

Nabídka na realizaci projektu v rámci programu Škola pro udržitelný život

A. Základní informace

Název projektu: **Setkávání pod dubem**

Výzva: **Škola pro udržitelný život 2016**

Celkové náklady: **94 500,-**

Požadovaná částka: **60 000,-**

Číslo účtu: **107-9865170237/0100**

Plánovaná doba realizace projektu:

- od: **květen 2016**

- do: **červen 2016**

B. Žadatel

Název žadatele: **Základní škola a mateřská škola, Kravsko, příspěvková organizace**

Právní forma: **příspěvková organizace**

IČ: **70999708**

Adresa: **Kravsko 169, 671 51**

Ředitel: **Simona Jakešová**

Kontaktní osoba: **Simona Jakešová**

Pracovní pozice: **ředitelka školy**

Email: **zskravsko@zskravsko.cz**

Telefon: **530 512 268**

Mobil: **606 592 792**

Internetová stránka: **zskravsko.cz**

C. Popis projektu

Anotace:

Katastr obce Kravsko je z celé poloviny lemovaný lesy. V její severní části leží komplex lesů obklopujících středověkou cestu z Vídně do Prahy. Zde se nachází skupina prastarých dubů letních v čele s nejmohutnějším památným Dubem u Kocandy. Tento dub žáci naší školy navrhli v roce 2013 do ankety Strom roku. Do hlasování se jim podařilo zapojit jak velkou část obyvatel obce Kravsko, tak obyvatele dalších obcí našeho školního regionu (Plenkovice, Hluboké Mašůvky, Mramotice, Kasárna, Žerůtky, Olbramkostel, Vranovská Ves, Pavlice) a výsledkem bylo krásné 5. místo. Peníze získané hlasováním byly využity k ošetření dubu a odstranění okolního náletu.

Tímto projektem bychom chtěli navázat na snahu žáků o znovuobjevení a zatraktivnění tohoto krásného místa tím, že zde vybudujeme prostor k posezení a postavíme zde zastřešenou lavičku se stolem, lavici, dendrofon, otevřené posezení a stojan na kola. Umístíme sem také informační tabuli a na vybraná místa v okolí dubu vyvěsíme směrové šipky. Tím bychom rádi více upoutali pozornost cyklistů i pěších turistů na uvedenou lokalitu a přispěli tak k vytvoření nového místa k odpočinku a relaxaci v příjemném prostředí. Zároveň poukážeme na unikátnost Dubu u Kocandy, který se jako jeden z mála stromů může pyšnit titulem Památný strom. K další propagaci tohoto místa využijeme také geokešink a založíme zde novou keš.

Slavnostní otevření areálu proběhne za účasti žáků a jejich rodičů, veřejnosti a pozvaných hostů. Žáci školy připraví se svými učiteli kulturní program, Lesy ČR program s přírodovědným zaměřením. Všichni účastníci akce obdrží pamětní medaile ve tvaru dubového listu, které vytvoří žáci naší školy v keramické dílně.

V areálu nově vytvořeného přírodního odpočívadla budeme pořádat s žáky, jejich rodiči a ostatními obyvateli obce pravidelná podzimní tvoření, na nichž si budou mít možnost vyrobit vlastní podzimní dekoraci z místního přírodního materiálu. V dubnu u příležitosti Dne Země zde zasadíme mladý stromek – dub letní. Pokusíme se zapojit i školy v okolí, které by si zde mohly také zasadit svoje stromy. Akce bude doprovázena programem s hledáním pokladu loupežníka Melkuse.

Hlavní cíl(e) projektu:

1. Cílem projektu je zatraktivnit lokalitu Dubů u Kocandy pro turisty, místní obyvatele i žáky školy a nabídnout jim nový prostor pro odpočinek a relaxaci. Posílit vztah k místu a také povědomí obyvatel o přítomnosti památného stromu jižní Moravy.

Jak: V blízkém okolí památných dubů vybudovat přírodní odpočívadlo s posezením (za spolupráce Lesů ČR), umístit tabuli informující o historii místa a o pověsti, která se k místu pojí. Pořídít směrové šipky v okolí dubu a v obci. Místním řezbářem nechat vyrobit lavici, dendrofon, stojan na kolo, posezení se stolem. K propagaci a zviditelnění lokality využít možnosti geokešinku a založit novou keš v této lokalitě.

2. Nově vzniklé místo pro setkávání lidí využít ke společným akcím rodičů s dětmi a občanů okolních obcí. Naším záměrem je při tom rozšířit spolupráci s rodiči dětí i veřejností, přiblížit ekosystém lesa dětem a posilovat kontakt dětí s přírodou.

Jak: Slavnostní otevření proběhne za účasti žáků a jejich rodičů, veřejnosti a pozvaných hostů. Žáci školy připraví se svými učiteli kulturní program, Lesy ČR program s přírodovědným zaměřením.

V říjnu zde proběhne podzimní tvoření s názvem Setkávání pod dubem, které se stane každoroční tradicí. V dubnu následujícího roku u příležitosti Dne Země zde žáci školy zasadí nový stromek – dub letní (možná se přidají školy z okolí se svými stromy), akce bude doprovázena programem s hledáním pokladu loupežníka Melkuse.

3. Aktivitami přispět k udržitelnému rozvoji obce, zapojit žáky a veřejnost do péče o své životní prostředí. Během realizace projektu více poznají svůj region a získají větší zájem o dění v obci.

Jak: Žáci vytvoří informační ceduli, program, pozvánky, ceny, budou psát články, informovat veřejnost, pořizovat fotografie, natáčet videa. Veřejnost bude zapojena do následné péče o nově vzniklé místo k setkávání.

4. Cílem je také upevnit pozici školy jako iniciátora a realizátora různých pozitivních změn v obci.

Jak: Rozvíjet spolupráci s obcí, místními spolky a organizacemi, vycházet z potřeb obce a neustále pracovat na posílení vnímání školy jako komunitního centra obce.


Výsledky a výstupy projektu

1. Díky projektu obohatíme veřejný prostor obce o nové místo k odpočinku a relaxaci, vybavené zastřešenou lavičkou se stolem, informační tabulí, směrovými šipkami, dendrofonem, stojanem na kola, lavicí, miniposezením.
2. Následně se budeme setkávat v této lokalitě s žáky, jejich rodiči a širokou veřejností při podzimních dílnách „Setkávání pod dubem“, kdy budeme vytvářet podzimní dekorace s využitím místního přírodního materiálu.
3. V dubnu následujícího roku potom společně vysadíme mladý dub letní v blízkosti památného dubu u Kocandy, akce bude doprovázena programem s hledáním pokladu Loupežníka Melkuse. Budeme se snažit přizvat školy z okolí a každá by si zasadila svůj strom.
4. Slavnostní otevření proběhne za účasti žáků a jejich rodičů, veřejnosti a pozvaných hostů. Žáci školy připraví se svými učiteli kulturní program, Lesy ČR program s přírodovědným zaměřením.
5. Žáci sestaví podklady pro informační tabuli.
6. Žáci připraví pozvánky a další propagační materiály, keramické a jiné odměny pro účastníky akce. Členové kroužku informatiky budou pořizovat fotografie a natočí video z uskutečněných akcí, budou o aktivitách informovat v tisku, na webových stránkách školy, obce.
7. Žáci sesbírají a připraví informace pro založení keše v programu geokešink.

Pokud se nám nepodaří získat finanční podporu pro náš projekt, vybudujeme pouze lavičku se stolem, které přislíbily dodat Lesy ČR, s.p. – Lesní správa Znojmo. Žáci naší školy se budou podílet na propagaci, přípravě pozvánek a připraví si kulturní program na otevření odpočívadla.

Rozšířený popis

1. **Charakteristika školy** (počet učitelů a žáků, zaměření školy, zkušenosti s projekty ekologické výchovy a dalšími).



Budova školy je situována v klidném prostředí blízko lesa naproti zámeckému parku. Základní škola s mateřskou školou má v současné době 211 dětí a 30 zaměstnanců, z toho 20 pedagogických. Jednou z hlavních priorit školy je environmentální výchova. Dále se škola zaměřuje na zvyšování informační gramotnosti žáků, podporuje výuku cizích jazyků a sportovní vyžití žáků. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělání všem žákům.

Škola je členem sítě M.R.K.E.V. V roce 2010 jsme získali certifikát, který osvědčuje zapojení naší školy do sítě Škol pro udržitelný život, který jsme v roce 2013 obhájili.

V minulosti jsme získali finance z projektu Nalad' se na zelenou, z projektů týkajících se výuky cizích jazyků, či SIPVZ. Úspěšní jsme byli v Rozvojovém programu MŠMT - Podpora EVVO ve školách.

V globálních grantech OP VK jsme získali podporu celkem pětkrát, velkou měrou i pro EVVO. Příkladem již realizovaných projektů je Návrat k tradicím Kravska a okolí, kde žáci tvořili sborník námětů s regionální tematikou. V rámci projektu byla napsána regionální učebnice Toulky historií regionu naší školy, byla vybavena nová keramická dílna jako vzpomínka na keramickou továrnu v Kravsku. Projekt podpořil činnost přírodovědného semináře, keramické dílny a semináře zaměřeného na historii regionu.

Další projekt spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR byl projekt týkající se e-learningu a digitálních učebních materiálů, čímž se nám podařilo zlepšit komunikaci s rodiči a veřejností. Jeho název je Digitální zpracování výuky jako pomocník v přípravě žáků na vyučování a cílem je aplikace moderního didaktického softwaru a moderních technologií do výuky, vytváření interaktivních materiálů, využívání ICT i v mimoškolní výuce.

V rámci projektu EU - Peníze školám jsme se kromě jiného zaměřili na podporu přírodovědných předmětů a v rámci Výzev 56 a 57 škola podpořila čtenářskou gramotnost u žáků, výuku cizích jazyků a dovybavila praktické dílny.

Ze zásobníku jsme realizovali projekt s názvem Zajímám se o svůj region – jsem žákem ZŠ Kravsko, v kterém žáci pořizovali fotografie z okolí svých obcí, a z vybraných snímků pak vydali dva druhy pexesa a čtyři druhy pohlednic. Projekt byl podpořen Jihomoravským krajem.

Díky podpoře Revolvingového fondu MŽP jsme realizovali projekt Zahrada přírodní učebnou a domovem pro živočichy. Během projektu jsme zrenovovali záhony v naší přírodní učebně u sportoviště, založili skalku, malou zahradní loučku, pořídili kompostér a lavičky. Učebnu jsme vybavili úkryty pro živočichy (hmyz, ježky, ptáky, obojživelníky , veverky). Žáci postavili týpí z vrbového proutí. V učebně již osm let chováme kozy kamerunské, kterým jsme postavili výběh i s přístřeškem a seníkem. Zahradu jsme přihlásili do soutěže O

nejkrásnější zahradu, kterou vyhlásila Nadace Proměny, a soutěž jsme v roce 2014 vyhráli.

Žáci si sami navrhli podobu dětského hřiště, které jsme zrealizovali v rámci projektu Ze sportoviště na dětské hřiště. Projekt byl podpořen v programu Nadace Partnerství a Střediska ekologické výchovy SEVER Škola pro udržitelný život, jehož generálním partnerem byla společnost Toyota. Během dalšího projektu Školy pro udržitelný život jsme velmi úspěšně sblížili žáky školy se seniory z okolí v Tvořivých dílnách žáků a seniorů v ZŠ Kravsko. Uspořádali jsme šest společných dílen, během kterých se všechny generace společně věnovaly např. drátkování, pletení z pedigu, papírových kuliček, pečení perníků, aranžování, chovatelství, cestovatelství a u nás tak tradičnímu keramičení.

V celostátním projektu Recyklohraní aneb Uklidíme si svět nás již několik let podporuje rodičovská veřejnost.

2. Charakteristika partnerů školy v projektu (Pokud na projektu spolupracujete s nějakou organizací, spolkem, místní iniciativou či dalšími partnery, uveďte).

Lesy ČR, s.p. – Lesní správa Znojmo

Moravialov, s.r.o.

Myslivecký spolek

Obec Kravsko

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Kravsko, z.s.

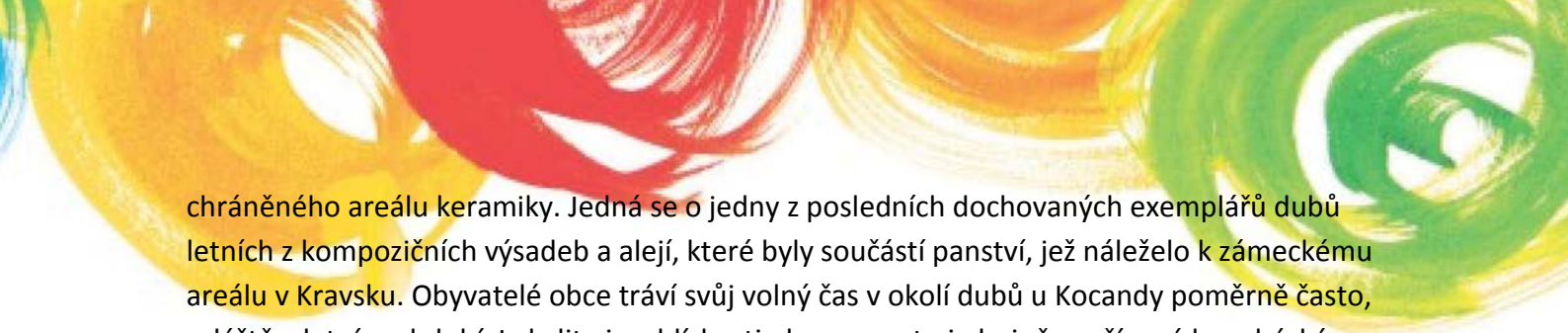
Školská rada

Truhlářství – řezbářství Tondl

Luboš Vitanovský – Agentura Bravissimo

3. Problém(y), který(-é) projekt v obci pomáhá řešit (Na jakou konkrétní potřebu, problém v obci projekt reaguje?).

Památné Duby u Kocandy rostou na hrázi někdejšího rybníka za objektem památkově



chráněného areálu keramiky. Jedná se o jedny z posledních dochovaných exemplářů dubů letních z kompozičních výsadeb a alejí, které byly součástí panství, jež náleželo k zámeckému areálu v Kravsku. Obyvatelé obce tráví svůj volný čas v okolí dubů u Kocandy poměrně často, zvláště v letním období. Lokalita je v blízkosti obce, a proto je hojně využívána k vycházkám, v houbařské sezoně je místo vyhledávané i lidmi z okolních obcí a vzdálenějších míst regionu. Prostor je využíván i díky okolo vedoucí cyklostezce. Nedaleko dubů je torzo zemní hráze bývalého rybníka, který začnou v dubnu Lesy ČR přetvářet na mokřadní plochy a vodní stanoviště, obnovující společenstva rostlin a živočichů.

Vytvořením odpočívadla vybaveného dřevěným zastřešeným posezením a dalšími prvky přispějeme jednak ke zvýšení komfortu obyvatel, současně však také přitáhneme pozornost lidí k zajímavému místu, které je opředené tajemnou pověstí a které bohužel postupně mizí z povědomí místních obyvatel. Ještě před nedávnem věděli o Dubu u Kocandy jen pamětníci obce Kravsko, díky anketě Strom roku se žákům školy podařilo opět vrátit tuto pamětihodnost do povědomí místních občanů. Návštěvníci z jiných regionů ovšem nemají možnost se o této zajímavosti dozvědět, k dubům nevede žádná značená stezka. Proto bychom rádi umístili v obci a okolí dubu směrové šipky a informační tabuli a tím lokalitu zatraktivnili pro pěší výletníky i pro cyklisty.

Společnou účastí na tomto projektu umožníme občanům všech věkových kategorií zapojit se do akce směřující ke zlepšení životního prostředí. Chtěli bychom tímto dosáhnout větší účasti občanů ve věcech veřejných, v rozhodovacích procesech obce i v nejrůznějších aktivitách týkajících se života v obci. Společnou aktivitou směřující k vytvoření další možnosti trávení volného času a zkvalitnění podmínek k životu přispějeme k posilování vztahu k místu. Zároveň nabídneme veřejnosti další možnosti trávení volného času a zkvalitnění podmínek k životu. Snažíme se přispět k tomu, aby naše obec naslouchala svým obyvatelům, dbala na tradice a zároveň aktivně hledala nové směry rozvoje.

4. Přínos pro místní komunitu a její zapojení (Jaký bude vliv realizace projektu na zapojování veřejnosti do řešení problémů, na kolik lidí bude mít projekt dopad?).

Díky projektu se budou mít možnost žáci naší školy se svými rodiči i další obyvatelé Kravska, popřípadě dalších okolních vesnic, aktivně podílet na úpravě svého okolí a vybudovat tak místo pro svůj odpočinek a relaxaci. Osobním zapojením do akce směřující ke zlepšení životního prostředí si vytvářejí pozitivní vztah k místu a budou na své dílo hrdí.

Škola také ukáže veřejnosti, že vede děti k tomu, aby se zajímaly o dění ve své obci a



aktivně se zapojily do snah o zlepšování společného místa pro život.

5. Přínos pro kvalitu života a životní prostředí v obci (Jaká konkrétní změna nastane díky realizaci projektu?).

Projektem navazujeme na úspěšnou účast v anketě Strom roku 2013, do které žáci naší školy navrhli dub u Kocandy. Obyvatelé z Kravska a okolí podpořili strom tím, že zasílali dárcovské SMS a přispěli tím k jeho umístění na 5. místě. Peníze získané hlasováním byly využity k odbornému ošetření stromu a odstranění náletových stromů v jeho bezprostředním okolí. Vybudováním zastřešeného posezení vznikne další místo k trávení volného času a k setkávání občanů všech věkových kategorií v příjemném prostředí, které je zároveň spojeno s významnou přírodní památkou.

Duby u Kocandy – jedná se o jedny z posledních dochovaných exemplářů dubů letních z kompozičních výsadeb a alejí, které byly součástí panství, jež náleželo k zámeckému areálu v Kravsku .

6. Přínos projektu pro výuku a jeho začlenění do vzdělávacího programu školy.

Pro začlenění projektu do ŠVP je důležité, že projekt je zaměřen na regionální tematiku a historii regionu. Bude se prolínat výukou v několika vyučovacích předmětech. Prioritou je podpora environmentální výchovy. Propojen bude také s výukou ICT – pořizování fotografií a videozáznamů, založení nové keše v rámci geokešinku. V rámci výuky českého jazyka a literatury se děti seznámí s pověstí, která se váže k dubu u Kocandy a připraví informační materiály. Ve výtvarné výchově vytvoří návrhy úpravy okolí dubu a připraví propagační materiály a pozvánky. Připraví si také kulturní program k slavnostnímu otevření a prezentaci projektu pro veřejnost. V rámci kroužku keramiky žáci vyrobí odměny a pamětní pečetě ve tvaru dubového listu pro návštěvníky akce.

Aktivitami, které budou žáci realizovat v průběhu projektu, se procvičí ve vyhledávání a zpracovávání informací. Prohloubí se znalosti při práci v týmu, rozdělování si úkolů. Budou komunikovat nejen mezi sebou navzájem, ale i se svými učiteli, obyvateli obce, zastupiteli. Více si uvědomí vlastní vliv.

7. Podrobný popis a časový plán realizace projektu, uveďte popis jednotlivých kroků dílčích aktivit, které bude třeba učinit, a jejich harmonogram - časovou návaznost.

Březen 2016

- Schůzky s partnery, zajišťování financí, rozdělení úkolů v týmu

Duben 2016

- Motivační vycházka se žáky, regionální výuka – využití vlastní regionální učebnice školy
- Příprava návrhů úpravy okolí dubu u Kocandy
- Oslovení truhláře- řezbáře a reklamní agentury

Květen 2016

- Příprava propagačních materiálů a pozvánek
- Příprava kulturního programu a zajištění přírodovědného programu
- Práce na prvcích nového odpočívadla
- Umístění směrovek
- Informovanost veřejnosti o projektu

Červen 2016

- Realizace a tvorba odpočívadla
- Slavnostní otevření
- Vyúčtování – závěrečná zpráva

Následná péče a aktivity:

Říjen 2016

- Podzimní tvoření Setkávání pod dubem – tvorba podzimních dekorací s využitím přírodních materiálů

Duben 2017

- Sazení dubu – u příležitosti Dne Země zasadíme mladý dub letní v blízkosti toho starého, jako jeho nástupce (možná se přidají školy z okolí se svými stromy)



Vycházka do okolí dubu spojená s hledáním pokladu loupežníka Melkuse

Říjen 2017

- Podzimní tvoření Setkávání pod dubem – tvorba podzimních dekorací s využitím přírodních materiálů

8. Měřitelné ukazatele výsledků a výstupů projektu (Podle čeho budete vyhodnocovat úspěšnost aktivit, množství zapojených osob, realizované úspory apod.?).

Posezení pod dubem se zastřešeným stolem s lavičkami, naučnou tabulí, směrovkami, stojanem na kola, dendrofonem, lavicí, miniposezením

Směrové cedule v obci

Slavnostní otevření s programem pro děti a veřejnost

Tradiční podzimní tvoření Setkávání pod dubem

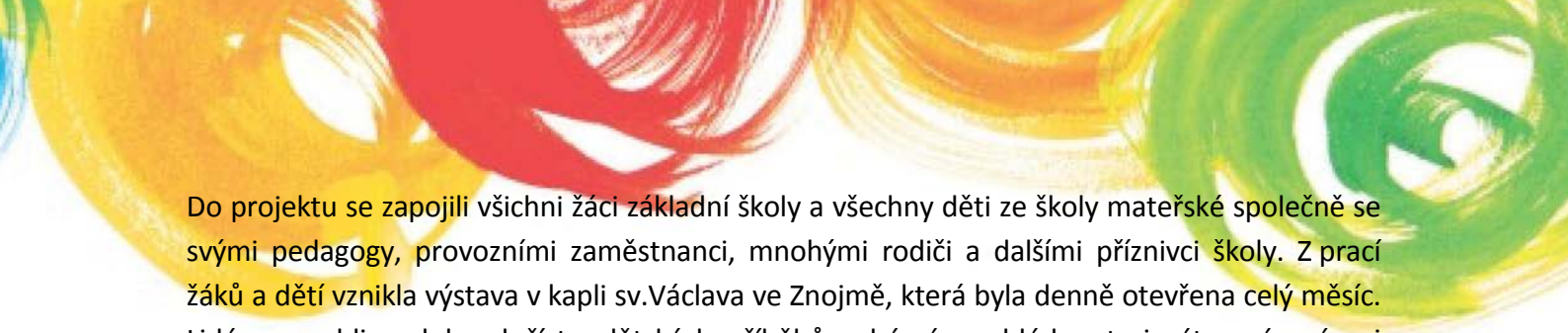
Články na webových stránkách školy

Články ve školním časopisu Budíček, v místním zpravodaji Kravska a regionálním týdeníku

9. Proces projednávání, výběru a přípravy projektového záměru (Kdo se účastnil projednávání? Vybíralo se z více námětů? Jak? Proč jste zvolili právě toto téma? Jak o něm bylo rozhodnuto? Při jakých příležitostech jste aktivitu projednávali?).

Ještě před třemi roky o dubu u Kocandy věděli jen pamětníci obce Kravsko. Dnes ho znají všichni v okolí a navíc ho mnozí nejednou navštívili. A právě to byl záměr pana starosty, který dal podnět paní ředitelce, aby společně se žáky lidem připomněla příběh dubu pomocí nominace na Strom roku.

Zkušenosti se zařazováním tematiky stromů do výuky snad všech předmětů využili učitelé.



Do projektu se zapojili všichni žáci základní školy a všechny děti ze školy mateřské společně se svými pedagogy, provozními zaměstnanci, mnohými rodiči a dalšími příznivci školy. Z prací žáků a dětí vznikla výstava v kapli sv.Václava ve Znojmě, která byla denně otevřena celý měsíc. Lidé se mohli o dubu dočíst z dětských příběhů a básní, prohlédnout si výtvarné práce i keramické výrobky, shlédnout fotografie. Jedno odpoledne dokonce dubu v kapli zpívaly děti z našeho pěveckého sboru. Žáci školy sbírali hlasy v obcích, ze kterých dojíždějí do školy v Kravsku. Z umístění dubu v anketě Strom roku na krásném 5.místě měli všichni velkou radost. Ze získaných peněz při veřejné sbírce jsme dubu dopřáli odborné ošetření certifikovaným arboristou. Ceduli ve tvaru dubového listu a informacemi o umístění v anketě Strom roku žáci školy společně s panem starostou a paní ředitelkou umístili 18.6.2014. A již v sobotu 21.6.2014 pořádal NP Podyjí exkurzi po stromech Znojemska a náš dub nezapomněli navštívit.

Díky programu Škola pro udržitelný život bychom chtěli náš záměr posunout ještě dále. Zastupitel obce pan Hutař nám sjednal schůzku se zástupci Lesní správy Znojmo a sám se vyjednávání coby člen Mysliveckého sdružení zúčastnil. Lesy ČR po schůzce přímo pod duby přislíbily umístit na jejich náklady zastřešené posezení u dubů a zajistit tak i následnou péči. Navíc nám pomohou s realizací zábavně naučného programu při slavnostním otevření posezení.

10. Informovanost o programu Škola pro udržitelný život a předkládané nabídce. (Kdo je informován o předkládané nabídce – NNO, spolky, žáci, učitelé, podnikatelé, samospráva....?).

ZŠ a MŠ Kravsko – všichni žáci, zaměstnanci

Obec Kravsko – všichni zastupitelé, občané Kravska – bylo projednáno na veřejném zasedání zastupitelstva

Lesy ČR,s.p. – Lesní správa Znojmo

Moravialov, s.r.o.

Myslivecký spolek

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Kravsko, z.s.

Školská rada

11. Popis zapojení žáků (Kolik žáků a jakým způsobem bylo zapojeno do plánování a bude zapojeno do realizace a vyhodnocování projektu?).

Do přípravy a realizace projektu budou zapojeni všichni žáci školy. V rámci výuky českého jazyka a literatury se seznámí s pověstí, která se váže k dubu u Kocandy a připraví informační materiály. Ve výtvarné výchově vytvoří návrhy úpravy okolí dubu a připraví propagační materiály a pozvánky. Připraví si také kulturní program k slavnostnímu otevření a prezentaci projektu pro veřejnost. Žáci pořídí fotografie dubů, společně se svými učiteli vytvoří podklady pro informační tabuli. Žáci školy s učiteli zmapují terén a připraví podklady pro umístění směrovek. V rámci kroužku keramiky žáci vyrobí odměny a pamětní pečetě ve tvaru dubového listu pro návštěvníky akce. Žáci společně s učiteli a s ostatními zaměstnanci připraví program pro slavnostní otevření posezení (kuchařky připraví občerstvení).

11. a. Podílí se na projektu speciálně žáci 1. stupně ZŠ? Pokud ano, uveďte a popište způsob jejich zapojení:

Do projektu jsou zapojeni všichni žáci 1. stupně ZŠ, především však žáci prvního ročníku. Zapojí se do přípravy propagačních materiálů – nakreslí obrázky loupežníka Melkuse a dubu u Kocandy, vyrobí pozvánky na slavnostní otevření, na podzimní tvoření i sázení stromu, vyrobí upomínkové medaile z keramiky pro účastníky společných akcí pod dubem, připraví si kulturní program k příležitosti slavnostního otevření posezení.

12. Popis zapojení dalších partnerů do realizace projektu - počet osob a způsob zapojení (včetně přípravy, plánování, realizace a vyhodnocení).

- v rámci školy:
 - žáci: 215
 - učitelé: 20
 - nepedagogičtí pracovníci: 10

- rodiče :

Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Kravsko, z.s. – rodiče 215 žáků a dětí – budou

pozvání na slavnostní otevření, podzimní tvoření Setkávání pod dubem

Školská rada – souhlas s aktivitami, programem a zapojením žáků do všech aktivit (9 členů – působení na ostatní veřejnost)

- veřejná správa, neziskové organizace, spolky, sdružení, místní iniciativy, podnikatelé:

Obec Kravsko – všichni zastupitelé (7) + občané Kravska (cca 15) – bylo projednáno na veřejném zasedání zastupitelstva

Myslivecký spolek – pan Hutař – komunikace s Lesy ČR, zajištění schůzky

- další partneři:

Lesy ČR,s.p. – Lesní správa Znojmo – tři lesníci se zúčastnili plánování, mapování, schvalování – umístí na jejich náklady posezení; několik lesníků se bude podílet na programu při slavnostním otevření

Moravialov, s.r.o. – jeden člověk – zajišťování schůzek, účast na plánování, zapůjčení terénního automobilu

13. Udržitelnost a následná péče (Jak bude zajištěno dlouhodobé fungování výsledku projektu, jaké bude případné pokračování aktivit?)

Sázení dubu – u příležitosti Dne Země zasadíme mladý dub letní v blízkosti toho starého, jako jeho nástupce

Vycházka do okolí dubu spojená s hledáním pokladu loupežníka Melkuse

Každoroční podzimní setkávání pod dubem - vytváření podzimních dekorací s využitím místního přírodního materiálu

Průběžná péče o keš a její údržba, zjišťování počtu návštěvníků, kteří díky geokešinku místo navštívili.

14. **Které SDGs 2015 - 2030 (Cíle udržitelného rozvoje) váš projekt naplňuje?** U vybraného/ných SDG/s stručně popište, jak vaše aktivity daný SDG naplňují (náměty viz výzva).

Náš projekt je zaměřený na SDG č. 11 - tedy vytvořit inkluzivní, bezpečná, odolná a udržitelná města a obce. Při přípravě projektu jsme zapojili místní obyvatele i obyvatele okolních obcí do diskusí o plánování a zlepšování prostředí obce, ve které žijí. Při realizaci projektu budou mít možnost aktivně se podílet na úpravě svého okolí a vybudovat tak místo pro svůj odpočinek a relaxaci. Veřejnost bude také zapojena do následné péče o nově vzniklé místo k setkávání.

15. **Potřebná součinnost od zadavatele** (můžete upřesnit návrh platebních podmínek, potřebu zprostředkování facilitátorů, odborníků, informací, kontaktů ...).

Využili jsme konzultaci s Mgr. Zdeňkou Jičínskou, která nám ochotně poradila. Moc děkujeme.

16. **Návrh propagace programu ŠUŽ** (popište, jakým způsobem, jakými kanály a jak často budete program propagovat)

- V médiích – regionální týdeníky Znojemský týden, Znojemsko, Znojemská Rovnost
- V obci a ve škole - webové stránky školy, webové stránky obce Kravsko, místní zpravodaj obce Kravsko, školní časopis Budíček, školní rozhlasové vysílání, vitríny ve vestibulu školy
- Jinde – prostřednictvím členů školské rady v zastupitelstvech ostatních obcí v okolí školy
- Prostřednictvím jihomoravského koordinátora projektu - webové stránky www.lipka.cz/rychta

17. Návrh umístění informací o projektu, tvorba fotodokumentace.

- web - zskravsko@zskravko.cz – Projekty – Škola pro udržitelný život 3
- fotodokumentace zskravsko@zskravko.cz – fotodokumentace (ICT koordinátor – vedoucí kroužku informatiky)

18. Další důležité informace dle úvahy předkladatele.

Projekt navazuje na sérii již realizovaných projektů zaměřených na region, např. Návrat k tradicím Kravska a okolí, Zajímám se o svůj region – jsem žákem ZŠ Kravsko, Zahrada přírodní učebnou a domovem pro živočichy.

Titul Škola pro udržitelný život obhajujeme již potřetí. První realizovaný projekt nesl název Ze sportoviště na dětské hřiště, druhý Tvořivé dílny žáků a seniorů v ZŠ Kravsko.

19. Reference

Mgr. František Moučka, starosta obce Kravsko, Kravsko 12, 671 51, starosta@obec-kravsko.cz, 515255131

Aleš Hutař, zastupitel obce Kravsko, předseda Školské rady, člen Mysliveckého sdružení, majitel firmy Moravialov, s.r.o., Kravsko 12, 671 51, moravialov@moravialov.cz, 515255131

D. Rozpočet projektu

Pokyny k vyplnění formuláře nabídky

Neoprávněné náklady:

- Takové náklady, které by vedly ke vzniku investice.
- Jakékoliv další náklady, které by nesouvisely s předloženou nabídkou.

Dále upozorňujeme:

- Do rozpočtu je možné zahrnout i případnou přiměřenou finanční odměnu pro

realizátory aktivit.

- Dobrovolnickou práci jako případný vlastní podíl vyčíslete 100 Kč/hodinu.
- Položky rozpočtu by měly mít přímou souvislost s nabídkou.
- Popis aktivit, harmonogram a rozpočet by měly být logické a navzájem provázané.
- Maximální nabídková cena je **60 000 Kč včetně DPH.**

| Název položky | Částka požadovaná | Částka celková | Částka schválená |
|--|-------------------|----------------|------------------|
| Směrová tabule – 3 kusy | 6 000,- | 6 000,- | |
| Posezení ze dřeva – stůl, židle | 15 000,- | 15 000,- | |
| Oboustranná informační tabule 150 cm x 100 cm | 14 000,- | 14 000,- | |
| Dendrofon | 9 000,- | 9 000,- | |
| Stojan na kola | 2 000,- | 2 000,- | |
| Lavice na sezení | 3 500,- | 3 500,- | |
| Keramická hlína a glazury | 2 000,- | 2 000,- | |
| Pomůcky a materiál k přípravě kulturního vystoupení (kostýmy pro loupežníky, kulisy) | 3 500,- | 3 500,- | |
| Finanční odměna pro realizátory | 3 000,- | 3 000,- | |
| Občerstvení | 2 000,- | 3 000,- | |
| Náklady na výrobu propagačních materiálů a pozvánek | | 500,- | |
| Odměny pro žáky | | 1 000,- | |
| Aranžovací materiál | | 2 000,- | |
| Zastřešené posezení | | 25 000,- | |
| Práce ostatních dobrovolníků | | 5 000,- | |
| Celkem: | 60 000,- | 94 500,- | |



Komentář k rozpočtu:

Jiné zdroje (uvedte předjednané finanční i nefinanční zdroje, např. dobrovolnickou práci, materiální dary apod.):

Lesy ČR – zastřešené posezení

*Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ Kravsko, z.s.: odměny pro žáky
občerstvení*

Rozpočet školy: práce ostatních dobrovolníků, aranžovací materiál

Vypracovaly: Lucie Hellmanová, Simona Jakešová