

VZDĚLÁVACÍ OBSAH NA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

„RUKA“

Motto: „Upřímné pohlazení – lék nadevše“

1. RUKA HLEDÁ ...

- Hurá do školky
- Nejsem tu sám...

2. RUKA BAREV

- Košík plný pokladů
- Malíř Podzim
- Podzimní náhrdelník
- Ťuká, ťuká deštiček

3. RUKA CINKÁ

- Rukama si zatleskáme, čertíky si přivoláme
- Vánoční tajemství

4. RUKA STUDÍ I LÉČÍ

- Zima je tu, děti...
- Pohladí nás zimní čas...
- Za vrátky do pohádky
- Vánice a metelice už je tu čas na čepice

5. RUKA ŽERTUJE A ČARUJE

- Vstávej, jaro, kdepak jsi...
- Jak šlo vejce na vandr
- Čáry,máry abraka...
- Medohrátky u včelích medvídků

6. RUKA HŘEJE A LOUČÍ SE

- Maminčina náruč
- Voda, voděnka
- Svátek dětí
- Čas na loučení

1. RUKA HLEDÁ ...

- HURÁ DO ŠKOLKY
- NEJSEM TU SÁM...

CHARAKTERISTIKA:

- Budeme se vzájemně poznávat
- Učit se znát svá jména, značku i jména svých kamarádů
- Znát jména zaměstnanců ve školce
- Společně si vytvoříme pravidla třídy a budeme je respektovat
- Seznámíme se prostředím mateřské školy a jejím okolím
- Seznámíme se s rituály a organizací dne

NABÍDKA ČINNOSTÍ:

- Komunitní kruh, vyprávění zážitků
- Pohybové hry a říkadla s pohybem
- Výtvarné a pracovní činnosti
- Vycházky do okolí, pobyt na hřišti
- Pozorování, experimentování
- Využití učebny v přírodě /areál za školou/

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY /KOMPETENCE/

Kompetence k učení

- Klade otázky a hledá na ně odpovědi,aktivně si všímá, co se kolem děje, chce porozumět věcem jevům a dějům, které kolem sebe vidí, poznává, že se může mnohému naučit, raduje se z toho co dokázalo a zvládlo

Kompetence k řešení problémů

- Všímá si dění i problémů v bezprostředním okolí, přirozenou motivací k řešení problémů a situací je pro něj pozitivní odezva na aktivní zájem.

Kompetence komunikativní

- Komunikuje v běžných situacích bez zábran a ostychu s dětmi a dospělými, chápe, že být komunikativní, vstřícné, iniciativní a aktivní je výhodou

Kompetence sociální a personální

- Napodobuje modely personálního chování a mezilidských vztahů, které nachází ve svém okolí
- Samostatně se rozhoduje o svých činnostech, umí si vytvořit svůj názor a vyjádřit jej

Kompetence činnostní a občanské

- Zajímá se o druhé i o to, co se kolem něj děje, je otevřený k aktuálnímu dění
- Spoluvytváří pravidla společného soužití mezi vrstevníky, rozumí jejich smyslu a chápe potřebu je dodržovat

DÍTĚ A JEHO TĚLO /OBLAST BIOLOGICKÁ/

- Koordinovat lokomoci a další polohy a pohyby těla, sladit pohyb s rytmem a hudbou
- Zvládat jednoduchou obsluhu a pracovní úkony, uklidit po sobě udržovat pořádek, zvládat jednoduché úklidové práce, práce na zahradě

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA /OBLAST PSYCHOLOGICKÁ/

- Pojmenovat většinu toho čím je obklopeno
- Správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- Odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
- Respektovat předem vyjasněná a pochopená pravidla, přijímat vyjasněné a zdůvodněné pravidla

DÍTĚ A TEN DRUHÝ / OBLAST SOCIÁLNÍ/

- Navazovat kontakty s dospělými, kterým je svěřeno do péče, překonat stud, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat ho
- Spolupracovat s ostatními
- Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětské přátelství

DÍTĚ A SPOLEČNOST /OBLAST SOCIOKULTURNÍ/

- Uplatňovat návyky v základních formách společenského chování ve styku s dětmi a dospělými
- Adaptovat se na život ve škole, aktivně zvládat požadavky plynoucí z prostředí školy i jeho běžných proměn a spoluvytvářet v tomto společenství prostředí pohody

DÍTĚ A SVĚT/OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ/

- Aktivita zaměřená k získávání praktické orientace v obci
- Využívání přirozených podnětů, situací a praktických ukázek v životě a okolí dítěte
- Zvládat běžné činnosti a požadavky kladené na dítě i jednoduché praktické situace, které se doma a v mateřské škole opakují
- Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí

2. RUKA BAREV

- KOUZELNÝ KOŠÍK
- MALÍŘ PODZIM
- PODZIMNÍ NÁHRDELNÍK
- ŤUKÁ,ŤUKÁ DEŠTÍČEK

CHARAKTERISTIKA

- Budeme se snažit co nejvíce využívat při všech činnostech prostředí naší mateřské školy /les,park/,pozorovat krásy podzimu
- Budeme využívat vše, co nám toto prostředí nabízí /sběr přírodnin/
- Budeme si vyprávět, co nám vyrostlo na poli a zahrádkách, co je pro nás zdravé
- Sledovat změny počasí

NABÍZENÉ ČINNOSTI

- Pozorování, experimentování v přírodě
- Vycházky do lesa a okolí
- Pohybové a motivační cvičení s využitím náradí a náčiní
- Četba pohádek a říkanek /podporovat zájem dětí o knihu/
- Hudebně pohybové hry
- Vyprávění zážitků /komunitní kruh
- Konstruktivní činnosti k rozvoji jemné motoriky

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY /KOMPETENCE/

KOMPETENCE K UČENÍ

- Soustředěně pozoruje, zkoumá a objevuje, všímá si souvislostí experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů
- Učí se s chutí, pokud se mu dostává uznání a ocenění

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Chápe, že vyhýbat se řešení problémů nevede k cíli, ale že jejich včasné a uvážlivé řešení je naopak výhodou, uvědomuje si, že svou aktivitou a iniciativou může situaci ovlivnit

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- Projevuje dětským způsobem citlivost a ohleduplnost k druhým, pomoc slabším rozpozná nevhodné chování, vnímá nespravedlivost, ubližování, agresivitu a lhostejnost
- Je schopno chápat, že lidé jsou různí, a umí být tolerantní k jejich odlišnostem a jedinečným

KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- Učí se svoje činnosti a hry plánovat, organizovat a,řídít a vyhodnocovat
- Má smysl pro povinnost ve hře, práci i učení,k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně,váží si práci i úsilí druhých

OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

DÍTĚ A JEHO TĚLO /OBLAST BIOLOGICKÁÚ

- Zachovávat správné držení těla
- Zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- Zvládat sebeobsahu, uplatňovat základní kulturně hygienické a zdravotně preventivní návyky

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA /OBLAST PSYCHOLOGICKÁ/

- Učit se nová slova a aktivně je používat
- Vést rozhovor /naslouchat druhým, vyčkat až druhý dokončí myšlenku/
- Projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- Vědomě využívat všechny smysly, záměrně pozorovat, postřehovat a všimati si /nového, chybějícího, změněného/
- Poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- Přijímat pozitivní ocenění i svůj případný neúspěch a vyrovnat se s ním, učit se hodnotit svoje pokroky, vyvíjet volní úsilí, soustředit se na činnost a její dokončení
- Zachycovat a vyjadřovat své prožitky
- /slovně, výtvarně, hudebně pohybovou činností, dramatickou improvizací/

DÍTĚ A TEN DRUHÝ /OBLAST SOCIÁLNÍ/

- Uplatňovat své individuální potřeby, přání a práva s ohledem na druhého, přijímat a uzavírat kompromisy, řešit konflikt dohodou
- Chovat se obezřetně při setkání s neznámými dětmi, staršími i dospělými jedinci v případě potřeby požádat druhého o pomoc /pro sebe i pro jiné dítě/

DÍTĚ A SPOLEČNOST /OBLAST SOCIOKULTURNÍ/

- Pochopit, že každý má ve společenství svou roli, podle které je třeba se chovat porozumět běžným neverbálním projevům citových prožitků a nálad druhých
- Vyjednávat s dětmi i dospělými ve svém okolí, domluvit se na společném řešení /v jednoduchých situacích samostatně jinak s pomocí/
- Začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti
- zachycovat skutečnosti ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých technik /kreslit, používat barvy, modelovat, konstruovat, tvořit z papíru, z přírodnin/

DÍTĚ A SVĚT /OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ/

- orientovat se bezpečně ve známém prostředí i v životě tohoto prostředí /doma, v budově mateřské školy, v blízkém okolí/

- porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé a že s těmito změnami je třeba v životě počítat, přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole

3. RUKA CINKÁ...

- RAKAMA SI ZATLESKÁME A ČERTÍKY SI PŘIVOLÁME
- VÁNOČNÍ ZVONĚNÍ

CHARAKTERISTIKA

- Budeme společně připravovat a prožívat období ADVENTU
- Vyzdobíme si prostory celé mateřské školy /využití výrobků a výtvorů dětí/připravíme si tradiční vystoupení pro starší spoluobčany z okolních vesnic
- Budeme podporovat a rozvíjet citové vztahy k rodině i okolí
- Společně si budeme vyprávět a seznamovat se s tradicemi a zvyky období VÁNOC
- Společně si připravíme a prožijeme VÁNOCE ve školce

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Výtvarné a pracovní činnosti
- Hudebně-pohybové činnosti
- Poslech hudby
- Předčítání příběhů s vánoční tematikou pozorování zimní krajiny, změn počasí
- Zimní sportování
- Relaxační cvičení
- Artikulační a dechová cvičení

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY /KOMPETENCE/

KOMPETENCE K UČENÍ

- odhaduje své síly, učí se hodnotit svoje osobní pokroky i oceňovat pokroky druhých

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- řeší problémy na které stačí, známé a opakující se situace se snaží řešit samostatně, náročnější s oporou dospělého
- zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislosti

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- dokáže vyjadřovat a sdělovat své prožitky, pocity, nálady různými prostředky /řečovými, výtvarnými, hudebními, dramatickými.../
- průběžně rozšiřuje svoji slovní zásobu a aktivně ji využívá k dokonalejší komunikaci s okolím

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- uvědomuje si, že za sebe i své jednání odpovídá nese důsledky
- dokáže se ve skupině prosadit, ale i podřídit, při společných činnostech se domlouvá a spolupracuje, v

běžných situacích uplatňuje základní společenské
návyky a pravidla

KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- dokáže rozpoznat a využívat vlastní silné stránky,
poznávat slabé strany
- ví, že není jedno v jakém prostředí žije, uvědomuje si,
že se svým chováním na něm spolupodílí a že je může
ovlivnit

OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

DÍTĚ A JEHO TĚLO /OBLAST BIOLOGICKÁ/

- vědomě napodobovat jednoduchý pohyb podle vzoru a přizpůsobit jej podle pokynu
- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku /zacházet s nůžkami, výtvarným materiálem, modelovací hmotou, předměty denní potřeby.../
- vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA /OBLAST PSYCHOLOGICKÁ/

- vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity, mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- učit se z paměti krátké texty
- sledovat a vyprávět pohádku
- utvořit jednoduchý rým
- sledovat očima zleva doprava
- záměrně se soustředit na činnost a udržet pozornost chápat prostorové pojmy a elementární časové pojmy
- vyjadřovat svou představivost a fantazii v tvořivých činnostech i ve slovních výpovědích k nim
- nalézat nová řešení nebo alternativní k nim
- uvědomovat si svou samostatnost, zaujímat vlastní názory a postoje a vyjadřovat je
- prožívat radost ze zvládnutého a poznaného
- těšit se z hezkých a příjemných zážitků, z přírodních a kulturních krás i setkávání se s uměním

DÍTĚ A TEN DRUHÝ /OBLAST SOCIÁLN/

- porozumět běžným projevům vyjádření emocí a nálad
- odmítnout komunikaci, která je mu nepříjemná vnímat co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc
- uvědomovat si svá práva ve vztahu k druhému, přiznávat stejná práva druhým a respektovat je

DÍTĚ A SPOLEČNOST /OBLAST SOCIOKULTURNÍ/

- utvořit si základní dětskou představu o pravidlech chování a společenských normách, co je v souladu s nimi a co proti nim a podle této představy se chovat
- zacházet šetrně s vlastními i cizími pomůckami, hračkami, věcmi denní potřeby
- Vyjadřovat se prostřednictvím hudebních a hudebně pohybových činností, zvládat základní vokální i instrumentální činnosti

DÍTĚ A SVĚT /OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ

- Mít povědomí o širším společenském, věcném, přírodním, kulturní i technickém prostředí i jeho dění v rozsahu praktických zkušeností a dostupných praktických ukázek.
V okolí dítěte uvědomovat si nebezpečí, se kterým se můžeme ve svém okolí setkat, a mít povědomí o tom, jak se prakticky chránit
- Všímat si změn a dění v nejbližším prostředí

4. RUKA STUDÍ I LÉČÍ.....

- ZIMA JE TU DĚTI....
- PANÍ ZIMA HLADÍ NÁS
- ZA VRÁTKY DO POHÁDKY
- VÁNICE A METELICE, UŽ JE TU ČAS NA ČEPICE

CHARAKTERISTIKA

- Budeme pozorovat a vnímat krásy zimy, zimního počasí
- Plně budeme využívat prostory školního hřiště k zimnímu sportování
- Seznámíme se s péčí o své tělo, nutností dbát o vlastní hygienu /oblékání, předcházení nemocem.../
- Společně budeme prožívat pohádkové příběhy
- Budeme přibližovat dětem život zvířat a ptáčků v zimě
- Prožijeme tradiční karneval ve třídě

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Vycházky do lesa a okolí, pobyt na školním hřišti
- Hry se sněhem
- Pozorování počasí
- Konstruktivní činnosti
- Činnosti podporující rozvoj jemné motoriky
- Hudebně pohybové činnosti
- Artikulační cvičení
- Dramatizace a poslech pohádek, vyprávění
- Výtvarné a pracovní činnosti

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY /KOMPETENCE/

KOMPETENCE K UČENÍ

- Uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a v dalším učení
- Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, který dítě obklopuje o jeho rozmanitostech a proměnách, orientuje se v řádu a dění, ve kterém žije

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Řeší problémy na základě bezprostřední, postupuje cestou pokusu a omylu, zkouší, experimentuje, spontánně vymýšlí různá řešení

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Ovládá dovednosti předcházející čtení a psaní
- Dovede využít informativní a komunikativní prostředky, se kterými se běžně setkává

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- Spolupodílí se na společných rozhodnutích, přijímá vyjasněné a zdůvodněné povinnosti, dodržuje dohodnutá a pochopená pravidla

KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- Odhaduje rizika svých nápadů, jde za svým záměrem, ale také dokáže měnit cesty a přizpůsobovat se daným okolnostem

- Dbá na osobní zdraví a bezpečí svoje i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné okolní prostředí

OBLASTI PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

DÍTĚ A JEHO TĚLO /OBLAST BILOGICKÁ/

- Pojmenovat části těla, některé orgány, znát jejich funkce, mít povědomí o vývoji těla, znát základní pojmy ve spojení se zdravím, s pohybem a sportem
- Mít povědomí o významu péče o čistotu a zdraví, o významu aktivního pohybu a zdravé výživy
- Rozlišovat co zdraví škodí a co prospívá

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA /OBLAST PSYCHOLOGICKÁ/

- Porozumět slyšenému, sluchově rozlišovat začáteční a koncové slabiky a hlásky ve slovech
- Poznat některá písmena a číslice
- Popsat skutečnou situaci na obrázku
- Rozhodovat o svých činnostech prožívat a dětským způsobem projevoval, co cítí
- Uvědomovat si své možnosti a limity

DÍTĚ A SPOLEČNOST /OBLAST SOCIOKULTURNÍ/

- Chovat se a jednat na základě vlastních pohnutek chovat se zdvořile, přistupovat k druhým lidem, k dospělým i k dětem bez předsudků, s úctou k jejich osobě
- Vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky

DÍTĚ A SVĚT /OBLAST ENVIRONMENTÁLNÍ /

- Osvojovat si elementární poznatky o okolním prostředí, které jsou dítěti blízké, pro ně smysluplné a přínosné, zajímavé a jemu pochopitelné a využitelné pro další učení a životní praxi
- Rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškozovat

5. RUKA ŽERTUJE A ČARUJE...

- Vstávej jaro, kdepak jsi?
- Jak šlo vejce na vandr
- Čáry, máry abraka
- Medohrátky u včelích medvídků

CHARAKTERISTIKA

- Zaměříme se na vnímání změn v přírodě a příchod jara
- Budeme pozorovat zvířata a jejich mláďata
- Seznámíme se s rostlinami
- Budeme se seznamovat a připravovat na velikonoční svátky- vnímat lidové tradice

NABÍDKA ČINNOSTÍ

- Komunikativní kruh
- Pohybové hry se zpěvem
- Pěvecké činnosti
- Výtvarné a pracovní činnosti s využitím přírodního i netradičního materiálu
- Prohlížení dětských knih a časopisů
- Konstruktivní a námětové hry

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY /KOMPETENCE/

KOMPETENCE K UČENÍ

- Učí se nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje, při zadané práci dokončí, co započalo, dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Užívá při řešení myšlenkových i praktických problémů logických, matematických i empirických postupů, pochopí jednoduché algoritmy řešení různých úloh a situací a využívá je v dalších situacích

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Ví, že lidé se dorozumívají i jinými jazyky a že je možno se jim učit, má vytvořeny elementární předpoklady k učení se cizímu jazyku

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- Chová se při setkání s neznámými lidmi obezřetně, nevhodné chování i komunikaci, která jsou mu nepříjemná dokáže odmítnout

KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- Uvědomuje si svá práva i práva druhých, učí se je hájit a respektovat, chápe, že všichni lidi mají stejnou hodnotu

OBLAST PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

DÍTĚ A JEHO TĚLO /BIOLOGICKÁ/

- Zvládat základní pohybové dovednosti a prostorovou orientaci, běžné způsoby pohybu v různém prostředí
- Vnímat a rozlišovat pomocí všech smyslů

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA /PSYCHOLOGICKÁ/

- Domluvit se slovy i gesty
- Poznat a vymyslet jednoduchá synonyma, homonyma a antonyma
- Vyjadřovat samostatně a smysluplně myšlenky, nápady, pocity mínění a úsudky ve vhodně zformulovaných větách
- Projevovat zájem o knížky, soustředěně poslouchat četbu, hudbu, sledovat divadlo, film
- Řešit problémy, úkoly a situace, myslet kreativně, předkládat nápady
- Být citlivý ve vztahu k živým bytostem, k přírodě i k věcem

DÍTĚ A TEN DRUHÝ /SOCIÁLNÍ/

- Přirozeně a bez zábran komunikovat s druhým dítětem, navazovat a udržovat dětská přátelství
- Dodržovat dohodnutá pravidla vzájemného soužití a chování doma, v mateřské škole, na veřejnosti, dodržovat herní pravidla
- Bránit se projevům násilí jiného dítěte, ubližování, ponižování

DÍTĚ A SPOLEČNOST /SOCIOKULTURNÍ/

- Dodržovat pravidla her a jiných činností, jednat spravedlivě a hrát fér
- Zachycovat skutečnost ze svého okolí a vyjadřovat své představy pomocí různých výtvarných technik

DÍTĚ A SVĚT /ENVIRONMENTÁLNÍ/

- Vnímat, že svět má svůj řád, že je rozmanitý a pozoruhodný, nekonečně pestrý a různorodý /jak svět lidí, tak i svět přírody/
- Pomáhat pečovat o okolní životní prostředí /spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory /

6. RUKA HŘEJE...

- Maminčina náruč
- Voda, voděnka
- Svátek dětí
- Čas na loučení

CHARAKTERISTIKA

- Budeme zařazovat činnosti podporující k poznávání sociálního prostředí v němž dítě žije-RODINA
- Připomeneme si svátek maminek
- Budeme si vyprávět o vodě a vodním světě, poznávat zajímavosti vodní říše
- Společně oslavíme svátek dětí
- Přichystáme se na loučení s našimi předškoláky
- Budeme si vyprávět jak důležitá je bezpečnost při hrách, jízdě na kole...

NABÍZENÉ ČINNOSTI

- Pohybové hry a činnosti venku i v mš
- Využívání sportoviště v ZŠ
- Pozorování, experimentování
- Využívání učebny v přírodě, pěstitelské činnosti
- Hry s přírodninami
- Hudebně-pohybové činnosti
- Instrumentální činnosti
- Výtvarné činnosti
- Artikulační a jazykové hry
- Relaxační hry

OČEKÁVANÉ VÝSTUPY /KOMPETENCE/

KOMPETENCE K UČENÍ

- Soustředěně pozoruje, zkoumá, objevuje, všímá si souvislostí, experimentuje a užívá při tom jednoduchých pojmů, znaků a symbolů
- Uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a v dalším učení

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- Rozlišuje řešení, která jsou funkční a řešení, která funkční nejsou, dokáže mezi nimi volit
- Nebojí se chybovat, pokud nachází pozitivní ocenění nejen za úspěch, ale také za snahu

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- Domlouvá se gesty i slovy, rozlišuje některé symboly, rozumí jejich významu i funkci
- Ovládá řeč, hovoří ve vhodně formulovaných větách, samostatně vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, rozumí slyšenému, slovně reaguje a vede smysluplný dialog

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- Chápe, že nespravedlivost
- ubližování, ponižování, lhostejnost, agresivita a násilí se nevyplácí a že vzniklé konflikty je lépe řešit dohodou, dokáže se bránit projevům násilí jiného dítěte, ponižování, ubližování

KOMPETENCE ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ

- Chápe, že se může o to, co dělá rozhodovat svobodně, a že za svá rozhodnutí také odpovídá
- Chápe, že zájem o to, co se kolem děje, činnost, pracovitost jsou přínosem a že naopak lhostejnost, nevědomost a pohodlnost, nízká aktivita mají svoje nepříznivé důsledky
- Má základní dětskou představu o tom co je v souladu se základními lidskými hodnotami a normami i co je s nimi v rozporu a snaží se podle toho chovat

OBLAST PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

DÍTĚ A JEHO TĚLO /BIOLOGICKÁ/

- Ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- zacházet s běžnými předměty denní potřeby, hračkami, pomůckami, drobnými nástroji, sportovním náčiním a nářadím, výtvarnými pomůckami a materiály, jednoduchými hudebními nástroji, běžnými pracovními pomůckami

DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA /PSYCHOLOGICKÁ/

- správně vyslovovat, ovládat dech, tempo i intonaci řeči
- formulovat otázky, odpovídat, hodnotit slovní výkony, slovně reagovat
- chápat slovní vtip a humor rozlišovat některé obrazné symboly a porozumět jejich významu i jejich komunikativní funkci
- poznat napsané své jméno
- vyjadřovat souhlas i nesouhlas, říci ne v situacích, které to vyžadují, odmítnout se podílet na nedovolených či zakázaných činnostech
- zorganizovat hru
- uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky, rozlišovat citové projevy v důvěrném a cizím prostředí

DÍTĚ A TEN DRUHÝ /SOCIÁLNÍ/

- chápat, že všichni lidé mají stejnou hodnotu, přestože je každý jiný, že osobní odlišnosti jsou přirozené
- respektovat potřeby jiného dítěte, dělit se s ním o hračky, pomůcky, pamlsky rozdělit si úkol s jiným dítětem apod.

DÍTĚ A SPOLEČNOST /SOCIOKULTURNÍ/

- uvědomovat si, že ne všichni lidé respektují pravidla chování, že se mohou chovat neočekávaně, proti pravidlům, a tím ohrožovat pohodu i bezpečí druhých, odmítat společensky nežádoucí chování, chránit se před ním a v rámci svých možností se bránit jeho důsledkům

DÍTĚ A SVĚT /ENVIRONMENTÁLNÍ/

- sledovat události v obci a účast na akcích, které jsou pro děti zajímavé
- přirozené i zprostředkované poznávání přírodního okolí, sledování rozmanitostí a změn v přírodě
- práce s literárními texty, s obrazovým materiálem
- praktické činnosti, na jejichž základě se dítě seznamuje s různými přírodními i umělými látkami a materiály ve svém okolí a jejichž prostřednictvím získává zkušenosti s jejich vlastnostmi
- poznávání ekosystémů /les, louka, rybník/
- mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka, uvědomovat si, že způsobem, jakým se dítě i ostatní v jeho okolí chovají, ovlivňují vlastní zdraví i životní prostředí

