



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Číslo kola výzvy	2.
Číslo a název globálního grantu	CZ.1.07/1.1.02 – Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihomoravském kraji
Příjemce:	Základní škola a mateřská škola, Křivsko, příspěvková organizace
Název projektu:	Digitální aparácevní výuky jako pomocník v přípravě žáka na vyučování
Registrační číslo:	CZ.1.07/1.1.02/02.01/00

DUM

Téma: Pravěk (vývoj člověka)

Vyučovací předmět: Dějepis

Ročník: 6.

Zpracoval: Vladimír Padrta

Použité prameny: Padrta, Vladimír: Stručný nástin dějin pravěku a starověku. 2002; Bednaříková, J. a kol.: Dějepis pro 6. ročník, Brno, Nová škola, 2007

Poznámky:

Datum: 23. 3. 2010

Dějepis

(6. ročník)

Pravěk

- Dělení: paleolit
neolit

Paleolit

Vývoj člověka:

- homo habilis
- homo erectus
- homo sapiens
- homo sapiens sapiens

Homo habilis (člověk zručný)

- 3 000 000 let pnl.
- sběr plodů; malý živočich
- klacek; náhodný kámen
- malý sekáč
- tlupa
- stavba přístřešku
- náhodný oheň
- skřeky
- bez představ o životě
- východní Afrika

homo erectus (člověk vzpřímený)

- 1 500 000 pnl.
- větší zvířata (jelen)
- velká tlupa
- okraje jeskyní
- pěstní klín
- hrdelní zvuky
- umí rozdělávat oheň
- představy o životě nemá
- Francie, Stránská skála u Brna

homo erectus (člověk vzpřímený)

- první nástroj –
700 000 pnl.
- užití:
řezání
sekání
kopání
zbraň



Homo sapiens (člověk rozumný)

- 250 000 pnl.
- lovec mamutů
- jeskyně; chaty z kostí, větví
- nástroje z pazourků

Homo sapiens (člověk rozumný)

- článkovaná řeč
- představy o životě (pohřbívání)
- druh člověka, který asi vyhynul
- Německo; jeskyně Šipka na Moravě



Úkoly:

1. paleolit také označujeme...
2. časové vymezení paleolitu...
3. neolit také označujeme...
4. časové vymezení neolitu...
5. hlavní události paleolitu...

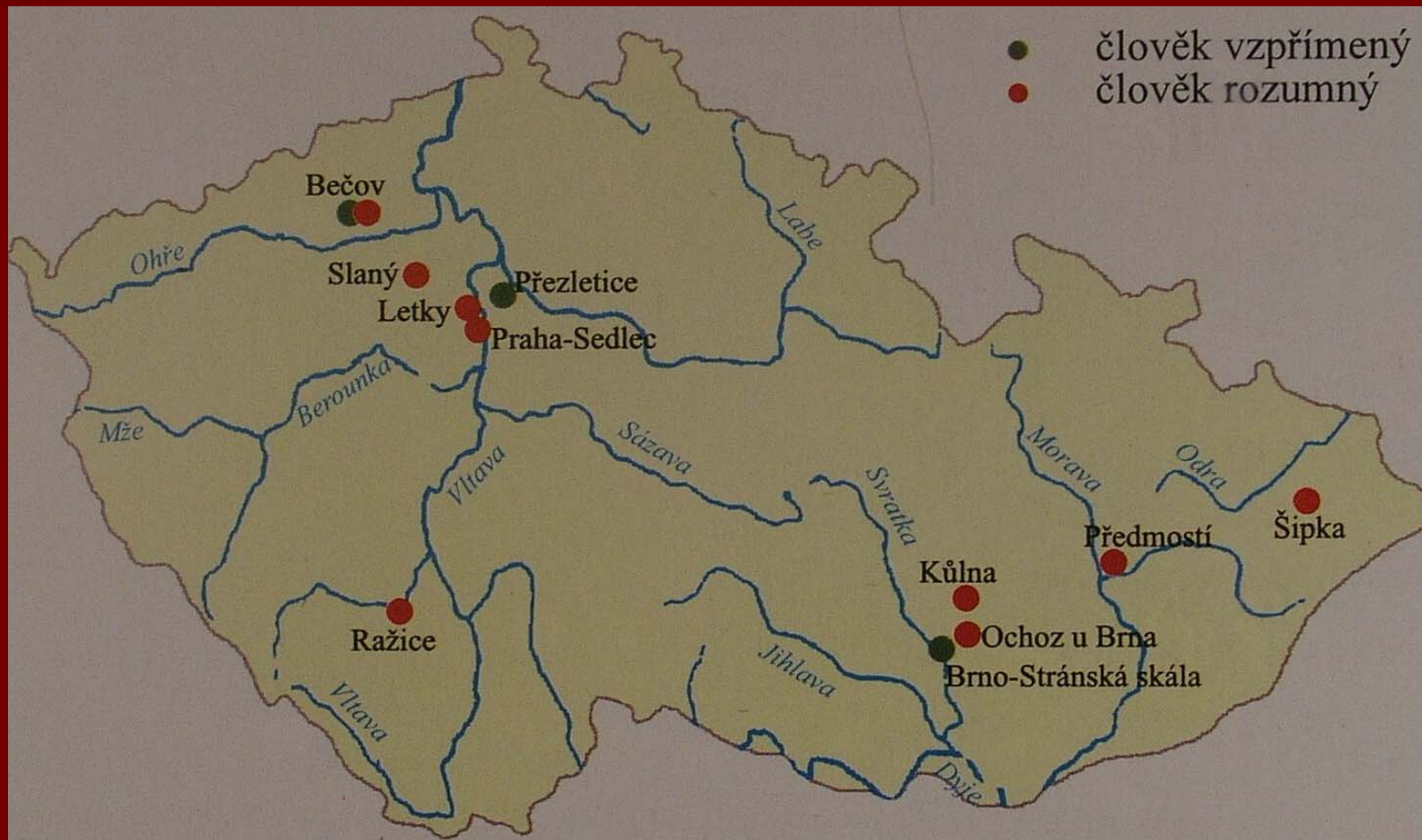
Najdi chyby v textu:

Vyspělejším druhem člověka byl člověk vzpřímený (homo erectus). Živil se lovem zvířat, např. mamut. Žil ve větších tlupách a jeskyních. Vyráběl nástroje, např. vrtáky, škrabadla. Nedokázal rozdělávat oheň. Dorozumíval se článkovanou řečí. Představy o životě neměl. Jeho pozůstatky najdeme v jeskyni Šipka na Moravě.

- Který typ člověka představuje uvedený obraz od Z. Buriana



- Podle mapky vypiš naleziště člověka vzpřímeného



- Které město a muzeum musíš navštívit, abys viděl model zvířete na obrázku?



Příště se seznámíme...

- homo sapiens sapiens



Použité zdroje

- PADRTA, Vladimír. *Stručný nástin dějin pravěku a starověku*. 2002. 31 s.
- BEDNAŘÍKOVÁ, J. a kol. *Dějepis pro 6. ročník*. Brno: Nová škola, 2007. ISBN 80-7289-082-4