprvé, jiní zdokonalovali svou techniku. Děti prokázaly odvahu, vytrvalost a vzájemnou podporu.

Během pobytu nás bohužel potrápila i vyšší nemocnost, která k zimním akcím někdy patří. I přes tyto komplikace jsme však vše společně zvládli a děti si odvážejí spoustu nových zkušeností, zážitků i přátelství.

Nechyběl ani večerní program, hry, karneval, společné aktivity a chvíle odpočinku. Pro mnohé děti to byla také cenná zkušenost v oblasti samostatnosti a fungování ve skupině.

Velké poděkování patří rodičům za spolupráci a podporu, ale také za milé drobné dárečky a dobroty pro děti, které jim udělaly radost a zpříjemnily celý pobyt.

A samozřejmě nesmím zapomenout na obecní úřady: Kravsko, Žerůtky, Olbramkostel a Plenkovice. Díky jejich štědrému příspěvku na autobusovou dopravu můžeme zachovávat příznivou cenu celého pobytu.

Děkujeme všem dětem za statečnost a skvělou atmosféru, kterou po celý týden vytvářely. Pobyt se i přes drobné obtíže vydařil a budeme na něj dlouho vzpomínat.

Mgr. Miroslava Pešková

Týden sněhu, zábavy a talentu 2026

Ve dnech 24. 1. – 29. 1. se žáci zúčastnili lyžařského výcviku v Kunčicích ve Starém Městě. Čekal nás týden plný sněhu, pohybu, smíchu a nezapomenutelných zážitků.

Každý den jsme pilně lyžovali a zlepšovali své dovednosti na svahu – od prvních oblouků až po sebevědomé jízdy. I když nás občas potrápilo počasí nebo únava, chuť do lyžování nám rozhodně nechyběla.

Večery patřily zábavnému programu. Probíhaly diskotéky, různé soutěže a vrcholem týdne bylo vystoupení „Kravsko hledá talent“. Porotu nejvíce zaujali a na předních místech se umístili Hynek Veverka a jeho hra na harmoniku, Jiří Bauer a složená báseň o lyžáku a Justýna Šerháková společně s Lenkou Bauerovou, které roztančili všechny okolo . Publikum si vystoupení opravdu užilo!!

Bohužel se nám nevyhnuly ani nemoci – někteří žáci museli odjet dříve a jiné jsme nemocné domů přivezli až na konci pobytu. I přes tyto komplikace nám ale bylo společně dobře a už teď se těšíme za rok zase!

Za celý horský tým Novotná Jiřina

Návštěva knihovny v Kravsku 2026

Ve středu 25.3.2026 se děti z mateřské školy vydaly na návštěvu místní knihovny v Kravsku. Hned při příchodu nás srdečně přivítala paní Zvonarová. Děti zaujala krásná jarní a velikonoční výzdoba, která vytvořila velmi příjemnou atmosféru. Paní knihovnice si pro děti připravila hezký příběh o malém zajíčkovi, kterému sova vyprávěla o velikonočních tradicích a zvycích. Po přečtení příběhu následovalo společné povídání o tom, jaké velikonoční tradice znají a jak se slaví Velikonoce u nich doma. Děti zazpívaly společně jarní písničky a samozřejmě nechyběl prostor pro prohlížení dětských knih. Velmi děkujeme paní Zvonarové za milé přijetí, hezky připravený program a možnost pravidelně navštěvovat knihovnu. Těšíme se na další společná setkání.

Jindřiška Kubáková

Exkurze 7.B do Znojma 2026

V pátek 10. 4. 2026 jsme se vydali se třídou 7. B na exkurzi do Jihomoravského muzea a na prohlídku skrytých míst Znojma.

Naše cesta začala krátkou procházkou Gránicemi, abychom načerpali klid probouzejícího se zeleného údolí.

Od deváté hodiny nám započala výstava jménem Vejce vejci. Tato expozice ukazuje různorodost podoby vajec a vajíček napříč světem zvířat. Dozvěděli jsme se, jaké tvary, barvy a velikosti můžeme pozorovat. Výstavu doplňovala i přednáška s interaktivními dílčími úkoly. Mohli jsme pomocí mikroskopů sledovat složení hnízd nebo zkoumat vliv potravy na snůšku. Nejzajímavější však bylo vážení pštrosího vejce.

Závěrem jsme nahlédli ještě do dalších výstav jako například Zkamenělí obři, fosilie dinosaurů a pravěkých zvířat nalezené na Znojemsku, navíc jsme se pokochali krásnými zbraněmi orientu.

Společný den jsme zakončili v historickém centru, kde jsme se snažili odkrýt městské „Skryté příběhy“.

Mgr. Tomáš Procházka

EXKURZE DO ZNOJMA 2026

V pondělí 18. 5. se vydali žáci 3. a 4. třídy na exkurzi do Znojma, kde navštívili Jihomoravské muzeum a Znojemské podzemí. Nejdříve si prohlédli Rotundu sv. Kateřiny a na vyhlídce nad řekou Dyjí posvačili. V muzeu si prohlédli vystavené expozice – přírodovědnou, vlastivědnou, zbraně Orientu a černé řemeslo. Seznámili se s rostlinami a živočichy znojemského regionu, obdivovali různé druhy hornin a nerostů v expozici Tichá řeč kamení, vrátili se v čase do doby prvních zemědělců na našem území.

Po návštěvě muzea se žáci se svými učiteli přemístili ke vstupu do podzemí. Po hodinové prohlídce tajemných chodeb a zákoutí Znojemského podzemí se všichni plni dojmů vydali zpět k autobusu. Během prohlídky se dozvěděli mnoho zajímavostí o historii města Znojma, o životě lidí ve středověku i o významu podzemních prostor v době válek a nebezpečí. Některé úzké a tmavé chodby prověřily odvahu nejednoho návštěvníka.

Exkurze byla pro žáky nejen zajímavým zpestřením výuky, ale také příležitostí poznat historii a přírodu našeho regionu přímo na autentických místech. Domů se všichni vraceli unavení, ale spokojení a plní nových zážitků.

Mgr. Jana Švandová

Deváťáci u soudu 2026

Ve čtvrtek 20. května 2026 jsme s žáky 9. třídy navštívili Okresní soud ve Znojmě. Cílem bylo prohloubit výuku občanské výchovy a seznámit se se soudní praxí.

Po příchodu do budovy soudu nás čekala nezbytná osobní kontrola s průchodem bezpečnostní branou. Následně jsme se přemístili do jednací místnosti č. 94 a zúčastnili se dvou opravdových soudních řízení. Soudcem byl pan Mgr. Miroslav Nahodil, který nás oběma případy provedl a na konci je vždy okomentoval. První přelíčení se týkalo zpronevěry peněz a celé muselo být tlumočeno do znakové řeči. Druhý případ vztahující se ke krádežím zase ozvláštnila skutečnost, že pachatel byl ve výkonu trestu, takže jej k soudu přivedla stráž.

Možnost zúčastnit se skutečného soudu byla zajímavá a pro žáky přínosná. Získali rozhodně cennou zkušenost – moc děkujeme!

Mgr. Jindřich Juráš

Velbloud v zemi nikoho 2026

Náš poslední letošní zájezd do divadla se uskutečnil ve čtvrtek 4. června. Jelo se do Horáckého divadla Jihlava, kam jezdíme rádi. Tentokrát nás čekalo představení Velbloud v zemi nikoho. Hra je charakterizována jako dokumentární divadelní road trip. Zúčastnili se jej deváťáci a osmáci, kteří se tak přenesli do doby těsně po válce, kdy čtveřice skautů a jedna dívka převádějí zbloudilou velbloudici Pepitu od Havlíčkova Brodu do pražské ZOO. Cestou se setkávají s několika dalšími postavami. Z těchto setkání vyplynou vzpomínky na dobu minulou a také poznání, že po válce asi bude ještě nějakou dobu trvat, než se svět vrátí do normálu.

Představení nás pobavilo, ale také donutilo k zamyšlení na životními hodnotami.

Mgr. Brzobohatá Drahomíra

Zpráva ze školního výletu do Mikulova

Naše třída 7. A se ve čtvrtek 11. června vydala na výlet. Do Mikulova jsme přijeli s krásným počasím, které nám ale dlouho nevydrželo a po odchodu z jeskyně, kde jsme viděli netopýry, výstavu minerálů a zajímavé kameny, které připomínaly různé pohádkové postavy, nám začalo prudce pršet. Vše jsme však vyřešili deštníky a pláštěnkami. Pokračovali jsme na náměstí, kde nám počasí zase dopřálo, aby se na nás usmálo sluníčko. Když jsme se pokochali náměstím, přesunuli jsme se do zámecké zahrady, ze které byl krásný výhled na okolní krajinu i Svatý kopeček.

Když jsme se nabažili krásy zámecké zahrady, vraceli jsme se zpátky na nádraží, cestu vlakem jsme si užili, stejně jako celý výlet, který hodnotíme velice pozitivně až na malý nedostatek – že jsme v pátek zase museli jít do školy.

Anežka Nevrklová a Monika Vyskotová, 7. A

Projektové dny a ostatní aktivity zaměřené na primární prevenci

Adaptační den 6.A 2025

Ve středu 3. září se uskutečnil adaptační den 6.A, který jsme uspořádali s paní učitelkou Drahomírou Brzobohatou, jež je i metodikem prevence v naší škole. Cílem tohoto dne bylo seznámení nového třídního kolektivu – dětí mezi sebou s novými spolužáky, dětí s novou třídní učitelkou. Ráno jsme si zahráli několik poznávacích a stmelovacích her. Poté jsme vyrazili do Havlínova mlýna. Zde jsme příjemně strávili celé dopoledne. Nejprve jsme si po cestě odpočinuli a pak jsme absolvovali komentovanou prohlídku mlýna. Také jsme si zde zahráli různé hry, například na schovávanou, kopanou… Velkým zážitkem bylo lovení míče, který kluci nechtěně kopli do rybníka.

Před polednem jsme se vydali na cestu zpět do školy, kde nás čekal oběd ve školní jídelně. Po obědě jsme si odpočinuli a zhlédli film Na hory.

Pak už byl čas nachystat dřevo na společné opékání špekáčků s rodiči, kteří se k nám připojili v 16 hodin. Po zahájení a sdělení důležitých informací následovalo samotné opékání špekáčků a volná zábava. Myslím, že se adaptační den vydařil.

Mgr. Eva Jordánková

Zemědělská výstava na SOŠ Dvořákova Znojmo 2025

Ve čtvrtek 18. září 2025 proběhla na SOŠ Dvořákova ve Znojmě tradiční zemědělská výstava. Součástí programu byla výtvarná soutěž „Secesní květinová krása“, věnovaná výročí narození malíře Alfonse Muchy jako osobnosti našeho regionu. Mladí výtvarníci se inspirovali jeho charakteristickými secesními motivy a květinovými ornamenty.

Velkého úspěchu dosáhli žáci naší školy. Obsadili přední příčky ve třech kategoriích a svými pracemi zaujali porotu i návštěvníky.

Mgr. Jana Švandová

Evropský den jazyků 2025

Už jste někdy slyšeli o Evropském dni jazyků? Svátku, který oslavuje jazykovou rozmanitost, porozumění mezi kulturami a radost z poznávání nových jazyků? Pokud ne, nevadí. I někteří naši žáci se s tímto dnem setkali poprvé v pátek 26. září, kdy je oficiálně slaven ve více než 45 zemích Evropy.

Pro žáky byly připraveny různé aktivity rozdělené podle ročníků a úrovně anglického jazyka, aby si každý přišel na své.

Mladší žáci vytvářeli projekty na vybranou zemi, vyhledávali informace, a ty následně zpracovávali. Starší ročník pak čekaly náročnější úkoly: interaktivní kvízy, práce s mapou Evropy nebo zábavné jazykové výzvy.

Věřím, že si každý z této dobrodružné jazykové cesty po Evropě odnesl něco zajímavého. Protože jak říká jedno známé evropské přísloví – Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem.

Mgr. Andrea Valová

Beseda SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o.

V předmětu Volba povolání v deváté třídě nás navštívili studenti oboru Cestovní ruch SOU a SOŠ na ulici Přímětická. Představili svoji školu a seznámili žáky s otevíranými obory ve školním roce 2026/2027.

Mgr Blanka Vocílková

Deváťáci na stopě abecedy

Ani chladné páteční říjnové ráno neodradilo žáky 9. ročníku od účasti na venkovní aktivitě Alphabet Scavenger Hunt, která probíhala v okolí školy.

Úkolem týmů bylo najít co nejvíce věcí, které odpovídaly předem připraveným indiciím ke každému písmenu anglické abecedy – nešlo tedy jen o hledání předmětů podle počátečního písmene, ale o správné pochopení a propojení nápověd s reálnými objekty v terénu.

Tato aktivita nejen že rozvíjela slovní zásobu a jazykové dovednosti, ale také podporovala logické myšlení, kreativitu a týmovou spolupráci, jak můžete vidět ve fotogalerii. Všechny skupiny si s úkoly poradily velmi dobře – a to i přes opravdu nízké teploty, které v té době při ranním vyučování panovaly!

Děkuji žákům především za pozitivní přístup, který je doprovázel po celou dobu „hledání pokladů“!

Mgr.Andrea Valová

72 hodin 2025

Co je to projekt 72 hodin? Jedná se o tři dny plné dobrovolnických aktivit, které se v ČR konají již po čtrnácté. Kdykoliv během těchto 72 hodin a zároveň jakkoliv dlouho se dobrovolníci po celém Česku pustí do aktivit, které pomohou druhým, přírodě, či jejich okolí. Cílem 72 hodin je zapojit co nejvíce mladých lidí a ukázat jim, že stačí málo, aby společně dokázali mnoho! Přesvědčit je, že jsou sami schopní změnit věci, které se jim nelíbí. Naučit je spolupracovat a víc vnímat svět kolem sebe.

Naše škola je již tradičním účastníkem tohoto projektu. Letos se žáci se svými učiteli vybavili rukavicemi a odpadkovými pytli a vyrazili sbírat odpadky v okolí školy. A našli toho opravdu hodně – od plastových lahví přes obaly od sladkostí až po staré kovové předměty. Nejenže odvedli skvělou práci, ale ukázali i to, že jim není lhostejné, v jakém prostředí žijí.

Děkujeme všem, kteří se do úklidu zapojili!

Mgr. Lucie Hellmanová

Den stromů ve 2. třídě 2025

V pondělí 20. 10. jsme si s druháčky připomněli Den stromů, svátek, který nám připomíná, jak důležité jsou pro nás stromy – dávají nám kyslík, stín, domov pro zvířata i krásu přírody. Naši druháčci se proměnili v malé přírodovědce a detektivy – hledali listy různých stromů, tvořili z přírodnin, skládali obrazce a vyráběli si vlastní malý listový atlas. Nechyběla ani týmová spolupráce a radost z objevování tajemství přírody! Byl to den plný tvoření, učení a vděčnosti za to, co nám příroda nabízí.

Mirka Masarovičová

Andělské tvoření v MŠ 2025

Ve dnech 15. a 16. října ve třídě Motýlků a Berušek proběhlo společné keramické tvoření, na které přišly děti spolu se svými rodiči a sourozenci. Tentokrát jsme se pustili do výroby andílků z keramiky. Děti si vyzkoušely práci s hlínou – válení, tvarování i zdobení. Každý andílek je jiný a originální, stejně jako jeho autor. Rodiče dětem s radostí pomáhali a ve třídě panovala příjemná a klidná atmosféra. Tvoření si všichni užili a těšíme se, až budou andílci po výpalu zdobit vaše domovy. Na závěr bychom chtěli poděkovat paní učitelce Evě Langové za skvělý nápad a vedení celé keramické dílny.

Děkujeme všem, kdo se zúčastnili.

Kolektiv MŠ

„PODZIMNÍ CESTA ZA POHÁDKOU“

Ve čtvrtek 30. října 2025 se na zahrádce naší mateřské školy uskutečnilo krásné podzimní setkání dětí a rodičů MŠ. Zahrada byla vyzdobena podzimními výrobky dětí, které dodaly celé akci kouzelnou atmosféru. Někteří účastníci dorazili v nápaditých kostýmech dýní, čarodějnic a strašidel.

Na úvod si děti pro rodiče připravily krátké, taneční vystoupení. Po rozehřátí jsme se všichni vydali lampionovým průvodem směrem do kulturního domu. Lampiony si děti vyrobily samy ve svých třídách a s hrdostí si je nesly po cestě.

V kulturním domě na všechny čekalo veselé vystoupení klaunic Kiky a Viky s pohádkou „Zakletá dýně“. Klaunice v dýňových kostýmech předváděly, co všechno si přibalily do kufru na halloweenskou párty, když je najednou vyrušil záhadný pláč. Spolu s dětmi pátraly po tom, kdo volá o pomoc, až nakonec objevily zakletou smutnou dýni. Děti se s Kiky a Viky pustily do záchrany dýně pomocí kouzel, tanečků, soutěží i smíchu. A když se jim podařilo kouzlo zlomit, objevila se princezna, která dětem poděkovala za odvahu a rozloučila se veselým společným tancem.

Celá akce se nesla v duchu radosti, spolupráce a podzimní pohody. Děkujeme všem rodičům za účast a těšíme se na další společné chvíle!

Kolektiv učitelek MŠ

Beseda s hokejisty

Ve čtvrtek 30. 10., ihned po podzimních prázdninách, nás navštívilo trio hráčů z týmu HC LERAM Orli Znojmo. Konkrétně k nám zavítala trojice útočníků, a to Jan Půček, Ondřej Cakl a David Pozděna. Beseda probíhala na základě otázek, které si žáci připravili. Hráči se snažili odpovědět na co nejvíce dotazů z publika a zároveň představili i základní výstroj a dresy, které si s sebou přivezli. V závěru besedy proběhla autogramiáda, kde se žáci mohli i s hráči vyfotit.

Mgr. Tomáš Procházka

Journée française dans notre école - Francouzský den u nás ve škole

Na konci minulého týdne jsme si ve škole užili Francouzský den, který byl tentokrát dokonce dvoudenní!

Všechno začalo už ve středu, kdy se žáci 7. A vydali do mateřské školy, aby tam dětem představili Francii. Připravili si pro ně spoustu her a aktivit – děti poznávaly francouzské fotbalisty, památky, jídla a hrály pexeso s francouzskými motivy. Nechyběl ani tanec na francouzskou písničku, který měl velký úspěch.

Ve čtvrtek pak Francie dorazila přímo do naší školy. Chodby zdobily francouzské vlajky a tematická výzdoba, na které se podílely paní učitelky z výtvarné výchovy. Žáci i učitelé přišli oblečeni v typických francouzských barvách nebo kostýmech, takže celá škola doslova dýchala francouzskou atmosférou.

O chuťový zážitek se postaraly naše paní kuchařky, které připravily francouzské speciality – ke svačině palačinky, k obědu kuře na víně s bramborovou kaší, cibulačku a jako sladkou tečku kroasant.

Celý Francouzský den se vydařil a všichni si ho moc užili. Už se těšíme na další cestu po Evropě – další zastávkou bude Španělsko!

Olé, vamos a España!

Mgr. Jiřina Novotná

Sváťovo divadlo v MŠ 2025

Do naší mateřské školy zavítalo v pondělí 3.11. 2025 oblíbené Sváťovo loutkové divadlo, které dětem přivezlo pohádku „O Koblížkovi“.
Pohádka O Koblížkovi dětem připomněla známý příběh o Koblížkovi, který utekl z okna, potkal na své cestě různá zvířátka a nakonec zjistil, že není radno věřit každému, kdo se tváří přátelsky. Veselé loutky, písničky a vtipné situace děti zaujaly a navodily příjemnou, pohádkovou atmosféru.
Děti si představení velmi užily, spontánně se zapojovaly do děje, odpovídaly na otázky Kašpárka a odcházely s úsměvem na tváři.

Kolektiv učitelek MŠ

Bubnování – zážitek plný rytmu 2025

V pátek 7. listopadu se naše tělocvična proměnila v prostor plný rytmu, energie a společné radosti z hudby. Žáci všech ročníků se zúčastnili bubenického programu, který vedl pan **Zdeněk Roller.**

Pod jeho vedením si děti vyzkoušely hru na africké bubny a další rytmické nástroje, poslechly si hru na hudební nástroj australských domorodců – didgeridoo. Program byl zaměřen nejen na samotné bubnování, ale také na spolupráci, naslouchání a společné prožívání hudby. Pan Roller dokázal žáky nadchnout a zapojit, takže se od prvních úderů vytvořila příjemná atmosféra plná zvuku a dobré nálady.

Děti odcházely z programu nadšené a s úsměvem – a mnozí si bubnování ještě dlouho pobrukovali cestou do tříd. Děkujeme panu Rollerovi za skvělý zážitek a budeme se těšit na další společné setkání.

Mgr. Jana Švandová

Pozvi mě k sobě domů – intervenční pondělí v 2. třídě

V rámci rozvoje sebeuvědomění a rozvíjení emoční inteligence jsme s dětmi společně přemýšleli o tom, co pro nás znamená domov a co v něm máme rádi. Každý z nás měl možnost sdílet něco, co je pro nás doma příjemné, co nám dělá radost nebo co je pro náš domov typické. Vytvářeli jsme tak prostor pro vzájemné poznání a podporu respektu k odlišnostem.
Zaměřili jsme se na:

- posílení pocitu bezpečí ve skupině
- nácvik naslouchání a reagování s respektem
- uvědomění si toho, že každý domov může vypadat jinak a je to v pořádku
- hledání pomyslných „mostů“ mezi našimi zkušenostmi

Cílem bylo posílit vzájemné porozumění ve třídě a podporovat přátelské vztahy mezi dětmi.

Pokračovali jsme v předmětu prvouka a pracovní činnosti, kde jsme pracovali ve skupinách a vytvářeli naše vesnice, společnost kolem nás a rodinu.

Mirka Masarovičová

Čisté ručičky

V tomto týdnu navštívili naši školu pracovníci krajské hygienické stanice. Přišli za našimi žáky prvního stupně s preventivním interaktivním programem zaměřeným na správné mytí rukou, které pomáhá zajistit osobní hygienu a předcházet šíření infekčních a alimentárních onemocnění. Nejprve si děti společně s paní lektorkou povídaly o tom, kde se bacily nacházejí, kde se jich vyskytuje nejvíce a jak se před nimi můžeme chránit. Aktivně se zapojovaly do diskuse, sdílely své zkušenosti s mytím rukou a popisovaly situace, kdy si ruce myjí. Poté si děti nacvičily správnou techniku mytí rukou. Každý krok byl vysvětlen srozumitelně a názorně, aby si jej děti snadno osvojily a zapamatovaly. Následně si děti prakticky vyzkoušely správné mytí rukou a paní lektorka použila UV světlo, aby ověřila, zda si umyly ruce důkladně a správně. Ve druhé části programu děti plnily nejrůznější úkoly: luštily křížovku, ve skupinách sestavovaly správný postup mytí rukou a vybarvovaly obrázky. Nakonec dostaly i drobné dárečky.

Celý projekt se setkal s velkým zájmem a nadšením dětí. Věříme, že si z něj odnesly nové poznatky i návyky, které jim pomohou chránit jejich zdraví nejen ve škole, ale i doma.

Mgr. Lucie Hellmanová

Střední škola řemesel a služeb Moravské Budějovice 2025

V rámci předmětu Volba povolání proběhla v devátém ročníku beseda se zástupci střední školy v Moravských Budějovicích. Žákům přiblížili fungování školy, její zázemí a podmínky studia. Současně je seznámili s obory, které bude škola otevírat ve školním roce 2026/2027.

Mgr. Blanka Vocílková

Pythagoriáda 2025 – 1. místo v okresním kole

Matematická soutěž Pythagoriáda je určena pro žáky 6. – 9. třídy. Ve školním kole během 60 minut řeší účastníci 15 logických úloh. Do okresního kola postupují nejlepší řešitelé školy.

Velkého úspěchu v okresním kole dosáhla Eliška Heroldová, která ve své kategorii obsadila 1. místo. Elišce k umístění gratulujeme.

Všem žákům děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme hodně štěstí v dalších soutěžích.

Mgr. Blanka Vocílková

Škola hrou…

…je jedno z nejznámějších děl Jana Ámose Komenského. V jeho pojetí znamená hru především ve smyslu dramatizace probírané látky. V dnešní době se chápání tohoto sousloví rozšířilo a vychází z myšlenky, že hraní her je všudypřítomný nezvratný fenomén, který je možno řízeně využít v učení se žáka. U nás ve škole hrajeme divadlo i hry v mnoha předmětech. K tomu nás baví i projekty všeho druhu a též činnost badatelská.

Tak například v dějepisu jsme si se sedmáky od začátku školního roku prakticky vyzkoušeli byzantské výtvarné umění a také se jim podařilo se velmi pěkně převést některé z českých pověstí na divadelní představení. Je za nimi kus práce – prostudovat vybranou pověst, rozdělit si role, vytvořit scénář, nastudovat hru a předvést spolužákům. Ale pobavili jsme se u toho skvěle a děcka už jistě nezapomenou, jak to bylo s příchodem praotce Čecha či jak se ocitl lev v našem státním znaku.

Osmáci v zeměpisu tvoří často. Trošku jsme se rozcvičili na leteckých „snímcích“ našich obcí, ale asi nejzdařilejším projektem jsou reliéfní povrchové mapy České republiky. Jednu vytvořily společně holky, druhou kluci a všichni se tak prakticky zorientovali, kde konkrétně máme ty Krkonoše nebo třeba Polabskou nížinu.

I v šestém ročníku jsme se pustili do kreativního projektu s názvem Buňky, které ožily. Místo klasického výkladu o buňkách dostali žáci netradiční úkol: vytvořit model buňky podle vlastní fantazie – a hlavně z libovolných materiálů, které si sami vybrali. Cílem bylo, aby si nejen zapamatovali, z čeho se buňka skládá, ale aby si její části doslova „osahali“.

Další hodinu po zadání se třída proměnila v malé výtvarné studio. Na lavicích se objevovaly krabičky, plastelína, papír, drátky, korálky, polystyrenové koule. Žáci měli jednu vyučovací hodinu na to, aby dali dohromady vlastní originální buňku – rostlinnou nebo živočišnou. Lekce tak spojila tvůrčí myšlení, týmovou spolupráci i přírodopisné znalosti.

V pracovních činnostech si šesťáci také vyzkoušeli práci se studeným porcelánem, který se výborně tvaruje a tvrdne na vzduchu. Jako inspiraci jsme využili listy různých tvarů, ze kterých si žáci vytvořili vlastní dekorativní misky. Každý si vybral list, obtiskl jej do hmoty, tu pak podle tvaru listu obstřihl, dal do mísy a nechal jej zaschnout. Výsledkem byly krásné přírodní dekorace, které si další hodinu podzimně pomalovali a následně si mohli odnést domů nebo vystavit ve třídě.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá, Mgr. Jiřina Novotná

Výtvarná soutěž „Pojďte s námi za pohádkou“

V průběhu listopadu probíhala na naší škole tradiční podzimní výtvarná soutěž, která každoročně přináší dětem možnost rozvíjet fantazii, tvořivost a výtvarné dovednosti. Tento ročník probíhal pod názvem **„Pojďte s námi za pohádkou“**. I letos se do soutěže zapojilo velké množství žáků napříč všemi ročníky, a tak byla porota postavena před nelehký úkol – vybrat ty nejpovedenější práce.

Mgr. Jana Švandová

Co znamená čekat?

Advent je vlastně dobrou příležitostí pro děti, jak natrénovat a navnímat prožitý čas, čekání a jak interpretovat vlastní myšlenky. Proto bylo první adventní pondělí ve 2. třídě věnováno netradiční formě práce.

Po úvodním pochopení myšlenky naší práce, seznámení s materiály a postupy, se druháci vrhli ve skupinkách nebo samostatně do tvoření.

Čekání je všední, ale zároveň hluboce lidská zkušenost. Obsahuje napětí, trpělivost, očekávání, nejistotu, radost i nudu.

Proto je koncept čekání ideální i pro děti: je jim srozumitelný, přirozený, zároveň umožňuje propojit osobní prožitek s experimentální výtvarnou činností, typickou pro současné umění.

Zároveň jde o nenásilné, abstraktnější zakotvení do adventního období – advent jako *doba očekávání* je zde zpracován existenciálně a prožitkově, bez nutnosti používat tradiční symboly.

Každý z nás dnes vytvořil malý kousek času. Když je spojíme, vznikne společné místo, které nás učí zastavit se a vnímat. A v tom je umění velmi podobné adventu – je to doba ticha, zpomalení a očekávání.

Mirka Masarovičová

Mikuláš 2025

V pátek 5. prosince 2025 se naší školou neslo cinkání zvonečku a řinčení řetězu. To k nám totiž po roce znovu zavítal Mikuláš s andělskou družinou a zlobivými čerty. Postupně navštívili všechny třídy základní školy a nezapomněli ani na Berušky, Včeličky a Motýlky ve školce. Mikuláš si ve třídách poslechl celou řadu krásných básniček či písniček, a tak se mohli andělé pustit do rozdávání sladké odměny. Odvážnější děti se poté mohly s nadpřirozenými bytostmi vyfotit. Za rok se těšíme na další návštěvu, Mikuláši!

Mgr. Jindřich Juráš

Soutěž Mladý zemědělec odstartovala třetí ročník

Celorepubliková Soutěž Mladý zemědělec, kterou organizuje vydavatelství Vltava Labe Media, vstoupila do svého třetího ročníku. Je určena žákům 7. a 8. tříd základních škol a v předchozích letech se do ní zapojily stovky škol z celé ČR.
Cílem soutěže je probudit u žáků zájem o zemědělství, ukázat jeho moderní podobu a představit jej jako zajímavý a perspektivní obor. Žáci řešili vědomostní test, kde odpovídali na 30 otázek. Rozhodovala také rychlost vyřešení úloh.

Nejlépe odpověděli a do regionálního kola, které se bude konat ve Znojmě, postupují:

Bauer Jiří, Ibiši Samir, Penn Šimon.

Gratulujeme a přejeme mnoho úspěchů v dalším kole soutěže.

Mgr. Blanka Vocílková

Olympiáda v anglickém jazyce na 2. stupni – studenti opět zazářili

Na naší škole se v minulých dnech uskutečnilo školní kolo **Olympiády v anglickém jazyce** pro žáky 2. stupně. Soutěž tradičně prověřila nejen slovní zásobu a gramatiku, ale také schopnost porozumět otázkám a pohotově reagovat v mluveném projevu.

Do letošního ročníku se zapojilo více než 20 žáků z 6.–9. ročníku. Soutěžící prokazovali své dovednosti především ve dvou částech, a to poslechu a konverzaci na vylosované téma. Porota ocenila především snahu, kreativitu a odvahu všech účastníků.

Po velmi vyrovnaných výkonech se na předních místech umístili tito žáci:

V kategorii žáků ze 6. a 7. ročníků obsadila **1. místo Kateřina Lacinová.**

V kategorii žáků z 8. a 9. třídy zvítezil **Sebastian Lerch.**

Vítězové postupují do **okresního kola**, kde budou reprezentovat naši školu. Všem soutěžícím děkujeme za účast, gratulujeme k výborným výsledkům a přejeme mnoho úspěchů v dalším studiu anglického jazyka.

p. uč. Valová, p. uč. Burianová

Zpívání u stromečku v Kravsku 2025

Adventní atmosféru v Kravsku zpříjemnilo ve středu 10. prosince tradiční Zpívání u stromečku, které se uskutečnilo v prostoru před místním kulturním domem. Od 16.00 hodin se zde sešli obyvatelé obce i návštěvníci, aby si společně užili chvíle klidu, setkávání a předvánoční pohody.

Slavnostní program zpestřilo vystoupení pěveckého sboru Sluníčko, jehož členové zazpívali pásmo adventních a vánočních písní. Svým zpěvem přispěli k vytvoření příjemné sváteční nálady a připomněli všem přítomným blížící se kouzlo Vánoc.

Součástí akce byl také vánoční jarmark, na kterém si návštěvníci mohli zakoupit krásné výrobky žáků školy i dětí ze školní družiny. Ručně vyráběné dekorace, drobné dárky a vánoční ozdoby potěšily nejednoho návštěvníka a podtrhly sváteční ráz celého podvečera.

Zpívání u stromečku je jednou z krásných prosincových tradic, které spojují děti, rodiče i širokou veřejnost. I toto setkání potvrdilo, že adventní čas je obdobím plným kulturních akcí, hudby a společných zážitků.

Děkujeme všem účinkujícím ze sboru Sluníčko za milé vystoupení a pedagogům za přípravu programu i jarmarku.

Mgr. Jana Švandová

Vánoční vystoupení pro seniory

Prosinec je pro naši školu každoročně měsícem doslova nabitým různými akcemi. Adventní a vánoční vystoupení, koncerty, besídky i setkání s veřejností dávají žákům příležitost ukázat své dovednosti a zároveň přinášejí radost všem, kteří se těchto událostí účastní.

Adventní čas jsme letos slavnostně přivítali v neděli 7. prosince tradičním programem pro seniory v obcích Kravsko a Plenkovice. Součástí obou setkání bylo vánoční vystoupení pěveckého sboru Sluníčko, který svou hudbou navodil tu pravou sváteční atmosféru a potěšil všechny přítomné.

Děti ze sboru zazpívaly pásmo vánočních a adventních písní, jež rozzářily nejen oči posluchačů, ale i kulturní prostory obou obcí. Vánoční atmosféru podtrhly i skladby zahrané na kytary, flétny, housle a klavír. Vystoupení se setkalo s velmi milým ohlasem a bylo odměněno srdečným potleskem.

Děkujeme obcím Kravsko a Plenkovice za pozvání a milé přijetí, dětem ze sboru Sluníčko za krásný hudební zážitek a pedagogům za přípravu celého vystoupení. Advent je tak u nás opět spojen s hudbou, setkáváním a příjemnou sváteční náladou.

Mgr. Jana Švandová

SŠ Přímka Barmanství 2025

V hodině Volba povolání v osmé třídě jsme využili nabídky praktických dovedností SŠ Přímětická. Vybrali jsme si téma Barmanství. Do školy za námi přijely dvě studentky oboru kuchař – číšník a předvedly nám míchání koktejlů. Každý z žáků si mohl s pomocí studentek namíchat svůj nápoj a ochutnat.

Mgr. Blanka Vocílková, výchovný poradce

Světové dny – škola ve školce 2025

Naše třídy 7. A a 7. B si v uplynulých týdnech vyzkoušely velmi netradiční a zároveň zábavnou roli – stát se průvodci dětí ze školky při poznávání světa. Po úzké spolupráci se školní jídelnou, která v dané dny připravila obědy inspirované konkrétní zemí (nejprve Francií a o měsíc později Španělskem), si sedmáci nachystali bohatý program plný her, poznávání a pohybu.

Děti ze školky nejprve objevovaly, kde se daná země nachází, jak se v ní mluví, a pak už se společně se sedmáky pustily do různých tematických aktivit. Malí školkáčci si zatancovali na francouzskou i španělskou hudbu, prohlédli si známé památky a dozvěděli se mnoho zajímavostí ze života v obou zemích.

Velkou pozornost tradičně přitahovala část věnovaná slavným sportovcům, především fotbalistům, což děti nadchlo. Sedmáci si pro ně připravili jednoduché soutěže, kvízy a krátké ukázky, které měly obrovský úspěch.

Akce byla pro naše žáky nejen příležitostí vyzkoušet si práci s mladšími dětmi, ale také zkušeností, že práce ve školce není vůbec jednoduchá. Přesto je společné dopoledne velmi bavilo a shodují se, že by si podobnou akci rádi zopakovali.

Děkujeme školní jídelně za skvěle připravené tematické obědy a všem sedmákům za energii, kreativitu a chuť dělat radost mladším dětem. Těšíme se na další Světové dny!

Mgr. Jiřina Novotná

Dějepisná olympiáda 2025

V pondělí 8. prosince 2025 jsme uspořádali školní kolo 55. ročníku dějepisné olympiády. Tematické zaměření ročníku bylo: „Dvě strany téhož příběhu: Jak muž a žena kráčeli dějinami – spolu, proti sobě i vedle sebe“. Zapojilo se 9 žáků z 8. a 9. třídy. Vítězem školního kola se stala Charlota Schwarzová z 9. třídy, na druhém místě se umístila Denisa Němcová z 8. třídy a třetí místo obsadil Michal Dvořák z 9. třídy. První dvě žákyně postupují do okresního kola. Všem účastníkům děkujeme a úspěšným řešitelům gratulujeme!

Mgr. Jindřich Juráš

Ochrana životního prostředí prakticky

V zeměpisu v osmé třídě jsme se pustili do dalšího z řady projektů. Tématem tentokrát byla ochrana životního prostředí. Konkrétní zadání znělo pro děcka možná dosti nekonkrétně: vymyslete projekt, díky kterému se budeme moci všichni nad ochranou svého nejbližšího životního prostředí zamyslet a aktivně se podílet; žádné deštné pralesy či klimatické změny, prostě něco, co opravdu ze své pozice může ovlivnit každý z nás.

Vznikla dívčí a chlapecká pracovní skupina. To se následně výrazně projevilo v návrhu témat. Kluci se zaměřili na rozklad různých materiálů vyrobených lidskou rukou v přírodních podmínkách. Vytvořili pro mladší spolužáky tipovací hru, ve které lze zařazovat kartičky s obrázkem např. sklenice plastů, CD či bramborových slupek rozřadit do obálek s nápisem: snadno rozložitelné – rozložitelné – nerozložitelné. Hra je vybavena i skrytými správnými odpověďmi k autokontrole. Původním cílem bylo hru umístit do školního klubu, ale ještě před tím chlapci obejdou mladší ročníky a svůj projekt mladším dětem odprezentují i s výkladem.

Holky se zase věnovaly ryze dívčí problematice – menstruačním pomůckám z hlediska odpadů (ono nerudovské kam s tím), ale nakonec se jejich prezentace obohatila i o informace o materiálech, ze kterých se tyto pomůcky, týkající se žen celého světa, vyrábějí a jaký mohou mít dopad na zdraví žen i na ekologii. Navíc holky zpracovaly plakátky na všechny dívčí toalety ve škole, aby všichni věděli, že použité menstruační pomůcky patří do odpadkového koše. Zároveň obsahují informaci o tom, že v případě nečekané potřeby je škola pomůckami vybavena. Také dívky s prezentací svého projektu obešly v hodinách výchovy ke zdraví mladší ročníky od páté třídy výš.

Obě prezentace jsou velmi zdařilé a přínosné z hlediska vyhledání a zpracování informací a jejich následné prezentace, z hlediska využitelnosti v praxi a také jako mezi dětmi oblíbené vrstevnické učení. Osmákům se práce líbila a těší se na další projektové práce.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

Deváťáci otevřeli bránu do pohádky – tentokrát v angličtině

V zeměpisu v osmé třídě jsme se pustili do dalšího z řady projektů. Tématem tentokrát byla ochrana životního prostředí. Konkrétní zadání znělo pro děcka možná dosti nekonkrétně: vymyslete projekt, díky kterému se budeme moci všichni nad ochranou svého nejbližšího životního prostředí zamyslet a aktivně se podílet; žádné deštné pralesy či klimatické změny, prostě něco, co opravdu ze své pozice může ovlivnit každý z nás.

Vznikla dívčí a chlapecká pracovní skupina. To se následně výrazně projevilo v návrhu témat. Kluci se zaměřili na rozklad různých materiálů vyrobených lidskou rukou v přírodních podmínkách. Vytvořili pro mladší spolužáky tipovací hru, ve které lze zařazovat kartičky s obrázkem např. sklenice plastů, CD či bramborových slupek rozřadit do obálek s nápisem: snadno rozložitelné – rozložitelné – nerozložitelné. Hra je vybavena i skrytými správnými odpověďmi k autokontrole. Původním cílem bylo hru umístit do školního klubu, ale ještě před tím chlapci obejdou mladší ročníky a svůj projekt mladším dětem odprezentují i s výkladem.

Holky se zase věnovaly ryze dívčí problematice – menstruačním pomůckám z hlediska odpadů (ono nerudovské kam s tím), ale nakonec se jejich prezentace obohatila i o informace o materiálech, ze kterých se tyto pomůcky, týkající se žen celého světa, vyrábějí a jaký mohou mít dopad na zdraví žen i na ekologii. Navíc holky zpracovaly plakátky na všechny dívčí toalety ve škole, aby všichni věděli, že použité menstruační pomůcky patří do odpadkového koše. Zároveň obsahují informaci o tom, že v případě nečekané potřeby je škola pomůckami vybavena. Také dívky s prezentací svého projektu obešly v hodinách výchovy ke zdraví mladší ročníky od páté třídy výš.

Obě prezentace jsou velmi zdařilé a přínosné z hlediska vyhledání a zpracování informací a jejich následné prezentace, z hlediska využitelnosti v praxi a také jako mezi dětmi oblíbené vrstevnické učení. Osmákům se práce líbila a těší se na další projektové práce.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

Olympiáda v českém jazyce 2025

Mezi soutěže, kterých se u nás ve škole pravidelně zúčastňujeme, patří každoročně olympiáda v českém jazyce. V letošním roce se školního kola zúčastnilo sedmnáct žáků z osmého a devátého ročníku. S poměrně náročným zadáním si poradili všichni skvěle, všichni dosáhli nadpolovičního počtu bodů. Nejlepší řešitelky byly dvě, a sice Anna Paulová z deváté třídy a Eliška Heroldová z osmičky. Obě slečny získaly 44 bodů z možných padesáti. V okresním kole nás bude reprezentovat Anička, Eliška je náhradnicí.

Gratulujeme vítězkám a vlastně všem úspěšným řešitelům!

Mgr. Drahomíra Brzobohatá

Projekty Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol 2026

Projekt je určen pro žáky 1. stupně. Zdarma dostávají ovoce, zeleninu, ovocné džusy a mléčné výrobky. Pro naši školu zajišťuje dodávky firma Ovocentrum. V lednové dodávce žáci ochutnají: jablko, Bio sýrové tyčky, Lakmík čerstvý sýr a 100% jablečnou šťávu.

Mgr. Blanka Vocílková

Když se z dívky stává žena…

…je to proces plný změn fyzických i emočních, o slovo se hlásí reprodukční cyklus a s tím souvisí úprava hygienických návyků, ale i zjišťování třeba pravidel partnerství. Vlastně to vůbec pro dívky není komfortní období, protože tělo i psychika prodělávají bouřlivý rozvoj a do toho ještě to hledání vlastní identity a vymezování se vůči autoritám, to dá pořádně zabrat.

A tak jsme ve škole využili nabídky společnosti MP Edu, se kterou v oblasti prevence spolupracujeme již několik roků, a v lednu si šesťačky užily dvouhodinovou besedu s paní lektorkou, kde byla probrána všechna výše zmíněná témata, problematika celkově vysvětlena a shrnuta a dívky se mohly doptat na věci, které je zajímají, ale nezeptaly by se na ně ve společnosti chlapců. Od paní lektorky také dostaly balíček menstruačních pomůcek i s návodem k použití.

Beseda se nesla v příjemné uvolněné atmosféře a dívky ji hodnotí jako přínosnou.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá,
školní metodik prevence

Biologická olympiáda 2026

Školní kolo Biologické olympiády v obou kategoriích se konalo 21.1.2026. V kategorii C se na prvním místě umístila Charlota Schwarzová. Na prvním místě v kategorii D se umístila Klára Pokorná, na druhém Matěj Haviar a na třetím Denis Blaha. Všem účastníkům olympiády přejeme hodně úspěchů v kole okresním.

Mgr. Simona Žalmánková

Slavíme úspěchy v okresním kole olympiády v anglickém jazyce 2026

Dva naši žáci se zúčastnili okresního kola olympiády v anglickém jazyce, kde dosáhli skvělých výsledků. Soutěž prověřila jejich jazykové dovednosti především v oblasti ústního projevu.

Velkého úspěchu dosáhli naši reprezentanti v obou soutěžních kategoriích.

V mladší kategorii se žákyně naší školy Kateřina Lacinová, 7. A, umístila na 3. místě a ve starší kategorii zastoupenou žákem Sebastianem Lerchem, 9. A, jsme získali dokonce 2. místo. Tato umístění jsou důkazem pečlivé přípravy, jazykových schopností i odvahy komunikovat v cizím jazyce.

Soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a gratulujeme k dosaženým výsledkům. Jsme na ně velmi pyšní a přejeme jim mnoho dalších úspěchů v anglickém jazyce i v dalších soutěžích.

Mgr. Andrea Valová

Karneval v ŠD 2026

Tradiční masopustní průvod karnevalových masek je součástí postního období, které má sice stanovené pevné datum jeho začátku, a to po svátku Tří králů 6. ledna, avšak jeho konec je závislý na datu Velikonoc, konkrétně na Popeleční středě. Proto může končit v širokém rozmezí od poloviny února do začátku března.

Ani školní družina nemohla zůstat pozadu a tuto tradici jsme si připomněli. V pátek 6. února 2026 jste proto mohli na jednom místě zahlédnout princezny, zvířátka, ale i superhrdiny. Děti, si mohly přinést masky, do kterých se následně převlékly a ve velkém oddělení družiny mohl začít pravý karnevalový rej. Odpoledne obohacené o tanec i soutěže s odměnami mělo veliký úspěch. Při tančení se nezapomnělo ani na „průjezd mašinkou“, která zajela ukázat své pasažéry nejen do školní kuchyně, ale i do prostor v okolí sborovny a školního klubu.

Pevně věříme, že si děti toto odpoledne užily stejně jako my.

vychovatelky ŠD Eva Langová a Darina Povolná

Projektový den Robotika – Den s AI roboty

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) se na naší škole uskutečnil projektový den zaměřený na moderní technologie a robotiku s názvem Den s AI roboty. Cílem programu bylo přiblížit žákům nejnovější trendy v oblasti umělé inteligence a prakticky je zapojit do práce s moderními robotickými systémy.

Program vedli studenti vysokých škol, kteří žákům představili principy fungování robotů z pohledu informatiky a umělé inteligence. Účastníci se seznámili se základy programování, pochopili principy práce senzorů, zpracování dat i způsob, jakým roboti reagují na podněty z okolí. Velký důraz byl kladen na praktické aktivity, díky nimž si mohli žáci vše sami vyzkoušet.

Projektový den byl pro žáky nejen zpestřením výuky, ale především příležitostí získat nové dovednosti v oblasti digitálních technologií. Praktická zkušenost s programováním a robotikou jim umožnila lépe pochopit principy fungování umělé inteligence a ukázala jim, jaké možnosti moderní technologie nabízejí v budoucím studiu i profesním životě.

Mgr. Blanka Vocílková

Dětská scéna 2026

5.3.2026 proběhlo školní kolo v recitaci básní a přednesu prózy. Své síly si měřili žáci ve dvou kategoriích.

Všem umístěným gratulujeme!!!

Isabela, Soňa a Zuzka nás pojedou 17.3.2026 reprezentovat do okresního kola ve Znojmě.

Velká pochvala patří všem účastníkům školního kola, protože postavit se před své spolužáky a s grácií přednášet, chce hodně odvahy.

Mgr. Dana Hasprová

Masopustní průvod dětí z mateřské školy 2026

V úterý 25. února se na školní zahradě sešly děti ze tříd Berušek, Motýlků a Včeliček, aby společně zahájily tradiční masopustní průvod. Veselé dopoledne jsme odstartovali písničkami a dobrou náladou, která nás provázela po celou dobu akce. V krásných a nápaditých maskách jsme se vydali nejprve do základní školy. Odtud vedla naše cesta vesnicí na obecní úřad. Tady nás mile přivítali a děti si odnesly sladkou odměnu. Nechyběl ani krátký taneček a další písničky. Průvod pak pokračoval dál vesnicí. Místní spolek žen dětem již tradičně připravil pravou masopustní dobrotu – výborné domácí koblížky, na kterých si všichni s chutí pochutnali. Cestou náš masopustní průvod pobavil i ostatní občany Kravska. Pak už příjemně unaveni, ale plní zážitků a radosti jsme se vrátili zpět do mateřské školy na oběd.

Velké poděkování patří všem rodičům za vzornou a pečlivou přípravu masek, které byly opravdu krásné a originální. Díky společnému úsilí všech byl letošní masopust opět vydařenou a radostnou akcí.

Jindřiška Kubáková

Bubnování ve školce 2026

Dne 2. března nás v mateřské škole navštívil pan L. Vídeňský se svým zajímavým hudebním programem zaměřeným na bubnování. Děti se během programu seznámily s tímto netradičním hudebním nástrojem a dozvěděly se, jaké různé techniky bubnování existují. Měly také možnost vyzkoušet si bubnování na vlastní kůži a společně vytvořit rytmus. Program byl velmi pestrý,děti si zazpívaly, tancovaly v rytmu bubnů a zapojily se do rytmicko-pohybových aktivit, které je velmi bavily. Na závěr nechyběla ani příjemná relaxace. Děti se zklidnily při zpěvu a naslouchaly hlubokému zvuku velkého bubnu, který vytvořil krásnou a uklidňující atmosféru.

Celý program byl zajímavým hudebním i pohybovým zážitkem a setkal se s velkým nadšením.

Jindřiška Kubáková

„PŘÍRODA KOLEM NÁS“ 2026

I letošní školní rok je naplněn různými výtvarnými soutěžemi. Jednu z nich každoročně vyhlašuje Správa Národního parku Podyjí pod názvem „Příroda kolem nás“. Naši žáci v průběhu ledna a února vytvářeli kresby, malby i grafiky s motivy přírody. Vybrané práce ochránci přírody zveřejní na webu národního parku a zároveň je vystaví v návštěvnickém středisku v Čížově.

Cílem soutěže je oslovit děti, probudit v nich zájem o přírodu a radost z jejího objevování. Zároveň se snaží pozitivně ovlivňovat jejich vztah k chráněné krajině a učit je vnímat její krásu i hodnotu. Soutěž tak zachycuje rozmanitost přírody očima dětí.

Do letošního ročníku se zapojili tito žáci:

Anežka Nevrklová – „Západ slunce“, Tadeáš Alexa – „Žabák“, Nikol Kubáková – „Na kraji pole“, Hana Pospíšilová – „Liška v doupěti“, Monika Vyskotová – „Borovice nad řekou“, Eliška Krutišová – „Sova“, Alena Nováková – „Květy“, Amálie Čimerová – „U potoka“.

Mgr. Jana Švandová

ZNOJEMSKÝ SLAVÍČEK 2026

Ve dnech 3. – 4. března se ve Štukovém sále Znojemské Besedy konalo výběrové regionální kolo pěvecké přehlídky Znojemský slavíček. Do soutěže se přihlásilo bezmála 160 dětí. Naši školu reprezentovalo celkem 7 dětí ve čtyřech kategoriích: Gabriela Konecká (MŠ), Dominik Šerhák (1. třída), Adéla Kadeřábková (1. třída), Eliška Krutišová (2. třída), Leontýna Dubcová (3. třída), Tereza Holíková (4. třída) a Justina Šerháková (7. třída). V letošním ročníku máme jednoho postupujícího zpěváčka do finálového kola, a to Dominika Šerháka s písničkou Když jsem byl malučký.

Do finálového kola postupuje celkem31 zpěváčků z celého okresu. Ti si v neděli 29. března v Městském divadle Znojmo zazpívají za doprovodu Cimbálové muziky Antonína Stehlíka. Všem našim zpěváčkům děkujeme za přípravu a za účast a Dominikovi držíme palce, ať se mu ve finálovém kole zadaří.

Mgr. Jana Švandová

„MÉ TOULKY ZA ZVĚŘÍ“ 2026

Další výtvarnou soutěží, do které se žáci naší školy zapojili, je soutěž vyhlašovaná Českomoravskou mysliveckou jednotou pod názvem „Mé toulky za zvěří“. Tato soutěž je tradiční a naši žáci do ní pravidelně přispívají svými výtvarnými díly.

Letošního již XXIV. ročníku s podtitulem **„myslivec a jeho lovecký pes anebo zvířata, která žijí u nás ve volné přírodě“** se zapojilo celkem 17 našich malých i velkých výtvarníků z téměř všech ročníků.

Díla bude posuzovat odborná porota zástupců ČMMJ. Vyhodnoceno a oceněno bude vždy prvních deset míst z každé kategorie. Výsledková listina do desátého místa ve všech kategoriích soutěže bude umístěna na webových stránkách ČMMJ.

A ještě jednu výtvarnou soutěž je nutno zmínit – „Zeleninová zahrádka“. Tu organizuje Český zahrádkářský svaz a naši školu reprezentovala tři díla děvčat z výtvarného kroužku – Emy Schillerové, Justýny Drozdové a Magdaleny Vybíralové.

Všem výtvarníkům děkujeme a budeme rádi, pokud právě jejich dílo bude oceněno.

Mgr. Jana Švandová

NO BACKPACK DAY 2026

V pátek 13. března se na naší škole děly věci! Zatímco pověrčiví lidé raději nevycházeli z domů, naše 9. třída se pod vedením metodičky prevence Mgr. Drahomíry Brzobohaté rozhodla uspořádat akci Den bez aktovek. Cíl byl jasný: dopravit všechny učebnice a školní pomůcky do školy v čemkoliv jiném, než je klasický školní batoh. A musím říct, že NO BACKPACK DAY se velice povedl a byla to úspěšná akce.

Petr Bodanský, 9. třída

Okresní kolo „Dětské scény 2026“

17. 3.2026 se konalo okresní kolo „Dětské scény 2026“ – recitace a přednes prózy.

Naši školu reprezentovala Isabela Felici (1.kat.), Soňa Bukovčanová (2.kat.), Zuzana Havlíková (2.kat.). Holky moc šance ostatním nedaly. Jejich výkon byl perfektní. Z okresního kola jsme dovezli bronz a stříbro.

2.místo - Soňa Bukovčanová

3.místo - Zuzana Havlíková

Sonička nás pojede reprezentovat do krajského kola v Brně.

Mgr. Dana Hasprová

Preventivní program na prvním stupni

Ve středu 18. března jsme si vyhradili několik hodin pro preventivní programy na prvním stupni. Po nějaké době za námi přijela lektorka společnosti MP Edu. Druháci a třeťáci absolvovali program Umění být šťasten. Tento program primární prevence je zaměřený na podporu duševního zdraví, sebereflexe a pozitivního vnímání sebe i okolí. Žáci si s paní lektorkou povídali o tom, co jim přináší radost, jak lze prožívat přítomný okamžik a jak si uvědomovat drobné radosti všedního dne. Program vede žáky k rozvoji emoční inteligence. Dětem se povídání líbilo a obě třídy navíc dostaly od paní lektorky krasohled, aby si svůj pohled na svět mohly v případě potřeby rozjasnit.

Čtvrťáci a páťáci si vyslechli program Vymyšlená krása, který je zaměřen na rozvoj zdravého vztahu k vlastnímu tělu a posílení kritického myšlení s ohledem na vliv médií, zejména sociálních sítí, při vnímání vlastního těla a krásy obecně. Interaktivní formou nabízí uvedení do problematiky rizik vzniku poruch příjmu potravy, jako jsou nedostatečná strava či extrémní pohybová aktivita, a seznámení se základními pojmy a důsledky. Také starší žáci byli s programem spokojeni.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá,
školní metodik prevence

Regionální kolo soutěže Mladý zemědělec 2026

Regionálního kola, které se konalo ve Znojmě na střední škole Dvořákova, se zúčastnil žák 8. třídy **Bauer Jiří. V silné konkurenci 37 žáků obsadil krásné 7. místo.**

Soutěž měla teoretickou a praktickou část. Podkladem pro teoretické znalosti byla učebnice vytvořená Agronomickou fakultou Mendelovy univerzity v Brně.

V praktické části žáci plnili úkoly na šesti stanovištích. Převoz pytle slámy slalomovou dráhou, demontáž a montáž kola, poznávání nářadí, dojení na trenažéru krávy, poznávání plodin, poznávání zemědělských prací.

Jirkovi děkuji za vzornou reprezentaci školy.

Mgr. Blanka Vocílková

Matematický klokan 2026

I letos se žáci 2.-8. třídy zúčastnili soutěže Matematický klokan. Na žáky 2. a 3. třídy čekalo během 60 minut celkem 18 příkladů. Maximální možný počet bodů byl 90. V kategorii Klokánek, Benjamín a Kadet řešili žáci během stejného času 24 příkladů a mohli získat 120 bodů.

Mgr. Eva Jorddánková

Voňavé dopoledne v Beruškách 2026

V úterý 31.3.2026 jsme si s dětmi z Berušek užili opravdu sladké a voňavé dopoledne. Společně jsme se pustili do pečení velikonočních sladkých polštářků s jarními motivy. Děti pracovaly s velkým nadšením a radostí – každý si upekl svůj vlastní kousek, který si mohl odnést domů. Nezapomněli jsme ani na naše kamarády ze tříd Včeliček a Motýlků, které jsme také rádi pohostili.

Tato nová aktivita má pro děti velký přínos – rozvíjí jejich samostatnost, spolupráci i radost z vlastnoručně vytvořeného výrobku.

Už teď se těšíme na další společné „voňavé“ dopoledne.

Jindřiška Kubáková

Francie na vlastní kůži: zažili jsme víc než jen výuku 2026

Během uplynulých téměř dvou týdnů jsme měli na naší škole jedinečnou příležitost přivítat studentku z Francie, která se stala součástí našeho každodenního školního života. Tato návštěva pro nás byla nejen zajímavým zpestřením výuky, ale především cennou zkušeností, díky níž jsme mohli blíže poznat francouzskou kulturu, tradice i způsob života.

Společně jsme se zapojili do celé řady aktivit. Vyzkoušeli jsme si například hru pétanque, která je ve Francii velmi oblíbená, a strávili jsme u ní příjemné chvíle plné zábavy i soutěžení. Velkým zážitkem byla také příprava typické francouzské snídaně, během které jsme se dozvěděli více o francouzských gastronomických zvycích.

Během pobytu jsme se navzájem učili své jazyky – my jsme si osvojili základní francouzská slova a fráze a na oplátku jsme naši hostku naučili několik českých slov. Tato výměna byla nejen poučná, ale i velmi zábavná.

Na závěr svého pobytu nám studentka představila Francii jako takovou. Seznámila nás se základními informacemi o své zemi, její historii i současnosti. Součástí prezentace byly také ukázky moderní francouzské hudby, které nám přiblížily kulturní scénu dnešní Francie.

Celá návštěva pro nás byla velkým přínosem. Odnesli jsme si nejen nové znalosti a dovednosti, ale také spoustu hezkých vzpomínek a inspiraci k dalšímu poznávání cizích kultur.

Mgr. Andrea Valová

ZNOJEMSKÝ SLAVÍČEK – FINÁLOVÉ KOLO 2026

Ve slavnostním prostředí Městského divadla ve Znojmě se na konci března uskutečnilo finálové kolo tradiční pěvecké soutěže Znojemský slavíček. Do něj postoupili ti nejlepší mladí zpěváci z celého regionu, kteří prošli náročným výběrem v předchozích kolech.

Jedním z finalistů byl i náš žák 1. třídy Dominik Šerhák, který zaujal již v základním kole svým přirozeným projevem a citlivou interpretací lidové písně „Když jsem byl malučký“. Jeho vystoupení mu zajistilo postup mezi přibližně tři desítky nejlepších soutěžících, kteří se ve finále utkali o přízeň poroty i publika. Zde opět zabodoval a svým výkonem si nakonec „vyzpíval“ krásné 1. místo ve své kategorii.

Finálový večer měl slavnostní atmosféru a byl důstojným vyvrcholením celé soutěže. Mladí zpěváci vystoupili za doprovodu cimbálové muziky, což dodalo jednotlivým vystoupením autentický folklorní nádech a podtrhlo krásu lidových písní. Každý z finalistů přinesl na pódium nejen svůj hlas, ale i osobitý výraz a radost ze zpěvu.

Dominikovi děkujeme za reprezentaci naší školy a gratulujeme k jeho umístění mezi vítězi.

Mgr. Jana Švandová

Vynikající výsledky žáků v okresním kole biologické olympiády

Naši žáci dosáhli skvělého úspěchu v okresním kole biologické olympiády, kde opět potvrdili své znalosti i nadšení pro přírodní vědy.

V kategorii starších žáků vybojovala vynikající 1. místo Charlota Schwarzová, která si svým výkonem zajistila již potřetí postup do krajského kola. Velmi pěkných výsledků dosáhli i mladší žáci – Matěj Haviar obsadil skvělé 2. místo, Denis Blaha se umístil na 6. místě a Klára Pokorná skončila na 14. místě z celkového počtu 25 soutěžících.

Biologická olympiáda je náročná soutěž, ve které si žáci musí poradit nejen s teoretickými testovými otázkami, ale také s praktickými úkoly. Součástí soutěže je laboratorní práce a poznávání přírodnin, konkrétně 20 rostlin a 20 živočichů. Úspěch v této soutěži proto vyžaduje široké znalosti, pečlivou přípravu i schopnost samostatně pracovat.

Žáci, kteří se umístili na předních příčkách, budou dále reprezentovat okres Znojmo v krajském kole, které se uskuteční v Brně. Všem soutěžícím děkujeme za vzornou reprezentaci školy a postupujícím přejeme mnoho úspěchů v dalším kole.

Mgr. Simona Žalmánková

Týden bez plýtvání (13.–17. 4.)

Vážení rodiče, milí žáci,

v týdnu od 13. do 17. dubna probíhá na naší škole ve spolupráci se školní jídelnou a žáky 6. ročníku Týden bez plýtvání. Naším cílem je ukázat si na vlastní oči, kolik jídla denně nespotřebujeme a kolik ho zbytečně končí v odpadu.

Často se totiž stává, že si vezmeme více jídla, než dokážeme sníst, nebo zapomeneme včas odhlásit oběd. Ten se pak uvaří, ale nikdo ho nesní – a výsledkem je zbytečné plýtvání.

Věděli jste, že:

- přibližně **třetina veškerého vyprodukovaného jídla na světě se vyhodí**,
- každý člověk v Evropě vyhodí ročně v průměru až **70 kg potravin**,
- plýtváním jídlem zároveň plýtváme i vodou, energií a prací lidí, kteří se na jeho výrobě podíleli?

Během tohoto týdne budeme společně sledovat množství vyhozeného jídla a zamýšlet se nad tím, jak každý z nás může přispět ke zlepšení.

Prosíme všechny o zodpovědné přihlašování a odhlašování obědů a snahu neplýtvat jídlem – ne jen tento týden!

I malá změna může mít velký dopad. (A malý odpad !)

O výsledcích vás budeme informovat během příštího týdne – aktualizované informace každý den na našem instagramu!!

Mgr. Novotná a Mgr. Jordánková

Projektový den v MŠ 2026

V naší školce jsme zažili něco opravdu výjimečného-pozorovali jsme líhnutí kuřátek přímo ze skutečných vajíček.

Pro děti byl nejen velký zážitek, ale také jedinečná příležitost naučit se něco nového o přírodě a životě zvířat.

Všechno začalo tím ,že jsme do třídy donesli líheň .Děti si je každý den prohlížely a s napětím očekávaly, co se bude dít.

Pozvali jsme rodiče dětí i žáky z naší školy. Sledovaly prasklinky , zobáčky a pak i hlavičky .Kuřátka vynaložila spoustu energie ,aby se dostala ven :Děti byly nadšené a pečlivě sledovaly další kuřátka, která se postupně líhly. .Naučily se ,že každý má své tempo,,a že přírodu nelze uspěchat .Již ve čtvrtek jsme 5 krásných kuřátek přestěhovali z líhně do boxu ,kde jsme je měli více na očích .Tam už jsme je mohli hladit ,mazlit a vidět úplně z blízka. Na líhnutí kuřátek budeme ještě dlouho vzpomínat -byl to neskutečný zážitek plný radostí, napětí i nových poznatků.

Žaneta Procházková

Nestresuj se stresem!

V březnu jsme informovali o dnu primární prevence na prvním stupni, žáci druhého stupně si tento svůj den užili v pátek 17. dubna, kdy jsme se letos naposledy potkali s paní lektorkou společnosti MP Edu. Šesťáci, sedmáci a osmáci postupně absolvovali dvouhodinový program s názvem Nestresuj se stresem.

Jedná se o interaktivní program podporující otevřenou komunikaci a sebepoznání. Žáci se během něj prožitkovou formou dozví, co je stres a jak vzniká. Učí se rozpoznávat jeho signály, zvládat napětí pomocí jednoduchých technik a poznat, kdy je vhodné vyhledat odbornou pomoc. Uvědomí si, že stres je přirozená reakce organismu na zátěž a že jeho zvládání je důležité pro spokojený život – zdraví, výkonnost, vztahy i školní prospěch. Že prostě zvládání stresu, ať už sám či za pomoci okolí, je nedílnou součástí dnes tak často zmiňovaného wellbeingu.

Žáci hodnotí program jako zajímavý a přínosný.

Mgr. Drahomíra Brzobohatá,
školní metodik prevence

Den Země 2026

Ve středu 22. dubna 2026 se naše škola připojila k celosvětové akci Den Země, jejímž cílem je podpořit ochranu životního prostředí. Věděli jste, že poprvé se den na počest Země konal v roce 1970?

V Kravsku se této akce zhostili žáci 9. třídy, kteří si ve spolupráci s paní učitelkou Novotnou a paní asistentkou Ježkovou připravili program pro děti z MŠ a žáky 1. až 5. třídy. Děti čekalo celkem sedm stanovišť a úkoly týkající se přírody a ochrany životního prostředí. Musely poznávat zvířecí stopy, určovat byliny a stromy, porozumět koloběhu vody v přírodě, odhadnout, za jak dlouho se rozpadne vyhozená žvýkačka nebo plastová láhev. Zároveň strávily příjemný čas na čerstvém vzduchu v zámeckém parku.

Počasí nám přálo, akce proběhla úspěšně a děti byly spokojené. Velké poděkování patří všem zúčastněným, zejména žákům 9. třídy, kteří byli opravdu skvělí.

Mgr. Jindřich Juráš

Dopoledne s pejsky Olivií a Woodym

Ve čtvrtek 30. 4. 2026 jsme si užili krásné a nevšední dopoledne s canisterapií. Navštívili nás pejsci Olivie a Woody. Děti se nejprve dozvěděly, jak může být pes skvělým pomocníkem člověka. Povídali jsme si o tom, jak pomáhá jako záchranář, vodicí pes nebo pomocník myslivce. Děti tak měly možnost nahlédnout do světa, kde pejsek není jen kamarád, ale i důležitý pomocník. Největší radost ale přišla při společných aktivitách. Děti si vyzkoušely aportování, krmení pejsků, společnou rozcvičku a samozřejmě nechybělo ani pohlazení a mazlení. S nadšením také pejsky ozdobily barevnými šátečky. Do nabízených aktivit se zapojily všechny děti. Odvahu prokázali i ti nejmenší. Dopoledne bylo plné radosti a krásných zážitků. Děkujeme za milé setkání a těšíme se na další návštěvu.

Jindřiška Kubáková

OBRÁZKY PRO SENIORY - JARO 2026

S příchodem jara došlo k milé proměně i ve vstupních prostorách Domova pro seniory v Plavči. Zimní obrázky, které po celou dobu navozovaly atmosféru chladných měsíců, nyní vystřídala pestrá kolekce výtvarných prací s jarní tématikou.

Autory těchto obrázků jsou děti z naší školy, které do svých výtvorů promítly radost z probouzející se přírody. Na obrázcích jsou zachyceny velikonoční kraslice, rozkvetlé květiny a stromy, ptáci i zvířata. Vše ve svěžích barvách, které jsou pro jaro typické.

Nová výzdoba rozzářila vstupní prostory domova a přinesla radost nejen jeho obyvatelům, ale i zaměstnancům a návštěvníkům. Věříme, že dětská tvorba dokáže vykouzlit úsměv na tváři a zpříjemnit každodenní chvíle všem, kteří do domova zavítají.

Děkujeme našim žákům za krásné obrázky a těší nás, že mohou svým uměním potěšit ostatní.

Mgr. Jana Švandová

Den matek v DpS Plaveč 2026

Druhou neděli v květnu slaví maminky svůj svátek. Při této příležitosti náš školní pěvecký sbor Sluníčko pravidelně jezdí potěšit obyvatele i personál Domova pro seniory v Plavči, aby svým tradičním vystoupením přispěl k oslavám tohoto svátku.

V pondělí 11. května v dopoledních hodinách se děti se svým doprovodem vydaly do všem již známých prostor bývalého zámku v Plavči. Jako vždy měly připravené pestré pásmo složené z písní, hry na flétny, hry na klavír a letos i hry a zpěvu s doprovodem kytar. Všechny přítomné tak potěšily známými i méně známými písněmi a melodiemi, letos zaměřenými na písničky z pohádek a oblíbených populárních interpretů.

Děti byly na závěr odměněny potleskem, velkou pochvalou a sladkou odměnou. Další vystoupení v prostorách DpS bude v měsíci červnu v rámci oslav Dne seniorů na Mezigeneračním setkání.

Mgr. Jana Švandová

Oslava Dne rodiny v naší mateřské škole 2026

Dne 13. 5. 2026 jsme v naší mateřské škole společně s dětmi a rodiči prožili krásné odpoledne při oslavě Dne rodiny. Celé setkání jsme zahájili písničkou o rodině, kterou děti přivítaly své rodiče. Nezapomněly ani na přání maminkám k jejich svátku a milá slova patřila také tatínkům k blížícímu se Dni otců. Hlavní část programu patřila společným pohybovým hrám a cvičení dětí s rodiči pod vedením trenéra Patrika Petráčka, který už naši školku v minulosti navštívil. Program byl plný pohybu, smíchu a dobré nálady. Velká účast rodičů, jejich aktivní zapojení i radost dětí nás velmi potěšily. Na závěr děti předaly svým rodičům drobné dárečky, které s láskou připravily. Po společném programu přišlo vhod i malé občerstvení v podobě melounu a jablíček.

Děkujeme všem rodičům za milou účast, příjemnou atmosféru a společně strávený čas. Vážíme spolupráce a těšíme se na další společné akce.

Jindřiška Kubáková

Přednáška Právní vědomí 2026

V pondělí se žáci sedmých tříd zúčastnili přednášky s názvem Právní vědomí, kterou vedla paní Holcmanová z oddělení OSPOD. Žáci se dozvěděli základní informace o právní odpovědnosti dětí a mladistvých, například od jakého věku mohou být trestně stíháni nebo jak fungují dětské domovy a výchovné ústavy. Součástí přednášky byly také konkrétní příklady z praxe, které se týkaly záškoláctví, šikany, užívání drog, týrání, zanedbávání či sexuálního zneužívání. Žáci se zároveň dozvěděli, kam se mohou obrátit v případě problémů nebo nebezpečných situací, například na Linku bezpečí. V závěru se přednáška věnovala také tématu kriminality a prevenci kriminální činnosti mezi mladistvými. Program byl pro žáky přínosný a vedl je k zamyšlení nad důležitými životními situacemi i bezpečným chováním.

Bc.Tereza Buriánová

Český den proti rakovině 2026

Ve středu 13. května se naše škola opět zapojila do celonárodní veřejné sbírky Český den proti rakovině. Žáci 9. třídy oblékli trička žluté barvy a nabízeli kytičky měsíčku lékařského, letos se stužkou fialové barvy. Rozdávali také letáčky s informacemi o preventivních vyšetřeních. Téma sbírky 2026 - Nádory hlavy a krku a jejich prevence. Podařilo se jim prodat všech 700 kytiček a nasbírat krásných **27 495 korun.** Je to náš školní rekord. Všem děkujeme za příspěvek. Žákům deváté třídy patří velké poděkování za vzornou pomoc při akci.

Mgr. Blanka Vocílková

Beseda pro žáky 8. třídy na téma poruchy příjmu potravy

Dne 8. června se žáci 8. třídy zúčastnili zajímavé a poučné besedy na téma **Poruchy příjmu potravy**, kterou si pro ně připravily studentky oboru **Sociální činnost** ze střední školy na ulici Přímětická.

Během setkání se žáci seznámili s nejčastějšími poruchami příjmu potravy, mezi které patří zejména anorexie a bulimie. Studentky vysvětlily příčiny vzniku těchto onemocnění, jejich projevy i možné zdravotní a psychické následky. Součástí besedy byla také diskuse o vlivu sociálních sítí, médií a nerealistických představ o ideálním vzhledu na sebevědomí mladých lidí.

Prezentace byla doplněna o praktické příklady, fotografie a interaktivní aktivity, díky nimž se žáci mohli aktivně zapojit do programu. Dozvěděli se, jak rozpoznat varovné signály poruch příjmu potravy u sebe i svých vrstevníků a kam se obrátit pro odbornou pomoc.

Beseda byla pro všechny účastníky velmi přínosná. Žáci získali nové informace o zdravém životním stylu, významu vyváženého stravování a důležitosti pozitivního vztahu k vlastnímu tělu. Studentkám oboru Sociální činnost děkujeme za profesionální přístup a zajímavě připravený program.

Mgr. Blanka Vocílková, výchovný poradce

Soutěž mladých zdravotníků ve Znojmě 2026

Ve čtvrtek 15. května se naše škola zúčastnila Soutěže mladých zdravotníků, kterou pořádal Český červený kříž ve spolupráci se Nemocnice Znojmo.

Soutěž probíhala v areálu znojemské nemocnice a žáci si během ní vyzkoušeli poskytování první pomoci v různých modelových situacích. Důležitá byla nejen správnost ošetření, ale také rychlost, spolupráce a pohotová reakce celého družstva.

Velkého úspěchu dosáhlo družstvo dívek naší školy, které ve 2. kategorii vybojovalo krásné 2. místo. Soutěžní družstvo pracovalo ve složení: Bauerová Lenka, Puklová Ema, Hálová Lada, Čoupková Ema a Cejpková Nikola.

Děvčatům gratulujeme k výbornému výsledku a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

Mgr. Miroslava Pešková

ŠKOLNÍ AKADEMIE 2026

I letošní školní akademie patřila k nejočekávanějším událostem tohoto školního roku. Pro žáky představuje příležitost ukázat své schopnosti a dovednosti, pro rodiče a další návštěvníky pak možnost setkat se a společně si užít příjemnou slavnostní atmosféru.

Program letošní akademie byl opět velmi pestrý. Nabídl zpěv, tanec, hru na hudební nástroje – flétny i kytary – a také sólová pěvecká vystoupení. Každá třída prvního stupně i jednotlivci dostali příležitost předvést, co se během školního roku naučili a čím mohou potěšit své spolužáky, rodiče i ostatní diváky.

Přípravy na akademii začínají často již několik týdnů předem, mnohdy hned od začátku druhého pololetí. Učitelé společně se žáky pilně nacvičují jednotlivá vystoupení, vybírají kostýmy a ladí každý detail tak, aby byl výsledný program co nejlepší. Přestože je někdy náročné vše sladit dohromady, radost a nadšení dětí jsou tou největší odměnou.

Letošní akademii tradičně zahájili žáci 9. třídy svým tanečním vystoupením. Poté školní pěvecký sbor Sluníčko zazpíval čtyři písně a starší děvčata z kroužku hry na kytaru přidala další tři hudební čísla. Program byl zpestřen také vystoupením žáků z flétnového kroužku. Zazněl i sólový zpěv sourozenců Šerhákových, účastníků letošního ročníku pěvecké soutěže Znojemský slavíček.

Další část programu patřila tanci. Všechny třídy prvního stupně si připravily velmi vydařená taneční vystoupení. Diváci mohli obdivovat tanec Mimoňů v podání našich prvňáčků, taneční mix žáků druhé třídy i vystoupení děvčat z kroužku Klubíčko, které s nimi nacvičily žákyně 7. třídy Lili Gračková a Justina Šerháková. Následoval populární Gangnam Style v podání třeťáků, energické funky vystoupení čtvrťáků a program prvního stupně završili páťáci svým country tanečním číslem.

Školní akademie se i letos vydařila a odměnou všem účinkujícím byl dlouhý potlesk všech přítomných diváků. Děkujeme všem žákům za jejich nadšení, učitelům za pečlivou přípravu a rodičům i ostatním návštěvníkům za podporu a vytvoření skvělé atmosféry. Věříme, že si všichni odnesli mnoho krásných zážitků a už nyní se těšíme na další ročník.

Mgr. Jana Švandová

MEZIGENERAČNÍ DEN V DpS PLAVEČ 2026

V neděli 7. 6. v odpoledních hodinách se v Domově pro seniory v Plavči uskutečnil tradiční Mezigenerační den, který spojil děti, rodiče, prarodiče, klienty domova i širokou veřejnost.

Naše škola se do programu zapojila několika vystoupeními. Své dovednosti předvedl pěvecký sbor **Sluníčko**, děti z kroužku **hra na flétnu** a také mladí kytaristé. Jejich vystoupení přítomné potěšila a přispěla k příjemné atmosféře celého odpoledne.

Děti se také podílely na výrobě drobných upomínkových předmětů pro návštěvníky. Současně předaly do Domova pro seniory nové obrázky na téma **„Léto“,** které nyní zdobí vstupní prostory a zpříjemňují prostředí klientům i návštěvníkům.

Jsme rádi, že jsme mohli být součástí této krásné akce, která podporuje setkávání různých generací a přináší radost všem zúčastněným. Děkujeme všem dětem za jejich vystoupení, tvořivost a reprezentaci školy. Poděkování patří také rodičům za podporu a spolupráci. Organizátorům děkujeme za pozvání a těšíme se na další společná setkání.

Mgr. Jana Švandová

Grilování s deváťáky 2026

Ve středu 24. června 2026 se žáci letošní 9. třídy dočkali tradiční akce Grilování s Dvořkou, která má kulinářský a zároveň stmelovací charakter.

Díky perfektní spolupráci se SOŠ Dvořákova nás čekalo příjemně strávené dopoledne, během něhož si mohli deváťáci vyzkoušet leccos zajímavého. Vlastnoručně krájeli veškeré suroviny, připravovali hamburgery, naučili se míchat nealkoholické mojito, zkusili si triky s cvičnými lahvemi a samozřejmě pomáhali s umýváním a úklidem. To všechno pod dohledem sympatického mistra Michala, jeho kolegyně a žáků SOŠ Dvořákova.

Počasí nám přálo, jídlo i pití bylo vynikající a žáci si odnesli krásné zážitky. Velké poděkování SOŠ Dvořákova za skvělou akci a těšíme se na další spolupráci.

Mgr. Jindřich Juráš

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE 2026

I v druhém pololetí školního roku se naši žáci zúčastnili několika výtvarných soutěží a dosáhli mnoha úspěchů. Nejvíce jich bylo v soutěži „Mé toulky za zvěří“, kde se do národního kola probojovala se svým obrázkem „Liška v pelíšku“ Adélka Kadeřábková z první třídy – umístila se na úžasném prvním místě. Dalším úspěchem bylo krásné třetí místo Magdaleny Vybíralové v soutěži „Les na talíři“ s obrázkem šípkové marmelády, které bylo vyhlášeno v rámce akce Den Země ve Znojmě.

Výsledky dalších výtvarných soutěží, kterých jsme se zúčastnili, zatím nebyly vyhlášeny – např. Děti malují pro konto bariéry – téma „Tempera“ (najdete v galerii). A na obrázcích do dalších soutěží se usilovně pracuje.

Oběma výherkyním gratulujeme a těšíme se na další výtvarná díla.

Mgr. Jana Švandová

„MALOVÁNÍ NÁS BAVÍ“ 26

V rámci Dne otevřených dveří a školní akademie proběhla také výstava výtvarných prací žáků naší školy, která byla součástí soutěže „Malování nás baví“. Návštěvníci si mohli prohlédnout pestrou přehlídku obrázků a ocenit kreativitu i výtvarné nadání našich žáků. V těchto dnech již známe vítěze soutěže, kterým srdečně gratulujeme.

Mgr. Jana Švandová

IX. Údaje o výsledcích kontrolní činnosti

Ve školním roce byla provedena kontrola:

1. 15.6.2026 - proběhla na základě pověření starostky Obce Kravsko **veřejnosprávní kontrola –** nebyly zjištěny žádné skutečnosti, které by zásadním způsobem ovlivnily správnost účetnictví a tím i pravdivost účetní závěrky a sestavení finančních výkazů.

2. 29.4.2026 – byla vykonána kontrola Krajskou hygienickou stanicí. Na základě zjištěného nedostatku byl ve školní jídelně vyměněn výdejní pult u prokládacích oken a povrch stěny kolem kuchyňské linky ve výdejní kuchyňce ve 2.NP mateřské školy byl ošetřen omyvatelnou barvou.

3. 23.10.2025 – byla provedena kontrola VZP ČR plateb pojistného a nebyly zjištěny žádné nedostatky.

4. 20.11.2025 – byla vykonána kontrola Českomoravským odborovým svazem pracovníků školství – ze Záznamu z výkonu kontroly nad stavem BOZP: Bez zjištěných nedostatků.

X. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2025

V roce 2025 byl OÚ Kravsko poskytnut příspěvkové organizaci ZŠ a MŠ Kravsko, okres Znojmo, příspěvek na provoz ve výši:

3 000 000,00 Kč

Ze státního rozpočtu UZ 33353 byl poskytnut příspěvek na přímé náklady na vzdělávání ve výši:

28 515 148,00 Kč

Schválené finanční dary:

Olbramkostel	55 000,00 Kč
Hluboké Mašůvky	8 500,00 Kč
Plenkovice	34 000,00 Kč
Vranovská Ves	6 000,00 Kč
Žerůtky	28 000,00 Kč
Obědy pro děti	8 060,00 Kč

V roce 2025 byly finanční prostředky od zřizovatele použity na zabezpečení běžného provozu ZŠ a MŠ (nákup DDHM, materiál, spotřeba energií, telefony, poplatky za služby pošt a banky, běžné opravy, ostatní služby související s provozem, pojištění).

Významnou položkou v nákladech školy a školky je spotřeba energií

- elektrická energie 400 078,91 Kč
- plyn 578 474,75 Kč
- voda 133 103,12 Kč

Pravidelná údržba a běžné opravy si vyžádaly náklady ve výši 144 362,80 Kč.

a) Základní údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

Finanční prostředky za IČ	Poskytnuté	Použité	Vratky dotací
	k 31. 12. 2025	**k 31. 12. 2025**	**celkem**
Neinvestiční dotace celkem:	28 515 148,00	28 515 148,00	0
Přímé výdaje na vzdělávání:			0
V tom: platy	20 880 331,00	20 880 331,00	0
OON	32 260,00	32 260,00	0
Orientační ukazatele (odvody, FKSP, ONIV)	7 236 165,99	7 236 165,99	0

b) Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

		Upravený rozpočet	Skutečnost	% plnění
Tržby za vlastní výkony	**(60x)**	**233 000,00**	**225 023,00**	**96,58**
školné (ŠD)	(649)	233 000,00	221 180,00	94,93
ostatní	(6xx)		3 843,00	
Ostatní příjmy		**3 000 000,00**	**2 503 000,00**	**83,43**
zúčtování fondů	(648)	0,00	0,00	
stravné	(602)	0,00	0,00	
provozní příspěvek	(672)	3 000 000,00	2 503 000,00	83,43
Mimorozpočtové zdroje		**0,00**	**0,00**	

v tom: dobrovolné příspěvky	(649)	0,00	0,00	
Jiné ostatní výnosy	(649)	0,00	0,00	
Z D R O J E C E L K E M		**3 233 000,00**	**2 728 023,00**	**84,38**
Spotřeba materiálu		**459 110,00**	**306 125,87**	**66,68**
knihy, učební pomůcky, tisk	(501)	41 210,00	19 961,20	48,44
DDNM	(501)	11 000,00	1 270,00	11,55
DHM	(558)	135 000,00	81 573,90	60,43
potraviny	(501)	0,00	0,00	
ostatní materiál	(501)	271 900,00	203 320,77	74,78
Spotřeba energie		**1 307 000,00**	**1 111 656,78**	**85,05**
v tom: voda	(502)	130 000,00	133 103,12	102,39
plyn	(502)	700 000,00	578 474,75	82,64
elektrická energie	(502)	477 000,00	400 078,91	83,87
Služby		**192 500,00**	**174 607,80**	**90,71**
v tom: opravy a udržování	(511)	160 000,00	144 362,80	90,23
cestovné	(512)	31 500,00	29 583,00	93,91
náklady na reprezentaci	(513)	1 000,00	662,00	66,20
ostatní služby		**944 000,00**	**854 490,84**	**90,52**
v tom: služby pošt	(518)	1 500,00	497,00	33,13
služby telekom.a radiokom.	(518)	88 000,00	77 954,20	88,58
služby peněžních ústavů	(518)	8 000,00	7 376,00	92,20
programové vybavení	(518)	141 500,00	97 186,29	68,68
ostatní služby	(518)	705 000,00	671 477,35	95,25
mzdové náklady	(521)	**193 000,00**	**175 986,00**	**91,18**
zákonné sociální pojištění	(524)	**63 000,00**	**58 877,49**	**93,46**
jiné sociální pojištění	(525)	**1 600,00**	**1 006,64**	**62,92**
jiné sociální náklady	(527)	**16 900,00**	**10 327,80**	**61,11**
Jiné ostatní náklady		**55 890,00**	**55 890,00**	**100,00**
v tom: pojištění majetku	(518)	0,00	0,00	
Odpisy HIM a NIM	(551)	55 890,00	55 890,00	100,00
Ostatní provozní náklady	(54x)	**0,00**	**2 891,00**	
N Á K L A D Y C E L K E M		**3 233 000,00**	**2 751 860,22**	**85,12**
R O Z D Í L (zdroje minus náklady)		**0,00**	**-23 837,22**	

Zpracoval: Bc. Vídeňská Lenka

XI. Materiální, prostorové a technické podmínky školy

ZŠ

Škola provozuje činnost v budově zřizovatele. Budova školy je situována v klidném prostředí blízko lesa naproti zámeckému parku. Školu tvoří soubor pěti pavilonů spojených chodbami. V tří z nich je 11 tříd vybavených nastavitelným nábytkem. V jednom pavilonu je tělocvična s moderním sociálním zařízením pro žáky i učitele. Ve dvou předních pavilonech je umístěna školní kuchyně a jídelna, bezbariérová toaleta, dvě třídy školní družiny, školní klub, ředitelna, sborovna, osm kabinetů, učebna informatiky, přírodovědná učebna, dvě kmenové třídy a keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem.

Celá škola je zateplena. V roce 2023 byla provedena rekonstrukce kotelny a rozvodu topení po celé škole. Ve spolupráci se zřizovatelem se škola snaží postupně optimálně zabezpečit podmínky pro vzdělávání a bezpečí dětí a žáků. K zajištění bezpečnosti žáků při jejich odchodu jsou v ŠD a ŠK zvonky s videotelefonem. V plánu je rekonstrukce odpadní kanalizace. V patře jednoho pavilonu byla provedena modernizace a kompletní rekonstrukce elektřiny s osvětlením. Postupně bude rekonstrukce provedena ve všech pavilonech. Zastaralý je prostor šaten. Školní jídelna nestačí prostorově pro nárůst nových strávníků a byl vypracován nový projekt pro její rozšíření. Zatím bylo zrekonstruováno zázemí pro kuchařky, vybudován nový sprchový kout se šatnou. Byl zrekonstruován prostor pro mytí bílého nádobí, pořízena nová myčka, konvektomat, elektrická pánev a další vybavení.

Ve čtyřech třídách druhého stupně jsou multimediální učebny vybavené interaktivní dotykovou tabulí Smart. Ve čtyřech třídách prvního stupně je místo tabule interaktivní LCD displej s křídly. Ostatní třídy jsou vybaveny dataprojektorem. Všechny učebny jsou propojeny do školní počítačové sítě s připojením na internet. Každý učitel má k dispozici vlastní notebook. Pro komunikaci se žáky a zákonnými zástupci škola využívá platformu MS Teams. Také třídní kniha a žákovská knížka je online přes platformu Škola online. Všichni učitelé mají volný přístup k veškerému vybavení na kopírování a přípravu materiálů k výuce.

Většinu výzdoby školy tvoří výtvarné práce žáků.

Školní družina i klub mají své vlastní učebny, které jsou funkčně a esteticky zařízené nábytkem, oddychovými koutky a interaktivní tabulí. Pro jedno oddělení družiny prostor chybí, zatím využívá prostory učeben a školního klubu. Žáci mají k dispozici neustále se obnovující množství her, stavebnic i materiálu k tvoření.

Mezi budovami je ozvučený dvorek, na kterém žáci tráví za pěkného počasí velké přestávky. Chybí na něm vybavení pro volný čas. Dvorek těsně sousedí s dětským hřištěm mateřské školy.

Za školou bylo vybudováno víceúčelové sportoviště s fotbalovým, volejbalovým a tenisovým hřištěm, běžeckou dráhou, doskočištěm na skok daleký, odhodištěm pro vrhačské disciplíny a místem pro skok vysoký. Vedle sportoviště je dětské hřiště s herními prvky využívané převážně školní družinou a mateřskou školou. Pro školní družinu byl pořízen nový zahradní domeček. Na jaře 2025 tam obec vybudovala workoutové hřiště.

Na školním pozemku byla vybudována přírodní učebna s výukovými prvky pro environmentální výchovu a výběhem pro kozy.

Celý komplex tvoří naprosto funkční celek a umožňuje realizaci daných cílů a hlavních úkolů školy.

MŠ

Mateřská škola je umístěna ve dvou budovách. Oddělení Motýlci a Včeličky se nachází v zateplené budově patřící obci s č.p. 200. Na budově byla opravena střecha, vyměněna okna a s vybudováním nového oddělení Včeliček k 1.9 2022 opraven i systém vytápění.

Ve spodní části budovy je provozována pošta se samostatným vchodem. V suterénu je místnost, která slouží k ukládání hraček na zahrádku, jsou tam nově opravené toalety k využívání při pobytu dětí na zahrádce.

Oddělení Berušek je umístěno v zrekonstruované části budovy ZŠ. V ZŠ propojením tří tříd vznikly rozlehlé prostory třídy MŠ, šatny, kuchyně, umývárny a WC.
Společně jsou všemi odděleními využívány prostory rozlehlé zahrady, která se nachází mezi budovami mateřské školy a ZŠ. V srpnu 2020 byla zahrada ve spolupráci se zřizovatelem nově zrekonstruována. Byly provedeny úpravy terénu, chodníků a osázením stromů vytvořena stinná místa pro hru dětí. Nyní jsou na zahradě tyto herní prvky: sestava „pirátská lod“, vahadlové houpačky, lanová pyramida, malý domeček s počítadlem, pohyblivý most, kladinka, domeček, houpačka „hnízdo“ a dvojhoupačka. Obnoveno bylo stávající pískoviště s novými dřevěnými sedáky a plachtou, která slouží k zastínění i zakrytí pískoviště. Na pískoviště navazuje pískové staveniště s herními prvky pro tvořivou hru. K výtvarným a odpočinkovým činnostem využíváme přístřešek se stolkem, lavičkami a dětskou kuchyňkou. Byl také vybudován v rámci celkové rekonstrukce vyvýšený záhon, který je funkčně využíván k pěstitelským činnostem. Před vchody obou budov byly instalovány stojany na kola.

K pohybovým aktivitám jsou využívány prostory tělocvičny a sportoviště, které je také v těsné blízkosti MŠ. V okolí školy je zámecký park a rozlehlý les.

I ostatní materiálně technické podmínky odpovídají potřebám mateřské školy. Oddělení jsou vkusně vyzdobena s využitím dětských prací. Zaměřujeme se na dovybavení hračkami, materiálem a pomůckami.

XII. Zpráva o činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina a klub jsou školské zařízení Základní školy a mateřské školy, Kravsko, příspěvkové organizace. Pro svou činnost užívá tři herny, tělocvičnu školy, velkou zahradu s dětskou sestavou a pískovištěm, upravené hřiště s brankami, koši a běžeckou dráhou. K dispozici je i keramická dílna a speciální učebny. Využíváme i přilehlý park a les.
Školní klub byl zřízen 2015 pro žáky druhého stupně. Pro svoji činnost využívá klubovnu školního klubu, která se nachází v prvním patře nad vestibulem. Využívá však také venkovní prostory a tělocvičnu, dále pak učebny vybavené smart tabulemi.

Personální zajištění a činnost ŠD:
Činnost školní družiny a stejně tak i školního klubu je zajišťována kvalifikovanými vychovatelkami. Zájmové vzdělávání ve školní družině a klubu naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány a rozvíjeny v kompetencích, které vybavují žáky dovednostmi činnostně zaměřenými a prakticky využitelnými. Uskutečňujeme zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, formou odpočinku a relaxace. Podporujeme a respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků. Nabízíme dětem podnětné činnosti, zajímavé a obsahově bohaté, potřebné zázemí, klid a bezpečí. Vedeme žáky k toleranci a ohleduplnosti k druhým lidem, jejich kulturním a duchovním hodnotám. Vychováváme děti k správnému využívání volného času a vybavujeme žáky náměty pro naplňování jejich volného času. V průběhu školního roku organizujeme pro děti akce společné pro všechna oddělení a vlastní výstavy či soutěže v jednotlivých odděleních i mezi sebou. Svou činnost prezentujeme i na internetových stránkách školy. Za zmínku stojí: Podzimní tvoření – výroba skřítků z přírodnin, drakiáda, rej čarodějnic, maškarní karneval plný her a tancování, soutěž v luštění rébusů, turnaj ve stolním fotbálku, výrobky do vánočního jarmarku, výroba dárečků k zápisu do první třídy, halloweenská stezka a vánoční tvoření s rodiči. Ve školní družině nás poprvé navštívil fitness trenér, který dětem ukázal zajímavé cviky a zábavné pohybové aktivity. Také jsme s dětmi poprvé pekli vánoční cukroví. Společné pečení nám přineslo spoustu radosti a příjemnou vánoční atmosféru. Školní družina prezentuje své výrobky v domově pro seniory v obci Plaveč. Vyrábíme drobné dárečky pro potřeby školy, podílíme

se na výzdobě školy a jídelny. Během všech činností prováděných ve školní družině dbáme o dodržování hygienických předpisů, zásad bezpečnosti a ochrany zdraví dětí.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem a také hudební, kdy jsme si připomněli známé i méně známé písničky nebo koledy za doprovodu hudby z YouTube. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku, k tomu nám sloužilo školní hřiště. Zde si děti hrály podle svého zájmu. Také poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata.

Přihlášené děti:
V letošním školním roce měla školní družina tři oddělení. První oddělení vedla paní vychovatelka Eva Langová, druhé oddělení p. vychovatelka Darina Povolná a o třetí oddělení se starala paní vychovatelka Lucie Kolářová. Dalším zájmovým útvarem byl školní klub pod vedením vychovatelky Lucie Kabilkové. Ve školní družině bylo zapsáno celkem 90 účastníků, z toho 44 chlapců a 46 dívek. První oddělení navštěvovali žáci z první a třetí třídy s počtem 30 účastníků. Druhé oddělení navštěvovali žáci druhé a třetí třídy v počtu 30 účastníků a třetí oddělení žáci čtvrté a páté třídy. Školní klub navštěvovalo 38 žáků ze všech tříd druhého stupně.

Úplata za zájmové vzdělávání:
Úplata školní družiny i školního klubu byla stanovena na 100,-Kč/ měsíc. Poplatky v plné výši zaplatili v letošním roce všichni účastníci.

Materiální vybavení školní družiny:
Do školní družiny a klubu bylo v letošním roce pořízeno materiální vybavení z papírnictví a dále několik stavebnic, deskových her, kreativních sad, hrací koberce, venkovní zahradní domeček, mikroskopy a trouba na pečení.

Úroveň vzdělávací a výchovné práce
Rekreační a odpočinková činnost
Co se podařilo
- větší zájem o tvořivé a sportovní aktivity
- upevňovat ve hrách znalosti z vyučování a využívat k tomu co nejvíce pobyt venku

Co je třeba zlepšit
- komunikace mezi dětmi
- podporovat sociální cítění a empatii
- vzájemnou pomoc, úctu a ohleduplnost
- základy slušného chování k dospělým i vrstevníkům

Zájmové činnosti
Co se podařilo
- realizování plánovaných témat v týdenních činnostech
- rovnoměrné střídání forem a metod činností
- sportovní turnaje mezi odděleními
- využívat a přizpůsobit činnosti podle potřeb a zájmu účastníků

- vytvoření mnoha výrobků ke školním akcím

Co je třeba zlepšit
- vést účastníky k trpělivosti při práci
- zařadit více prostoru pro komunikaci a vyjadřování – literární chvilky s četbou
- při sportovních aktivitách vést děti k vzájemné toleranci
- týmovou spolupráci
- rozšířit nabídku mimoškolních činností podle zájmu dětí
- manuální i pohybovou zručnost

Pedagogická dokumentace
- kontrola vedoucí vychovatelkou 1x měsíčně, zápis v třídní knize, ředitelka (zástupce) 2xročně
- náměty doplněny o nové poznatky, odchýlení od plánů pouze ve dnech s nepřízní počasí a zařazení dalších nových aktivit

Pedagogické záměry
- podařilo se dobře tyto záměry plnit, často vyplynuly z přímé práce s účastníky
- podařilo se zaměření na zájmovou činnost formou odpoledních kroužkových aktivit
- úpravy záměrů byly v kompetenci vychovatelky a ty je podle potřeb zařazovaly během roku
- k velkému odchýlení od týdenních plánů nedošlo, byly pouze aktuálně upraveny
- zápis byl upřesněn v třídních knihách

Kabinet a inventář byl doplněn a zkontrolován v prosinci 2025.

Akce a spolupráce
- vytvoření mnoha výrobků k výzdobě školy, jídelny, družiny a pro rodiče
- vánoční přání pro obce a školní sponzory i dodavatele a seniory
- dárečky k zápisu do první třídy
- maškarní karneval
- výtvarné soutěže ve spolupráci se ZŠ
- podzimní tvoření
- stopovaná v lese

V Kravsku dne 26.6.2026 Vypracovala: Darina Povolná

XIII. Zpráva o činnosti MŠ

Koncepce školy:
Stanovené cíle koncepce mateřské školy byly ve školním roce průběžně naplňovány. Prioritou bylo vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro děti i zaměstnance školy. Podporována byly partnerská spolupráce s rodinou a využívání přírodního a společenského prostředí obce jako přirozené součásti vzdělávání. Silnou stránkou školy je spolupracující pedagogický tým na přípravě nového ŠVP dle revidovaného RVP PV. Do následujícího období bude prioritou úspěšné zavedení nového školního vzdělávacího programu do praxe, stabilizace pedagogického týmu po nástupu nových učitelek a další rozvoj pedagogického diagnostikování.

Průběh vzdělávání:
V průběhu školního roku byl kladen důraz na systematické rozvíjení sebeobslužných dovedností, zejména u nemladších dětí. Učitelky vytvářely dostatek příležitostí k tomu, aby děti zvládaly běžné denní činnosti co nejvíce samostatně. Díky individuálnímu přístupu pedagogů bylo u většiny dětí možné během školního roku sledovat výrazný pokrok v oblasti sebeobsluhy i získávání větší jistoty při každodenních činnostech. Velmi důležitou oblastí byla adaptace nově přijatých dětí. Díky úzké spolupráci s rodiči, individuálnímu přístupu pedagogů, postupnému seznamování s prostředím mateřské školy a respektování potřeb jednotlivých dětí probíhal adaptační proces klidně a úspěšně. Přirozenou součástí vzdělávací nabídky se ve všech třídách staly kooperativní činnosti. Děti byly vedeny ke spolupráci při hrách, tvořivých aktivitách, pohybových činnostech i při řešení různých situací a úkolů. Byla podporována schopnost dětí hodnotit vlastní práci i pokroky/ viz. portfolio/. Učitelky využívaly motivační rozhovory, společné reflexe činností i individuální zpětnou vazbu, která posilovala u dětí motivaci k učení. U dětí s podpůrnými opatřeními byly naplňovány cíle v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení a individuálními potřebami jednotlivých dětí. Pedagogové průběžně sledovali jejich pokroky a přizpůsobovali vzdělávací nabídku. Významnou součástí podpory byla úzká spolupráce učitelek a asistenta pedagoga ve třídě Berušek. Pravidelná komunikace a společné plánování pedagogů přispívaly k jednotnému přístupu a k naplňování stanovených cílů. Významnou součástí vzdělávací nabídky byla také podpora rozvoje komunikačních dovedností dětí. Mateřská škola úzce spolupracovala s logopedy a rodiči dětí, kterým byla doporučena ambulantní logopedická péče. Pravidelně byly zařazovány logopedické chvilky, dechové i artikulační cvičení. Rodiče byli informováni o možnostech a důležitosti pravidelného procvičování v domácím prostředí-cílem bylo zajištění jednotného přístupu k rozvoji řečových dovedností dětí.

Podmínky vzdělávání:
Jedním z hlavních cílů bylo vytváření bezpečného a podnětného prostředí, ve kterém se cítí děti jistě, spokojeně a bezpečně. Tento cíl se dařilo během školního roku naplňovat ve všech třídách. Na začátku školního roku byla společně s dětmi vytvořena třídní pravidla, která vycházela z každodenních situací. Tato pravidla si děti samy výtvarně zpracovaly. Díky tomu jim lépe porozuměly a přijímaly je. Ve všech třídách byl sjednocen systém úklidu hraček pomocí fotografií na policích a boxech. Fotografie dětem usnadňovaly orientaci při úklidu, podporovaly jejich samostatnost a vedly je k větší odpovědnosti za pořádek ve třídě. Jednotný systém zároveň přispěl k lepší přehlednosti i k jednotnému postupu pedagogů ve všech třídách. Pedagogové podporovali rozvoj pozitivních vztahů mezi dětmi-respektování potřeb druhého, řešení drobných konfliktů, domlouvání se, hledání společného řešení. Zvýšená pozornost byla věnována také prevenci rizikového chování. V případě opakovaných situací byla navázána úzká spolupráce s rodiči. Vzniklé situace byly řešeny citlivě, bez odkladu prostřednictvím individuálních

konzultací a hledáním společných postupů vedoucích k podpoře dětí. Otevřená komunikace s rodiči pozitivně přispěla k řešení vzniklých situací.
Materiální podmínky byly průběžně zkvalitňovány doplňováním didaktických pomůcek a obnovou vybavení mateřské školy.

Realizace vycházející ze závěrečných hodnocení tříd:

- vybavení novými didaktickými pomůckami / světelné stoly, panely/
- nové hračky
- materiál a pomůcky k senzorickému učení
- nové náčiní k pohybovým aktivitám
- pořízení trouby na pečení s dětmi
- nákup nových hrníčků se značkami dětí /Berušky, Motýlci/ v souladu s hygienickými požadavky

Záměry vycházející ze závěrečných hodnocení tříd:

- průběžné vybavení tříd výtvarným materiálem
- průběžné dokoupení dle potřeby – výdejny
- roleta na okno – třída Včeličky
- stříška – vchod Berušky
- regály na pomůcky – společný sklad pomůcek, třída Motýlků a Včeliček
- dokupování dle nabídky dětské knihy
- pomůcky na smyslové hraní
- pořízení jednotných látkových pytlíků se značkou do šatny na náhradní oblečení
- pracovní stůl – polytechnika

Personální zajištění:
Profesní rozvoj pedagogických pracovníků patřil i v tomto školním roce mezi důležité priority. Cílem bylo průběžné vzdělávání celého týmu a sjednocení pedagogických postupů v souladu s požadavky revidovaného RVP PV.
V průběhu školního roku se podařilo absolvovat několik společných vzdělávacích seminářů organizovaných NPI. Témata vzdělávání byla zaměřena především na plánování vzdělávací nabídky, průběžnou diagnostiku a podporu individualizace vzdělávání. Velkým přínosem byla účast všech pedagogů a následné sdílení a diskuse nad konkrétními situacemi z praxe. Nově získané poznatky byly průběžně přenášeny do každodenní praxe/ vedení portfolií, diagnostikování…/. Tato spolupráce přispěla nejen ke sjednocení pedagogických postupů, ale také k posílení týmové spolupráce a vytváření prostředí pro profesní růst. Do dalšího školního roku bude prioritou pokračovat ve společném vzdělávání a uvádění do praxe změn vyplývajících z nového ŠVP a sdílení zkušeností.

Spolupráce se zákonnými zástupci, odborníky a veřejností:
Také v tomto školním roce se podařilo vytvářet otevřené prostředí založené na vzájemné důvěře, respektu a pravidelné komunikaci. Rodiče byli průběžně informováni o dění v mateřské škole prostřednictvím aplikace Twigsee, konzultací, třídních schůzek. Velmi pozitivně hodnotíme aktivní zapojen rodičů do všech akcí školy. Ochotně spolupracovali při přípravě, pomáhali se zajištěním materiálu, přípravou kostýmů, drobného občerstvení. Tato spolupráce přispěla nejen k úspěšnému průběhu akcí, ale i k posilování vzájemných vztahů mezi rodinou a školou. Na závěr školního roku se rodiče zapojili do ankety spokojenosti. Z odpovědí vyplynulo, že rodiče oceňují vstřícnou komunikaci, pestrou vzdělávací nabídku i nabídku různých dopoledních i odpoledních akcí. Z výsledků ankety je patrné, že rodiče mají zájem o pokračování těchto plánovaných akcí. Spolupráce se základní školou probíhala na velmi dobré úrovni, dařilo se plánovat a realizovat s vedením školy a pedagogy tradiční i nové aktivity, které přispívají k podpoře vzájemných vztahů/ viz. akce/. Spolupráce se speciálním pedagogem probíhala průběžně, byla zaměřena na podporu dětí s PO. Společně byl zpracován IVP. Pravidelně probíhaly konzultace k vyhodnocení pokroků a stanovení návrhů dalších postupů. Součástí spolupráce s odborníky byla také komunikace s PPP ve Znojmě a logopedy. Mateřská škola dlouhodobě rozvíjí spolupráci s veřejností a obcí. Děti navštívily místní farmy a měly tak možnost poznávat život hospodářských zvířat a práci zemědělců. Pokračovala také spolupráce s místní knihovnou, která podporuje rozvoj čtenářské gramotnosti a pozitivní vztah dětí ke knihám. V dalším školním roce se zaměříme na plánování společných akcí pro děti i rodiče, budeme podporovat otevřenou komunikaci, aktivní zapojení rodičů a dále rozvíjet spolupráci s místními organizacemi, obcí.

Rozvoj školy a řízení:
Velkým přínosem pro chod mateřské školy je velmi dobrá spolupráce s vedením školy. Řízení mateřské školy bylo založeno na otevřené komunikaci, týmové spolupráci a vzájemném respektu. Dařilo se operativně řešit provozní i organizační záležitosti. V průběhu roku byla významná pozornost věnována přípravě nového ŠVP, sjednocení systému pedagogického diagnostikování a úpravě vedení portfolií dětí.
V novém školním roce bude hlavním cílem stabilizovat pedagogický tým s ohledem na nástup dvou nových pedagogů. Pokračovat v realizaci nového ŠVP.

AKCE:
Září
- Informační schůzka
- Podzimní výstava SOU Dvořákova
- Tančící školka / dětská tabata, jóga s maskotem Bing/
- Canisterapie

Říjen
- Vycházka s lesníkem
- Trenér do škol
- Andělské odpoledne /keramika s rodiči ve spolupráci se ZŠ/

- Návštěva knihovny v Kravsku /čtení pohádek, prohlídka knihovny…/
- O zakleté dýni-pohádka a soutěže klaunice Viky a Kiky 30.10. odpoledne akce s rodiči
- Vycházka do Plenkovic / podzimní stezka u rybníka /

Listopad

- Sváťovo divadlo „Koblížek“
- Světový den Francie / ve spolupráci se ZŠ/
- „Koukají na nás správně“ / vyšetření zraku, dle zájmu rodičů/
- Vánoční focení

Prosinec

- Mikulášská nadílka / ve spolupráci se ZŠ /
- Vánoční tvořivé odpoledne / akce s rodiči ve třídách/
- Vánoce v MŠ
- Vánoční jarmark / ve spolupráci se ZŠ/
- Vánoční výstava SOU Dvořákova / předškoláci/
- Vystoupení dětí v Kravsku, Plenkovicích

Leden

- Bruslení / 10lekcí/
- „Nemocný pejsek“ divadlo Úsměv
- Světový den Španělsko / ve spolupráci se ZŠ/
- Zápis nanečisto a informační schůzka pro rodiče předškoláků / ve spolupráci se ZŠ/

Únor

- Bacilů se nebojíme
- Masopustní průvod

Březen

- Bubnování 3.3.2026
- Návštěva knihovny v Kravsku
- Výtvarná soutěž „Mé toulky za zvěří“
- Pěvecká soutěž „Slavíček“
- Velikonoční stezka, odpoledne s rodiči
- Velikonoční vycházka do Plenkovic

Duben

- Den Země ve spolupráci se ZŠ
- Canisterapie
- Projekt „Líhnutí kuřátek“

Květen

- Farma Drozdovi
- Farma Trávníčkovi
- Den otců / odpoledne s rodiči na hřišti/

Červen

- Zachraň říši pohádek – Viky a Kiky
- Barevný týden 1.-5.6.2026
- Výlet do Jaroměřic nad Rokytnou „Popelka“
- Miniatletické závody
- Slavnostní pasování předškoláků /odpoledne s rodiči/

Kravsko 25.8.2026 Vypracovala: Jindřiška Kubáková, zástupkyně ředitelky pro MŠ

V Kravsku, dne: 28.8.2026

Mgr. Simona Žalmánková
……
Ředitelka školy